



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/24

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne 30. 8. 2024

Zpracoval: Mgr. Jan Vepřek

OBSAH

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	1
2. CHARAKTERISTIKA ZÁKLADNÍ ŠKOLY A GYMNÁZIA NAVIS	2
2. OBORY VZDĚLÁVÁNÍ	4
3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	4
4. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A PŘESTUPU ŽÁKŮ	5
5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	6
CERMAT	6
Národní testování	6
Výsledky testované 6. a 9. třídy v oblastech OSP, ČJ a M v roce 2023/2024	6
Aritmetický průměr školní úspěšnosti v Národním testování od roku 2014	6
Meziroční vývoj školního percentilu vypadá mezi lety 2017 a 2024	6
Angličtina	7
Gymnázium a potenciál pro přestup z 9. třídy na gymnázium	7
Vývoj počtů přihlášek	7
6. ÚDAJE O PREVENCÍ SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	10
Realizované programy pro žáky a studenti ve školním roce 2023/2024	14
Realizované programy pro učitele, rodiče, žáky a studenty ve školním roce 2023/2024	20
Specifická prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu	21
Výskyt rizikového chování	22
7. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	23
8. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY	24
9. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI	25
10. ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY V ROCE 2023/24	26
11. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ	27
12. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ	27
13. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A REALIZOVANÝCH PROJEKTECH	27
14. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVOU ORGANIZACÍ A DALŠÍMI PARTNERY	27

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy:

Základní škola a gymnázium Navis

Adresa školy:

V Dolích 444, 251 01 Světice

Ředitel:

Mgr. Jan Vepřek

Mobilní telefon:

775 029 593

Sekretariát:

606 060 323

E-mail:

sekretariat@skoly-navis.cz

Web:

www.skoly-navis.cz

Zařazení do sítě škol:

1. 9. 2009

IZO 181 023 610

IČ 71 341 005

Škola sdružuje:

Základní škola, kapacita žáků: 200

IZO:181 023 610

Školní družina, kapacita žáků: 100

IZO: 181 024 110

Školní klub, kapacita žáků: 80

IZO:181 080 621

Školní jídelna, kapacita strávníků: 260

IZO: 181 024 128

Právní forma:

školská právnická osoba

Sídlo a název školské právnické osoby:

Základní škola a gymnázium Navis

V Dolích 444, 251 01 Světice

IČO: 71 341 005

red_izo: 691 002 207

Zřizovatel:

Spolek Navis

IČO: 22 739 181

adresa: V Dolích 444, 251 01 Světice

2. CHARAKTERISTIKA ZÁKLADNÍ ŠKOLY A GYMNÁZIA NAVIS

Základní škola a gymnázium Navis je úplnou a plně organizovanou základní školou. Zároveň byl v roce 2021/22 otevřen první ročník střední školy – čtyřletého gymnázia Navis. Každým rokem tak vyrosteme o jeden ročník až do plné podoby devíti kmenových tříd na základní škole a čtyř na gymnáziu. Současná kapacita je 200 žáků základní školy a 80 žáků gymnázia. Škola provozuje školní družinu a školní klub. Vzdělávání probíhá v českém a anglickém jazyce. Počtem žáků se škola řadí mezi malé školy.

Od dubna 2021 jsme v nové školní budově ve Světicích u Říčan. Nová budova pro základní školu je s devíti třídami a třemi specializovanými učebnami. Zároveň je budova postavena tak, aby co nejvíce vyhovovala našemu školnímu provozu (tedy s místnostmi na tutoring a dalším pro nás potřebným zázemím). Budova je světlá a prostorná s velkou zahradou, kterou jsme zařídili díky brigádě rodin.

Škola je vybavena potřebnými učebnicemi i dalšími učebními pomůckami a didaktickými materiály tak, aby zajistila kvalitní a personalizovanou výuku. Škola využívá interní zabezpečený IT systém EduPage pro komunikaci s rodinami i učiteli mezi sebou. V budově školy je k dispozici zabezpečené Wi-Fi připojení k internetu. V provozu jsou rovněž webové stránky školy. Žáci mají pro vzdělávací účely k dispozici počítače připojené k internetu. Ve výuce používají učitelé dle vlastního uvážení moderní IT technologie. Veškeré užívané prostory splňují příslušné hygienické normy.

Učitelé na Základní škole Navis jsou profesionálními vzdělavateli i vychovateli. Důležitá je u nich nejen odborná způsobilost, ale také morální a osobnostní zralost. Všichni učitelé jsou laskaví ve vztahu k žákům a zároveň důslední ve vyžadování pravidel a práce ze strany žáků. Všichni učitelé uznávají křesťanské hodnoty a snaží se být žákům vzorem. Učitelé se účastní školení a na pokyn ředitele školy vyjíždějí na školící pobyty do zahraničí. Někteří členové pedagogického sboru jsou zároveň tutori. Všichni naši tutoři prošli školením, které pro tyto účely škola pořádá. Většina pedagogů splňuje podmínky kvalifikace pro vzdělávání na základní škole a někteří pedagogové se vzdělávají. Pedagogický tým je personálně stabilní.

Žáci dochází z blízkého i dalekého okolí. Školu navštěvuje do 5 % cizích státních příslušníků. Dle možností jsou integrováni žáci s různými speciálními vzdělávacími potřebami. Žáci Základní školy Navis se chovají s úctou k učitelům i sobě navzájem a respektují křesťanské zaměření školy. Dbají na to, aby školu Navis dobře reprezentovali.

Naše škola velmi úzce spolupracuje s Křesťanskou pedagogicko-psychologickou poradnou, s Mateřskou školou Ratolest v Petříkově a se Základní a mateřskou školou Parentes. Spolupracujeme s Policií ČR (diskuze pro žáky), Hasiči ČR a jinými subjekty (např. zdravotníky). S dalšími organizacemi spolupracujeme v rámci měsíčních programů pro žáky (výlety, návštěvy muzeí, zámků, hradů, dílen, hudebních či výtvarných programů, sportovních akcí). Škola dlouhodobě spolupracuje s katolickým knězem. Naše škola zahájila spolupráci s dalšími školami podobného zaměření v Irsku a Španělsku, letos usilujeme i o spolupráci s finskou školou.

Spolupráce s rodiči je jedním z pilířů, o které se opírá výchovně vzdělávací projekt naší školy. Nezanedbatelná je z tohoto hlediska role tutora rodiny, se kterým se rodiče pravidelně setkávají. Dalšími komunikačními kanály jsou školní informační systém, pravidelné třídní schůzky, konzultace s učiteli, vzdělávací besedy a mimoškolní akce.

Škola je vybavena potřebnými učebnicemi i dalšími učebními pomůckami, včetně klavíru, kláves, kytary a dalších hudebních nástrojů pro kapelovou hru. Dále disponuje příslušnou počítačovou technikou a malou školní knihovnou. Tu pravidelně rozšiřujeme. Ve všech kmenových učebnách jsou k dispozici televize.

Vyučování probíhalo převážně v kmenových třídách, které jsou vybaveny potřebným materiálem a také v několika specializovaných učebnách (IT, jazykové učebny, laboratoř). Škola má k dispozici rovněž velkou zahradu. Pro výuku tělesné výchovy se využívala hala a tělocvična ve Světicích. Učebna většiny tříd je doplněna hracím koutkem, ve kterém se nachází mobilní koberec. Děti zde mají k dispozici zásobu her i hraček s malou knihovnou. Pro výuku PČ byly zařízeny záhony na školní zahradě.

Informační technologie (počítače připojené k internetu) se využily nejen pro výuku informatiky, nýbrž také pro kroužek programování a v běžném chodu a podpořila vyučování mnohých předmětů. Vyučující mají ve sborovně k dispozici počítače a multifunkční tiskárnu (kopírka, scanner) plus další samostatnou kopírku. Rodiče naleznou veškeré důležité informace na webových stránkách školy www.skoly-navis.cz (v roce 2017/2018 jsme byli oceněni 3. místem v soutěži školních Webů ScoolWeb).

Pro dodržování pitného režimu pracovníků školy i žáků slouží nádoby s pitnou vodou. Pro odpočinek dětí je k dispozici školní družina, za hezkého teplého počasí i školní dvůr a oplocený travnatý prostor za školou. Veškeré užívané prostory včetně sociálního zařízení splňují příslušné hygienické normy.

Školu navštěvují hlavně žáci z okolních měst a vesnic.

Vedení školy pomáhají členové školské rady, která byla nově zvolena na tříleté období z řad učitelů, rodičů a dalších přátel školy. V roce 2023/24 byla školní rada tříčlenná. Došlo k novým volbám. Nová školní rada je ve složení: Karel Řezba, Jakub Sluka, Peter Zafka.

2. OBORY VZDĚLÁVÁNÍ

Výuka probíhala podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Škola pro rodinu, který je v souladu s RVP ZV vydaným MŠMT. Platnost a účinnost od 1. 9. 2011. ŠVP je volně k dispozici v ředitelně školy. Od školního roku 2014/2015 má škola povolení k vyučování některých předmětů v anglickém jazyce dle rozhodnutí MŠMT, MSMT-2204/2015 ze dne 4. 2. 2015. Poslední verze ŠVP, které se pravidelně aktualizuje, je k dispozici v ředitelně školy.

Nově byl zaveden obor vzdělávání čtyřleté gymnázium s platným, dle RVP G vytvořeným, ŠVP Škola pro rodinu. Poslední verze ŠVP, které se pravidelně aktualizuje, je k dispozici v ředitelně školy.

3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Vzdělávání zajišťovalo průměrně 39 pedagogických pracovníků s velmi příznivým věkovým průměrem s celkovými 24 úvazky. Mezi pedagogy bylo 19 pedagogů, které buď mají, nebo dokončují vzdělání na pedagogické fakultě v oblasti primární/speciální pedagogiky (případně doplňujícího studia pedagogiky), někteří učitelé byli odborně kvalifikováni podle §12 zákona 563/2004 Sb., jeden podle §14 zákona 563/2004 Sb.

O školní družinu a školní klub se staralo 6 vychovatelů/vychovatelek a jedna asistentka vychovatele. Z toho byli všichni kvalifikováni nebo studující pedagogiku.

Ve škole působí speciální pedagožka, pro výkon své profese kvalifikovaná i aprobovaná a školní psycholožka, pro výkon své profese kvalifikovaná a aprobovaná.

Úvazky všech zaměstnanců, u kterých je to možné, byly rovnoměrně rozvrženy do pěti pracovních dnů.

Ve škole byla dále zaměstnána finanční a provozní manažerka školy, asistentka ředitele, pracovnice školní výdejny, uklízečka a zaměstnanec, který měl na starosti drobné opravy a údržbu školy.

4. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A PŘESTUPU ŽÁKŮ

1. září 2023	
1. ročník	22
2. ročník	22
3. ročník	23
4. ročník	21
5. ročník	22
6. ročník	22
7. ročník	21
8. ročník	22
9. ročník	21
1G	20
2G	16
3G	15
celkem	247

30. června 2024	
1. ročník	22
2. ročník	21
3. ročník	23
4. ročník	21
5. ročník	22
6. ročník	22
7. ročník	20
8. ročník	22
9. ročník	21
1G	20
2G	16
3G	15
celkem	245

5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Platí, že se naše škola umísťuje mezi prvními 10 až 20 % nejúspěšnějších škol. Letos to potvrzují jak výsledky z CERMAT zkoušek na střední školy, tak Národní testování.

CERMAT

V rámci CERMAT se naše 9. třída 2023 umístila mezi 85.415 žáky na průměrném percentilovém umístění žáků 80 % z českého jazyka a 83 % z matematiky. Průměrný percentil školy se zde neudává, nicméně s těmito výsledky lze vyvozovat, že se 9. třída umístila v prvním decilu.

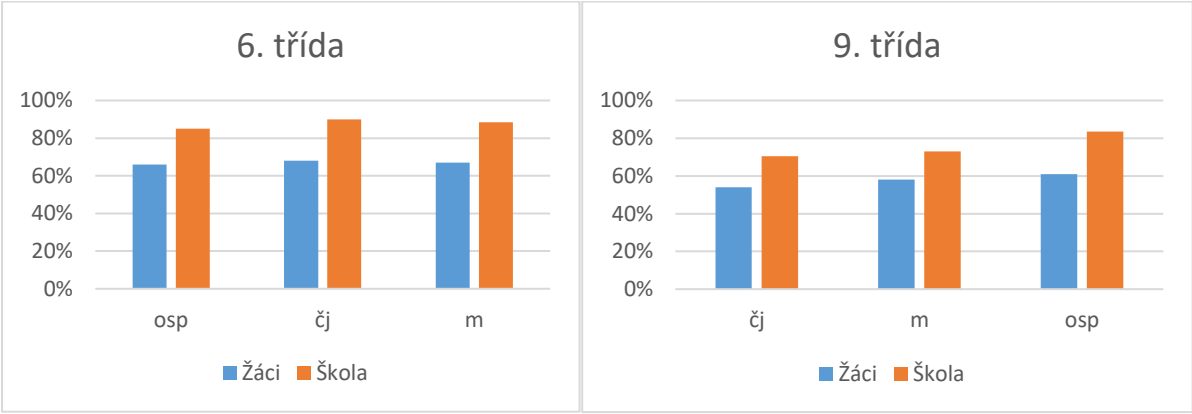
VÝSLEDKOVÁ SESTAVA PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLU		ČESKÝ JAZYK								MATEMATIKA							
		PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ V ČR	% SKÓR					PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ V ČR	% SKÓR				
					PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM				PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM
CELÁ ČR	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	86 680	85 415	50,0	55,6	40,0	56,0	72,0	100,0	89 764	88 456	50,0	39,9	22,0	38,0	56,0	100,0
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	7 299	7 222	50,0	60,3	46,0	62,0	74,0	100,0	7 350	7 271	50,0	44,3	30,0	42,0	58,0	100,0
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	18 844	18 570	50,0	53,0	36,0	52,0	70,0	100,0	18 969	18 694	50,0	38,5	24,0	36,0	52,0	100,0
ŠKOLA	CELKEM	22	22	x	x	x	x	x	x	22	22	x	x	x	x	x	x
	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	16	16	79,5	76,8	72,0	81,0	86,0	98,0	16	16	82,5	66,5	57,0	67,0	80,0	90,0
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	1	1	55,2	64,0	64,0	64,0	64,0	64,0	1	1	78,2	60,0	60,0	60,0	60,0	60,0
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	5	5	37,4	44,4	36,0	44,0	54,0	60,0	5	5	34,3	28,0	24,0	26,0	30,0	42,0

NÁRODNÍ TESTOVÁNÍ

V letošním roce jsme podnikli 2 republikové srovnávací testy, a to pro 6. a 9. třídu. Plánujeme do konce roku podniknout testování i pro 3., 5. a 7. třídu.

Naše 6. třída se v roce 2023/24 umístila jako 1. mezi všemi testovanými ZŠ v ČJ a 2. v M.

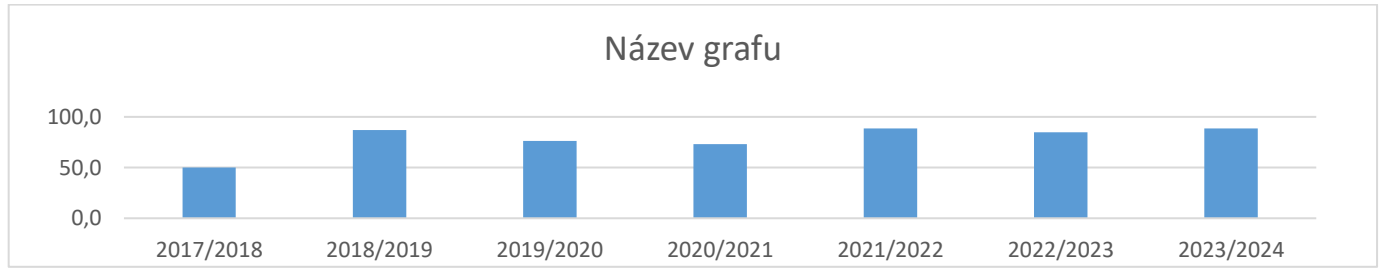
VÝSLEDKY TESTOVANÉ 6. A 9. TŘÍDY V OBLASTECH OSP, ČJ A M V ROCE 2023/2024



ARITMETICKÝ PRŮMĚR ŠKOLNÍ ÚSPĚŠNOSTI V NÁRODNÍM TESTOVÁNÍ OD ROKU 2014

Průměrný školní percentil má od roku 2014 vzrůstající tendenci a jeho aritmetický průměr je k roku 2024 79,3 %.

MEZIROČNÍ VÝVOJ ŠKOLNÍHO PERCENTILU VYPADÁ MEZI LETY 2017 A 2024



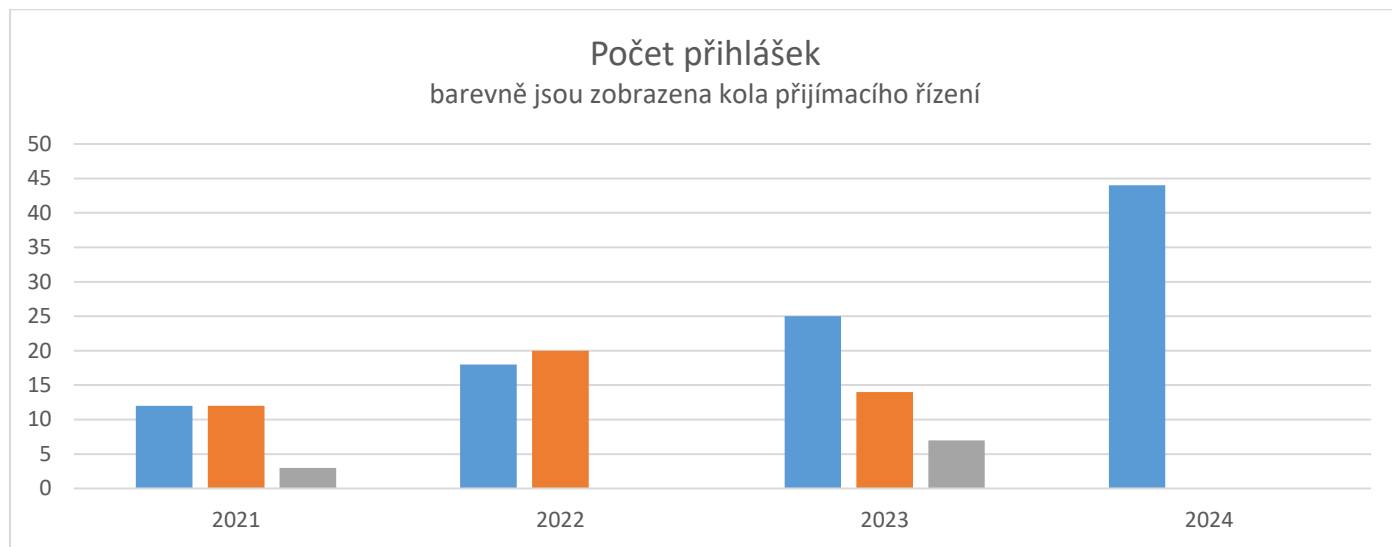
ANGLIČTINA

Letos jsme v angličtině dosáhli 65 % žáků s angličtinou nad očekávanou úrovní v 9. třídě a 0 % pod ní. Na gymnáziu se konaly certifikáty, 90 % žáků získalo C1.

GYMNÁZIUM A POTENCIÁL PRO PŘESTUP Z 9. TŘÍDY NA GYMNÁZIUM

Z loňské 9. třídy nám do gymnázia poslalo přihlášku 8 rodin. Rok předtím jich bylo 10 a 8 z nich nastoupilo, letos je třída znatelně méně studijní, protože 8 považuji za úspěšné číslo. Naše gymnázium má pověst velmi náročné školy, což určitou část žactva odrazuje. Nakonec na naši školu v roce 2024 nastoupilo 6 žáků Základní školy Navis a 2 sourozenci našich stávajících gymnazistů. Třída byla naplněna v prvním kole.

VÝVOJ POČTŮ PŘIHLÁŠEK



1. pololetí, stav ke konci

	počet žáků	Prospěl	z toho s vyznamenáním	nehodnocen
1. ročník	22	22	22	
2. ročník	21	21	21	
3. ročník	23	23	23	
4. ročník	21	21	19	
5. ročník	21	21	21	
6. ročník	22	22	17	
7. ročník	22	22	14	
8. ročník	21	21	20	
9. ročník	22	22	9	
1G	20	20	14	
2G	16	15	5	
3G	15	14	7	1

2. pololetí, stav ke konci

	počet žáků	Prospěl	z toho s vyznamenáním	nehodnocen
1. ročník	22	22	22	
2. ročník	21	21	21	
3. ročník	23	23	23	
4. ročník	21	21	20	
5. ročník	22	22	21	
6. ročník	22	22	17	
7. ročník	20	20	12	
8. ročník	22	22	17	
9. ročník	21	21	7	

1G	20	20	12	
2G	16	16	7	
3G	15	14	8	1

Pochvaly byly udělovány jak nepřímo – skrze slovní hodnocení v rámci vysvědčení, tak přímo: v pololetí obdrželi žáci pochvaly od svých třídních učitelů.

6. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Nově mají naši studenti a žáci možnost docházet za školní psycholožkou Kateřinou Smužanicou. Psycholožka slouží jako velmi vhodný doplněk i podpora pro tutoring. Kateřina má proto společně s Anežkou na starost i rozvoj materiálů použitelných pro tutoringová setkání. Vznikl nám archiv použitelných materiálů na školním SharePointu, který je dostupný pro všechny tutorý.

Cílem našeho pracoviště je podchycovat problémy v zárodku, nikoliv věnovat se náročným řešením s velkými problémy. Probíhá pravidelné vyhodnocování sociometrie a našich poznatků z tutoringů. Kombinace těchto poznatků se jeví jako velmi efektivní nástroj pro řešení třídní dynamiky. Z těchto důvodů je jednou z činností ŠPP podpora třídnických hodin a efektivita práce s konkrétními jevy, které je potřeba včas ve třídě podchytit.

V roce 2023/2024 cílené intervence proběhly v 7. třídě: náročná dynamika ve třídě s prvky ostrakismu; v 8. třídě: nechuť ke spolupráci mezi žáky a ve 4. třídě: problematické přijetí nového člena třídy. Na konci roku jsme řešili krádeže bankovek a kratom, oboje ve stejné (9.) třídě.

V roce 2024/2025 zatím řešíme nevhodné chování jednoho žáka gymnázia 1. ročníku a nevhodné chování skupiny chlapců v 5. třídě.

Naše školské poradenské pracoviště má tři členy:

- školní speciální pedagožku a metodika prevence Mgr. Janu Dlabolovou,
- školní psycholožku Mgr. Kateřinu Smužanicu
- výchovného poradce Mgr. Jana Vepřeka

Školské poradenské pracoviště spolupracuje s následujícími aktéry:

- Divadelta, programy primární prevence
- Nevypuště duši, programy psychického zdraví
- Křesťanská pedagogicko-psychologická poradna, programy primární prevence a konzultace
- Sexuální výchova, paní MUDr. Friedrichová, školení pro 8. třídu a gymnázium
- Vlastní teambuildingové aktivity pro 6. třídu a 1. ročník gymnázia
- Kristina Špačková, program feuersteinova obohacování

Za oblast tutoringů a systematizaci práce je zodpovědná Blanca Font. Letos jsme vytvořili rozvojový systém školení, workshopů a možnosti sdílení pro tutorý. Blanca společně s Anežkou Havránkovou a Kateřinou Smužanicou (školní psycholožkou) připravují rozvojová setkávání pro tutorý, a to třikrát ročně (rozsahem cca 2,5 hodiny školení a workshop). Školení se zaměřuje na praktické ukázky pro pedagogickou praxi v oblasti ctností a případných řešení krizových či jinak zátěžových situací.

Na začátku roku prošli tutoři školením školy a mají k dispozici Manuál dobrého učitele Základní školy a gymnázia Navis.

Dále jsme prošli školením v oblasti rozpoznávání prvků sexuálního zneužívání pod vedením o. Drábka.

Během září jsme nabrali nové tutorý z řad našich učitelů, jejich zapojení do života školy se věnuje Blanca Font a Anežka Havránková, pro konzultace je k dispozici i Kateřina Smužanica.

Zadání na tutoring je poskytovat minimálně 1 tutoring měsíčně. V roce 2023/24 proběhlo celkem 3054 tutoringů, což odpovídá 12,3 setkání na třídu za rok.

Z výše uvedeného se zdá, že plníme své zadání se žáky na 123 %. Na druhou stranu jsou žáci, kteří měli tutoringů řádově méně (cca 25 % nedosáhlo na 10 setkání ročně). Zde řešíme, jestli je toto dáno vysokou nemocností či organizačními problémy a nedůsledností ze strany tutorů. V jednom případě si rodina nepřeje, abychom se s jejich dítětem potkávali.

Na začátku roku jsme provedli několik výměn tutorů, z nichž jedna vloni byla iniciována ze strany rodiny.

K prevenci sociálně patologických jevů sloužil v neposlední řadě tutoriální systém: rozhovory se žákem probíhaly 1x za 2 až 3 týdny, rozhovory s rodiči: až 3x do roka a navíc v rámci konzultačních hodin s pedagogy a během tripartitních schůzek.

Při tutoringových schůzkách se probírala témata:

- vzdělávání,
- sociální oblast – vztahy se spolužáky, učiteli, ostatními pracovníky školy, rodiči, blízkými i cizími lidmi,
- osobnostní oblast – silné a slabé stránky dítěte, hodnotový žebříček, problematické oblasti (viz oblasti prevence).

Každý měsíc se celá škola v úzké spolupráci s rodiči snažila zlepšovat v nějaké ctnosti (dobré vlastnosti):

ZÁŘÍ	<i>Pokora</i>
ŘÍJEN	<i>Radost</i>
LISTOPAD	<i>Velkorysost</i>
PROSINEC	<i>Spolehlivost</i>
LEDEN	<i>Přátelství</i>
ÚNOR	<i>Řád</i>
BŘEZEN	<i>Porozumění</i>
DUBEN	<i>Moudrost</i>
KVĚTEN	<i>Upřímnost</i>
ČERVEN	<i>Hrdost</i>

- rodiny dostávaly letáček s informacemi k dané ctnosti, s aktivitami k inspiraci, s filmy, hudbou, knihami vhodnými pro probírání dané ctnosti
- výchova k odpovědnosti za zdraví své i ostatních – vytváření eticky hodnotných postojů a způsobů chování probíhalo především v rámci hodin E a Prv/Př
- přednáška na téma první pomoc vedená odborným pracovníkem záchranné služby a hasičem
- probíhaly akce pro třídy, které slouží ke stmelování kolektivu (pod vedením KPPP a našich lektorů)
- organizování akcí směřujících k oživení klimatu ve škole a zábavnou formou zpříjemnění školního prostředí
- projektové dny (dle švp Škola pro rodinu)
- soutěže: Pythagoriáda, sportovní den, hudební a divadelní vystoupení dětí na Vánoční besídce a na Zámecké slavnosti (závěr školního roku)
- široká nabídka volnočasových aktivit: pestrý program školní družiny, nabídka kroužků
- účast v matematických, výtvarných, sportovních a jiných soutěžích: matematické soutěže Klokán a Pythagoriáda, sportovní den (den dětí)
- pověřování žáků menšími úkoly podporuje pocit zodpovědnosti: služby na zalévání květin, výzdobu, prostírání před obědem, úklid knihovničky a třídy atd.

Aktivity zaměřené na rodiče:

- seznámení rodičů s MPP v rámci třídních schůzek,
- velmi úzká spolupráce mezi školou a rodinou,
- duchovní program pro rodiče: duchovní cvičení s katolickým knězem
- spolupráce s občanským sdružením *ProFamilia*: nabídka kurzů zaměřených na výchovu dětí v rodině a manželské vztahy – kurzy První kroky a Manželská láska, kurz ProFamilia zaměřený na výchovu Teenagerů
- tutoring s rodiči žáků: až 3x ročně s každou rodinou.

Vzdělávání pedagogů v oblasti:

Pedagogičtí pracovníci byli vzděláváni v rámci interního školení – v souladu s vizí projektu Navis

- Přednáška na téma *Pokora*
- Přednáška na téma *Radost*
- Přednáška na téma *Velkorysost*
- Přednáška na téma *Spolehlivost*
- Přednáška na téma *Přátelství*
- Přednáška na téma *Řád*
- Přednáška na téma *Porozumění*
- Přednáška na téma *Moudrost*
- Přednáška na téma *Upřímnost*
- Přednáška na téma *Hrdost*

Učitel pověřený výchovným poradenstvím (Jan Vepřek) spolupracuje s pracovníkem pověřeným metodikou prevence (Jana Dlabolová). Je ve stálém kontaktu s třídními učiteli i ostatními pedagogickými i nepedagogickými pracovníky školy. Pracovník pověřený metodikou prevence mapuje výskyt sociálně patologických jevů, řeší dle situace co nejvhodnější cestou (přes tutoring, přímo s dotyčnými žáky, s pomocí rodičů, třídních učitelů atd.). Případně kontaktuje odborné zařízení, spolupracujeme s KPPP (Křesťanská pedagogicko-psychologická poradna) v Praze - Karlíně.

Spolupracovali jsme také se školními speciální pedagožkou v oblasti diagnostiky a pomoci dětem se speciálními potřebami.

Škola se zapojila aktivně do portálu NENECHTOBÝT.cz, který bojuje se šikanou.

Školní preventivní program (dále jen ŠPP) měl v letošním školním roce tyto hlavní úkoly. Zvýšit informovanost žáků v oblastech bezpečného chování na internetu, zdravý životní styl, ochrana zdraví, bezpečné chování na silnici, osobní intimity, prevence rizikového chování v kolektivu. Dalším úkolem bylo pomáhat třídním učitelům stmelovat a utužovat kolektivy žáků. Zaměření na posilování pozitivních jevů v dětském kolektivu. Hlavně na rozvíjení dobrých vztahů a na spolupráci v kolektivu, toleranci, ochotě pomoci. Děti se učily vyjadřovat vlastní názor a naslouchat druhým. Učily se, jak a s kým trávit volný čas.

Do preventivního programu školy byli zapojeni všichni žáci ZŠ a studenti gymnázia. Ve všech ročnících ZŠ a gymnázia byla prevenci sociálně patologických jevů věnována pozornost převážně v předmětech etika, prvouka, přírodopis, český

jazyk, tělesná výchova. Dalším nástrojem k prevenci sociálně patologických jevů sloužil taktéž tutoring, třídnické hodiny, ranní kruhy a výchova ke ctnostem (Ohleduplnost, Láska k vlasti, Pracovitost, Statečnost, Zodpovědnost).

Školní metodik prevence spolupracuje s výchovným poradcem, třídními učiteli i dalšími pedagogickými pracovníky. Školním metodik prevence (zároveň školní speciální pedagog) se pravidelně setkává na schůzkách s asistenty pedagoga (1x za 14 dní), na poradách 1., 2. i 3. stupně.

Škola spolupracuje s institucemi v oblasti prevence sociálně patologických jevů s KPPP (Křesťanská pedagogicko-psychologická poradna), Policie ČR, Český červený kříž, Prev-centrum, Centrum pro rodinu Ostrava a další odborníci.

Minimální preventivní program (dále jen MPP) měl v letošním školním roce tyto hlavní úkoly. Zvýšit informovanost žáků v oblastech bezpečného chování na internetu, zdravého životního stylu, ochrany zdraví, duševního zdraví, bezpečného chování na silnici, osobní intimity, prevence rizikového chování v kolektivu. Dalším úkolem bylo pomáhat třídním učitelům stmelovat a utužovat kolektivy žáků. Zaměření na posilování pozitivních jevů v dětském kolektivu. Především na rozvíjení dobrých vztahů a na spolupráci v kolektivu, toleranci, ochotě pomoci. Děti se učily vyjadřovat vlastní názor a naslouchat druhým. Učily se, jak a s kým trávit volný čas.

Do preventivního programu školy byli zapojeni všichni žáci ZŠ a studenti gymnázia. Ve všech ročnících ZŠ a gymnázia byla prevenci sociálně patologických jevů věnována pozornost převážně v předmětech etika, prvouka, přírodopis, český jazyk, tělesná výchova a chemie. Dalším nástrojem k prevenci sociálně patologických jevů sloužil taktéž tutoring, třídnické hodiny, ranní kruhy a výchova ke ctnostem (Ohleduplnost, Úcta, Vytrvalost, Čistota).

Školní metodik prevence spolupracuje s výchovným poradcem, školní psycholožkou, třídními učiteli i dalšími pedagogickými pracovníky. Školním metodik prevence (zároveň školní speciální pedagog) se pravidelně setkává na schůzkách s asistenty pedagoga (1x za 14 dní), na poradách 1., 2. i 3. stupně.

Školní psycholožka pracovala jak skupinově, ve třídách, tak individuálně dle potřeby. Několika žákům se věnovala dlouhodobě v rámci psychologické podpory. Nejčastější důvody pro vyhledání psychologa na škole byly: přehlcení povinnostmi, úzkost či strach, rodinné problémy a potíže v třídním kolektivu. Školní psycholožka byla k dispozici také k jednorázovým konzultacím s žáky, rodiči i učiteli. V rámci školního roku také vedla podpůrnou skupinu zaměřenou na procvičování sociálně emočních dovedností. Podílela se také na řadě preventivních aktivit. Ať už na samotných programech nebo například na vyhodnocování sociometrie a následná doporučení pro práci se třídou.

Škola spolupracuje s institucemi v oblasti prevence sociálně patologických jevů s KPPP (Křesťanská pedagogicko-psychologická poradna), Policie ČR, Český červený kříž, Prev-centrum, Centrum pro rodinu Ostrava a s dalšími odborníky.

REALIZOVANÉ PROGRAMY PRO ŽÁKY A STUDENTI VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024

1. Křesťanská pedagogická psychologická poradna -Posilování kladného sebepřijetí, sebe prezentace, sebe poznání

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
ZŠ – přípravné třídy	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	1	4
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	1	4
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	1	4
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	3	12

2. Adaptační pobyt ve škole-školní metodik prevence a školní psycholog

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
ZŠ – přípravné třídy	0	0
1. ročník ZŠ	1	3
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	1	15
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	2	18

3. Kulička - adaptační program

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0

ZŠ – přípravné třídy	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	1	20
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	1	20
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	2	40

4. Nevypuť duši- psychická zdravotní péče

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
ZŠ – přípravné třídy	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	1	5
2. ročník SŠ / sexta	1	5
3. ročník SŠ / septima	1	5
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	3	15

5. Posílení vztahů ve třídě a kladného sebepoznání- školní metodik prevence a psycholog

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
ZŠ – přípravné třídy	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	1	3
3. ročník ZŠ	1	3
4. ročník ZŠ	1	3
5. ročník ZŠ	0	0

6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	1	3
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	10	12

6. Realizace sociometrie-školní metodik prevence a psycholog

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
ZŠ – přípravné třídy	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	1	2
5. ročník ZŠ	1	2
6. ročník ZŠ / prima	1	2
7. ročník ZŠ / sekunda	1	2
8. ročník ZŠ / tercie	1	2
9. ročník ZŠ / kvarta	1	2
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	1	2
2. ročník SŠ / sexta	1	2
3. ročník SŠ / septima	1	2
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	9	18

7. Křesťanská pedagogická psychologická poradna -prevence závislostí

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
ZŠ – přípravné třídy	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	1	4
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0

2. ročník SŠ / sexta	1	4
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	2	8

8. Křesťanská pedagogická psychologická poradna - prevence šikanování- posilování pozitivních vztahů v třídním kolektivu

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
ZŠ – přípravné třídy	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	1	4
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	1	4
7. ročník ZŠ / sekunda	1	4
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	1	4
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	4	16

9. Křesťanská pedagogická psychologická poradna -já a mé hodnoty

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
ZŠ – přípravné třídy	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	1	4
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	1	4
9. ročník ZŠ / kvarta	1	4
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	1	4
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0

Suma řádků	4	16
-------------------	----------	-----------

10. Divadelta- Alenka v nesnázích, Trest, Poslední Mince, Pět rad pro Bertu

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
ZŠ – přípravné třídy	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	1	2
3. ročník ZŠ	1	2
4. ročník ZŠ	1	2
5. ročník ZŠ	1	2
6. ročník ZŠ / prima	1	2
7. ročník ZŠ / sekunda	1	2
8. ročník ZŠ / tercie	1	2
9. ročník ZŠ / kvarta	1	2
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	1	2
2. ročník SŠ / sexta	1	2
3. ročník SŠ / septima	1	2
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	11	22

11. Červený kříž -Kurz první pomoci a zdravý životní styl

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
ZŠ – přípravné třídy	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	1	3
3. ročník ZŠ	1	3
4. ročník ZŠ	1	3
5. ročník ZŠ	1	3
6. ročník ZŠ / prima	1	3
7. ročník ZŠ / sekunda	1	3
8. ročník ZŠ / tercie	1	3
9. ročník ZŠ / kvarta	1	3
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	1	3
2. ročník SŠ / sexta	1	3
3. ročník SŠ / septima	1	3
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	11	33

12. Policie ČR- základy bezpečného chování na silnici

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
ZŠ – přípravné třídy	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	1	3
3. ročník ZŠ	1	3
4. ročník ZŠ	1	3
5. ročník ZŠ	1	3
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	4	12

REALIZOVANÉ PROGRAMY PRO UČITELE, RODIČE, ŽÁKY A STUDENTY VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024

1. Školení pedagogického sboru- Jak reagovat na citlivá témata z oblasti sexuality- Marie Nováková
2. Kavárna pro učitele-style učení-efektivní učení- školní speciální pedagog
3. Kavárna pro učitele-předcházení a řešení konfliktu- Marie Nováková
4. Výjezd pedagogického sboru- Tepfactor-posílení vztahů na pracovišti, prevence syndromu vyhoření
5. Informace ohledně návykových látek, kratomu, šikaně, náměty na třídnické hodiny

SPECIFICKÁ PREVENCE OBSAŽENÁ VE ŠKOLNÍM VZDĚLÁVACÍM PROGRAMU

	1. r. ZŠ	2. r. ZŠ	3. r. ZŠ	4. r. ZŠ	5. r. ZŠ	6. r. ZŠ	7. r. ZŠ	8. r. ZŠ	9. r. ZŠ	1. r. SŠ	2. r. SŠ	3. r. SŠ		další...	Suma sloupců
Prevence šikany a projevů agrese	4	4	4	4	4	1	1	3	3	2	2	1		0	33
Prevence kyberšikany	0	0	0	0	0	1	1	1	2	2	1	1		0	9
Prevence záškoláctví	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0
Prevence rizikových sportů	2	2	2	2	2	0	0	1	1	0	0	0		0	12
Prevence rizikového chování v dopravě	2	2	3	3	3	0	0	1	0	0	0	0		0	14
Prevence rasismu a xenofobie	1	0	0	0	1	0	0	3	3	2	1	2		0	13
Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0		0	2
Prevence rizikového sexuálního chování	0	0	0	0	1	1	0	1	3	2	2	1		0	11
Prevence užívání tabáku	0	0	0	0	0	1	1	2	6	2	2	1		0	15
Prevence užívání alkoholu	0	0	0	0	0	0	0	3	1	2	1	0		0	7
Prevence užívání dalších návykových látek	1	0	0	0	0	1	1	4	5	1	1	1		0	15
Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	1	0		0	5
Prevence poruch příjmu potravy	0	0	1	0	0	1	1	1	3	0	0	0		0	7
Prevence kriminálního chování	0	0	0	1	0	0	1	0	2	0	0	0		0	5
Prevence duševních onemocnění a psychických problémů	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1		0	8
Suma řádků	10	8	10	10	11	7	7	21	33	16	13	8		0	156

VÝSKYT RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

	1. r. ZŠ	2. r. ZŠ	3. r. ZŠ	4. r. ZŠ	5. r. ZŠ	6. r. ZŠ	7. r. ZŠ	8. r. ZŠ	9. r. ZŠ	1. r. SŠ	2. r. SŠ	3. r. SŠ	Suma sloupců
Špatné vztahy mezi žáky (počet případů, nikoliv počet žáků)	3	4	3	3	5	0	2	0	0	1	1	0	22
Vyloučení určitých jedinců z kolektivu, ostrakizace (počet případů, nikoliv počet žáků)	1	0	0	1	2	0	1	1	0	0	0	0	6
Případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Případy využití elektronických prostředků (např. mobilní telefon, sociální sítě) k opakovanému záměrnému psychickému ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Projevy rasismu a xenofobie (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Slovní či fyzické útoky na pracovníky školy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Záškoláctví (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Podezření na skryté záškoláctví (záškoláctví s vědomím rodičů) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rizikové chování ve sportu, rizikové pohybové aktivity, extrémní sporty atd. (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rizikové chování v dopravě (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rizikové sexuální chování a nevhodné projevy sexuality (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	2
Poruchy příjmu potravy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2
Sebepoškozování a autoagrese (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kriminální chování - přestupky, provinění, trestné činy (výskyt u počtu žáků)	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Zanedbávání, zneužívání či týrání dítěte (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání* tabáku (výskyt u počtu žáků) <i>*Pod termín „užívání“ zahrnujeme užití opakované i jednorázové, experimentování s látkou atd.</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání* alkoholu (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání* konopných látek (např. marihuana, hašiš) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání* dalších návykových látek (např. extáze, pervitin atd.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Závislostní chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Suma řádků	5	4	3	5	7	0	3	1	3	2	5	0	38

7. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Naši pedagogové sami jsou podporováni v dalším vzdělávání. Cílíme na tom, abychom měli profesionální zaměstnance s chutí k další práci a seberozejví.

15.11.2023	Dlabolová Jana	Možnosti a limity pedagoga při podpoře žáků v psychické krizi / s duševním onemocněním
17.10.2023	Havránková Anežka	Škola jako dílna lidskosti
5.10., 4.11., 7.12.2023 a 4.1.2024	Turnová Olga	Začínáme s mentoringem
5.10., 4.11., 7.12.2023 a 4.1.2025	Nejedlá Veronika	Začínáme s mentoringem
6.-20.10. a 27.11.-1.12.2023	Dlabolová Jana	Metoda rozvoje kognitivních funkcí podle Feuersteina - Standart 1
22.-26.1.2024	Dlabolová Jana	Metoda rozvoje kognitivních funkcí podle Feuersteina - Basic 1
21.11.2023	Havránková Anežka	Živá knihovna online jako metoda výuky
23.1. - 26.1.2024	Zafka Peter	BETT 2024 - London
45323	Procházková Zuzana	Cambridge English - CELTA
09.04.2024	Sluka Jakub	Queer inkluzivní sexuální výchova
12.04.2024	Špaček Ondřej	Konzultační seminář k didaktickému testu z AJ a jeho hodnocení ve společné části MZ
30.05.2024	Menzelová Jana	webinář - jak učit, když žák nerozumí
28.08.2024	Menzelová Jana	Základy první pomoci Pmeduca
28.08.2024	Landkammerová Šárka	Základy první pomoci Pmeduca
28.08.2024	Cardal Roman	Základy první pomoci Pmeduca
28.08.2024	Thomsonová Martina	Základy první pomoci Pmeduca
28.08.2024	Kollerová Jana	Základy první pomoci Pmeduca
28.08.2024	Lukašíková Lenka	Základy první pomoci Pmeduca
28.08.2024	Malovcová Monika	Základy první pomoci Pmeduca
28.08.2024	Kadlečík Dominik	Základy první pomoci Pmeduca
28.08.2024	Drbohlavová Eva	Základy první pomoci Pmeduca
28.08.2024	Mullerová Barbora	Základy první pomoci Pmeduca

Pedagogičtí pracovníci byli vzděláváni v rámci interního školení – v souladu s vizí projektu Navis.

8. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY

Naše škola má za sebou 11 let existence. Za tuto dobu se nám podařilo natočit rozhovor o škole pro vysílání Českého rozhlasu, společně s MŠ Lipka a MŠ Ratolest jsme vydali první číslo vlastního časopisu, ve kterém jsme mimo jiné informovali o našich aktivitách a plánech. Byli jsme osloveni novinami Náš region, ve kterém jsme na několika stránkách prezentovali naši školu. Informace o existenci Základní školy Navis jsme rozšiřovali také pomocí speciálních letáček v celém okolí Světic včetně Prahy (Jižní Město) a celého Říčanska až po Sázavu, Benešov a Týnec nad Sázavou. Inzeráty na školu vyšly v různých novinách a časopisech (Zápraží, Náš region, Katolický týdeník, Mladá fronta Dnes apod.). V roce 2017 se soustředíme na hudební propagaci, v rámci prevence sociálně patologických jevů jsme vytvořili CD s nahrávkami deseti písní, které jsme napsali pro tyto účely.

Největší výzvou nyní bylo vstoupit do povědomí s gymnáziem Navis, proto jsme se soustředili na to, abychom o sobě dali vědět prostřednictvím našich již vybudovaných kontaktů, ale také i jinými způsoby (letáčky, inzerce, farnosti a podobně).

Před Vánoci se konala vánoční besídka, poslední červnový týden jsme uspořádali Zámeckou slavnost. Obě akce byly otevřeny veřejnosti a sklidily velký úspěch, školu navštívilo mnoho rodin s dětmi z blízkého okolí i ze vzdálenějších míst.

Během školního roku 2023/2024 proběhly 2 dny otevřených dveří pro Základní školu a 2 pro Gymnázium.

9. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

Ve školním roce 2021/22 proběhla v Základní škole Navis hloubková kontrola ČŠI, zaměřená na hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného školou. Tato kontrola neshledala žádné vážné nedostatky. Protokol je k nahlédnutí na webových stránkách školy.

10. ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY V ROCE 2023/24

	náklady	výnosy	dotace
ZŠ	35 183 698	22 487 278	15 319 024
G	3 777 097	4 256 198	4 245 564
ŠK	587 686		1 776 120
ŠD	2 645 254	487 794	2 151 600
ŠJ	796 463	2 858 437	461 472
PO	4 026 720		1 826 154
daňově neuznatelné náklady	74 695		
režie (bank.popl., kurz.rozdíly	127 684		
úroky		33 248	
	47 219 297	30 089 707	25 779 934

	příjem	náklad	
DARY			
Conseq Investment Management, a.s.	30 000,00	30 000,00	
DOTACE			
11516/2022 Digipomůcky	28 000,00	28 000,00	
11527/2022 Digipropast	54 000,00	69 160,00	
5641-01 šablony ZŠ		459 052,00	
3468-01 šablony gympl		240 091,00	

11. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

V roce 2023/2024 jsme vstoupili do spolupráce s francouzským lyceem Robert de Luzarches v rámci Erasmus+. V roce 2023/24 proběhla návštěva našich učitelů i žáků v Amiens, v roce 2024/2025 plánujeme návštěvu v naší škole.

12. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Škola prozatím nebyla zapojena.

13. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A REALIZOVANÝCH PROJEKTECH

V roce 2023/2024 jsme čerpali Šablony II MŠMT, a to jak pro ZŠ tak pro SŠ, kde jsme čerpali zejména v oblasti posílení personálu, ale také například projektové dny. Dále jsme čerpali *Digipomůcky* a *Digipropast* a nastavili jsme spolupráci v rámci *Erasmus+*.

14. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVOU ORGANIZACÍ A DALŠÍMI PARTNERY

Na škole nepůsobí odborová organizace.

Základní škola Navis navázala kontakt s *Hasičským sborem České republiky*, díky čemuž ve škole proběhla diskuse s hasiči spolu s praktickou ukázkou.

Škola dále spolupracuje s *Katolickou církví – Pražským arcibiskupstvím* v oblasti náboženství. Velmi úzkým spolupracovníkem školy je školní O. Manuel Lobo, který pravidelně do školy dochází sloužit mši svatou.

Škola má také kontakt s obecně prospěšnou společností *Etická výchova*, která podporuje zavádění etické výchovy do škol.

Mgr. Jan Vepřek

ředitel školy

ve Světicích dne 14. 10. 2023