

Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Královéhradeckého kraje

RÁMEC PRO INVESTICE DO INFRASTRUKTURY



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

KAP – Časový plán aktivit

Analytická část (únor – červen 2016)

- Analýza potřeb v území
- Setkání platformem
- Setkání odborných minitýmů
- Tvorba Rámce pro investice do infrastruktury

Výstupy analytické části

- Analýza krajského vzdělávacího systému na základě statistických dat (ČSÚ, Úřadu práce, školské matriky atd.)
- Doplnění analýzy o výstupy platformem a minitýmů (měkká data)
- Analýza SWOT, analýza problémů a potřeb
- Návrh oblastí řešených Krajským akčním plánem rozvoje vzdělávání



Setkání platformy Vzdělávání pro všechny

KAP – Časový plán aktivit

Návrhová část KAP (červenec – srpen 2016)

1. návrh KAP na základě výstupů analytické části

- Zpracovává realizační tým společně s odbornými mistry
- Povinné zapojení garanta KAP a garanta inkluze z NÚV
- Návrh vize KAP
- Formulace strategických cílů KAP
- Formulace specifických cílů
- Návrh opatření naplňující vizi a cíle KAP

KAP – Časový plán aktivit

Projednáání KAP s partnery v území (září – listopad 2016)

- Projednáání návrhové části – představení KAP na jednotlivých platformách, Pracovní skupině Vzdělávání, Regionální stálé konferenci
- Připomínkovací řízení – vypořádání získaných připomínek
- Finalizace Krajského akčního plánu vzdělávání (schválení RSK 11/2016)
- Projednáání a schválení KAP na MŠMT (01/2017)

Rámec pro investice do infrastruktury

Rámec pro investice do infrastruktury

=

seznam projektových záměrů SŠ a VOŠ plánovaných do 32. a 33. výzvy IROP vč.
finančního rámce

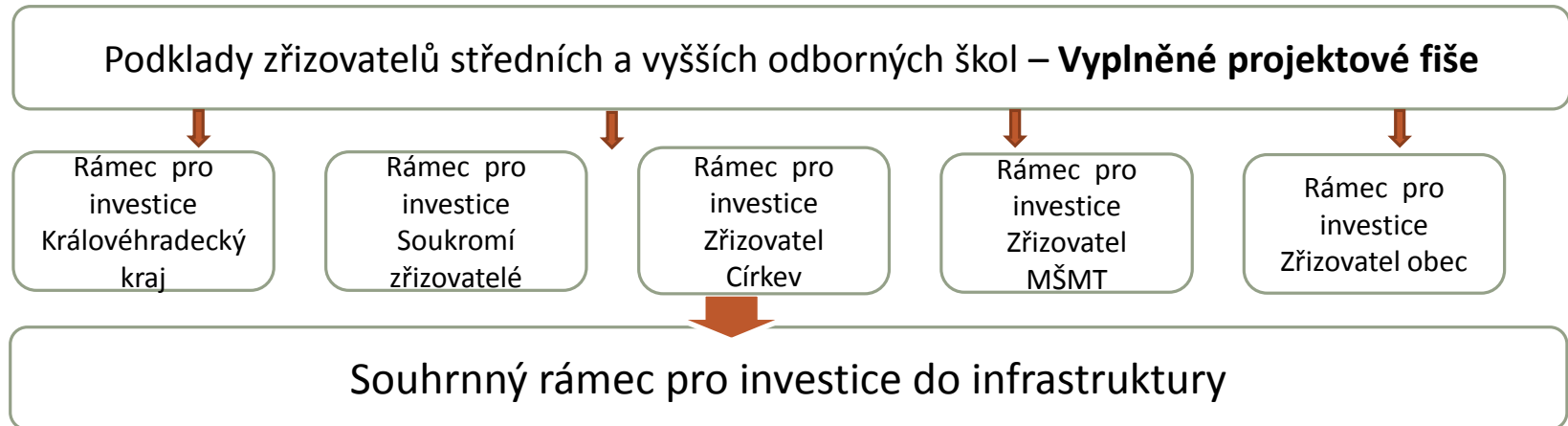
Výzva IROP č. 32 - Infrastruktura středních škol a vyšších odborných škol

Výzva IROP č. 33 - Infrastruktura středních škol a vyšších odborných škol (SVL)

Podpora infrastruktury škol a školských zařízení pro střední a vyšší odborné vzdělávání (včetně víceletých gymnázií)

- Projekty ve vazbě na rozvoj klíčových kompetencí
 - komunikace v cizích jazycích,
 - přírodní vědy, technické a řemeslné obory
 - práce s digitálními technologiemi ve vazbě na některou z výše uvedených kompetencí
- Projekty řešící bezbariérovost (jako samostatné projekty)
- Projekty na rozšiřování kapacit kmenových učeben (výjimečně v ORP se SVL)

Postup zpracování Rámce



Obsah Rámce:

- Identifikace nositele projektového záměru, zřizovatele, název projektu a popis
- Celkové výdaje projektového záměru, výše dotace a kofinancování
- Termín realizace záměru
- Vazba na klíčové kompetence IROP a další relevance ve vztahu k IROP

Identifikované investiční projekty za zřizovatele Královéhradecký kraj

Listopad 2014

- CIRI - mapování absorpční kapacity Královéhradeckého kraje pro čerpání prostředků ze Strukturálních fondů EU v novém programovacím období 2014 – 2020
- Jedna z oblastí zaměřena na „**Vzdělávání a výzkum**“ - INFRASTRUKTURA A VYBAVENÍ V PŘEDŠKOLNÍM, PRIMÁRNÍM, SEKUNDÁRNÍM VZDĚLÁVÁNÍ VČETNĚ VOŠ A CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ
- **Bylo identifikováno celkem 155 záměrů do IROP 2.4:**
 - z toho MŠ a ZŠ 0,6 mld. Kč (počet projektů 70)
 - z toho SŠ a VOŠ 1,15 mld. Kč (počet projektů 85)
 - zřizovatel Královéhradecký kraj 1,13 mld. Kč (projektů 81)
 - zřizovatel soukromý (počet projektů 1)
 - zřizovatel církev (počet projektů 3)

Identifikované investiční projekty za zřizovatele Královéhradecký kraj

Rok 2015

Královéhradecký kraj provedl prioritizaci projektů středních a vyšších odborných škol jejichž je zřizovatelem

Při posuzování projektových záměrů zřizovatel zvažoval zda:

- 1) Škola zaujímá stabilní místo v síti středních škol v KHK
- 2) Škola připravuje investiční projekty zaměřené na přírodovědné a technické obory a předložené projektové fiše jsou komplexní z hlediska obsahu
- 3) Škola vyučuje obory, jejichž absolventi mají dlouhodobě dobrou uplatnitelnost na trhu práce nebo škola vyučuje obor jako jediná v kraji
- 4) Škola realizuje další vzdělávání, které je navázáno na počáteční vzdělávání
- 5) Škola dlouhodobě spolupracuje se zaměstnavateli a zohledňuje jejich potřeby
- 6) Škola je finančně stabilní a má perspektivu úspěšného rozvoje v dalších letech
- 7) Předpoklad zahájení realizace projektu během roku 2016

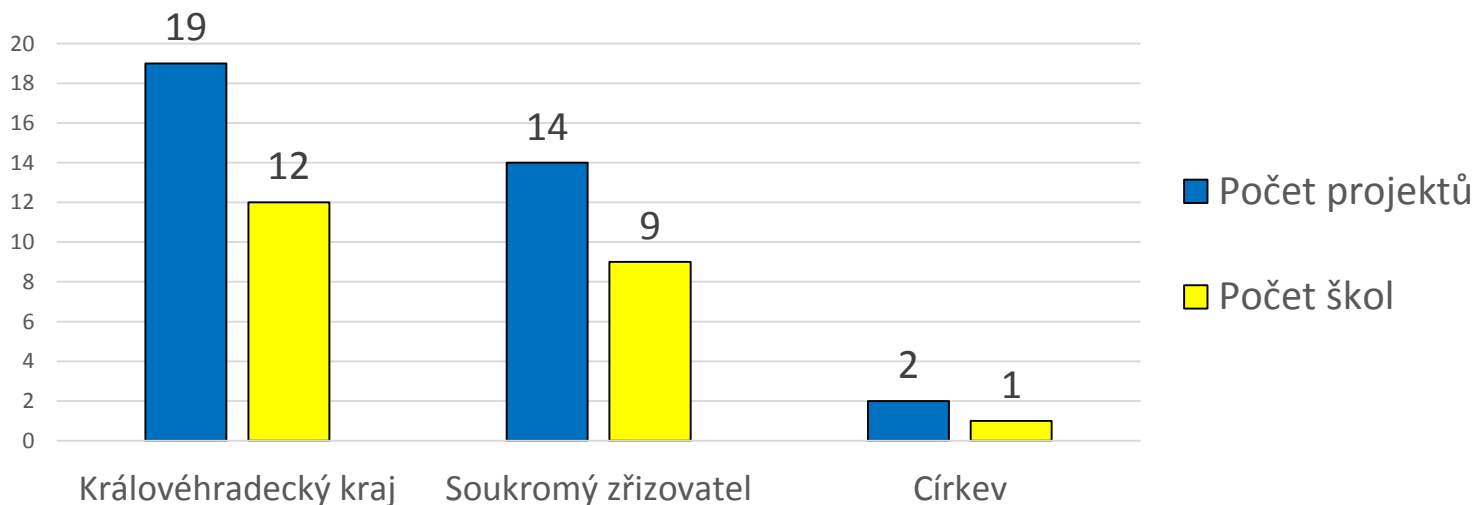
Identifikované investiční projekty za ostatní zřizovatele

Rok 2016

- *Setkání ředitelů středních a vyšších odborných škol působících v KHK (únor 2016) – informace ředitelům škol o připravovaném Rámci pro investice do infrastruktury*
- *Oslovení ředitelů nekrajských SŠ a VOŠ za účelem přípravy projektů do 1. výzvy IROP zaměřenou na infrastrukturu do SŠ a VOŠ (březen 2016)*
- *Další výzva ředitelům nekrajských SŠ a VOŠ a osobní komunikace se zřizovateli, zpracování projektových záměrů do připravených projektových fiší (květen 2016)*
- *Finalizace (zpřesnění nejasností) obdržených projektových záměrů, zpracování Rámců pro investice za jednotlivé nekrajské zřizovatele (červen 2016)*

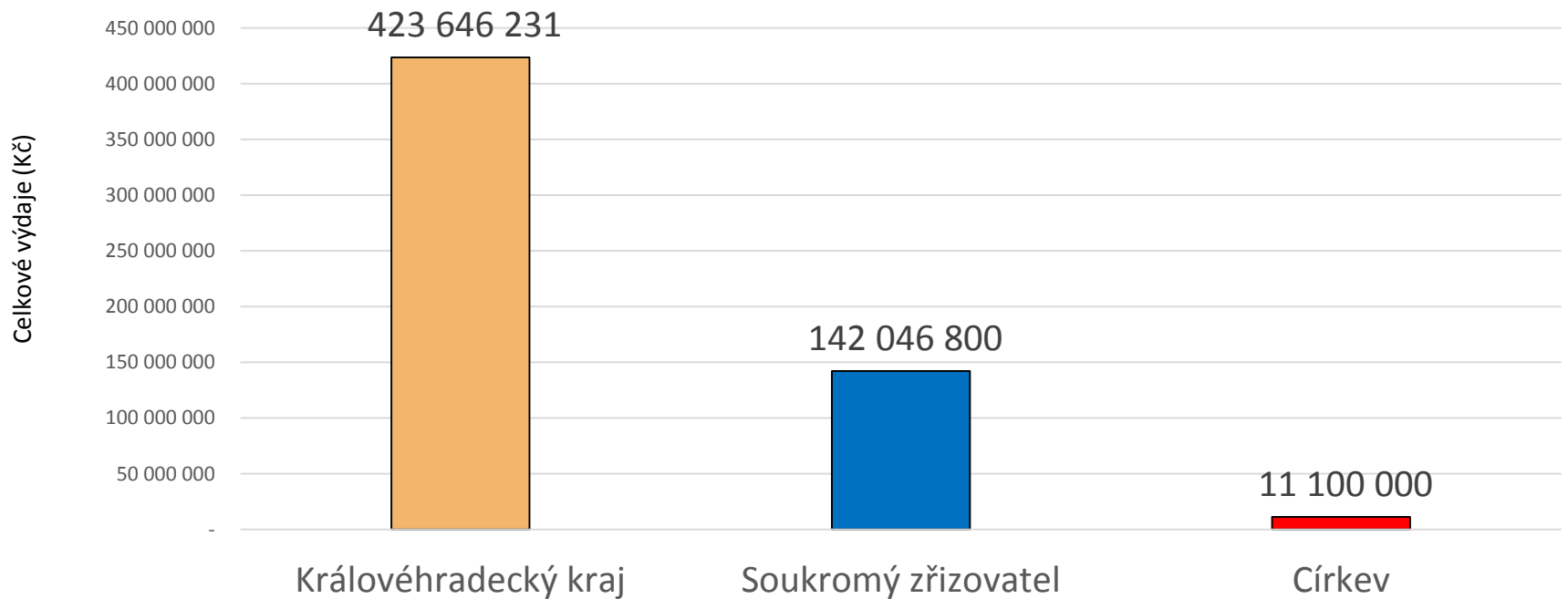
Souhrnný rámec pro investice do infrastruktury – přehled, IROP výzvy č. 32 a 33

Počet škol a projektových záměrů zařazených do Rámce dle
jednotlivých zřizovatelů
(Výzva IROP 32,33)

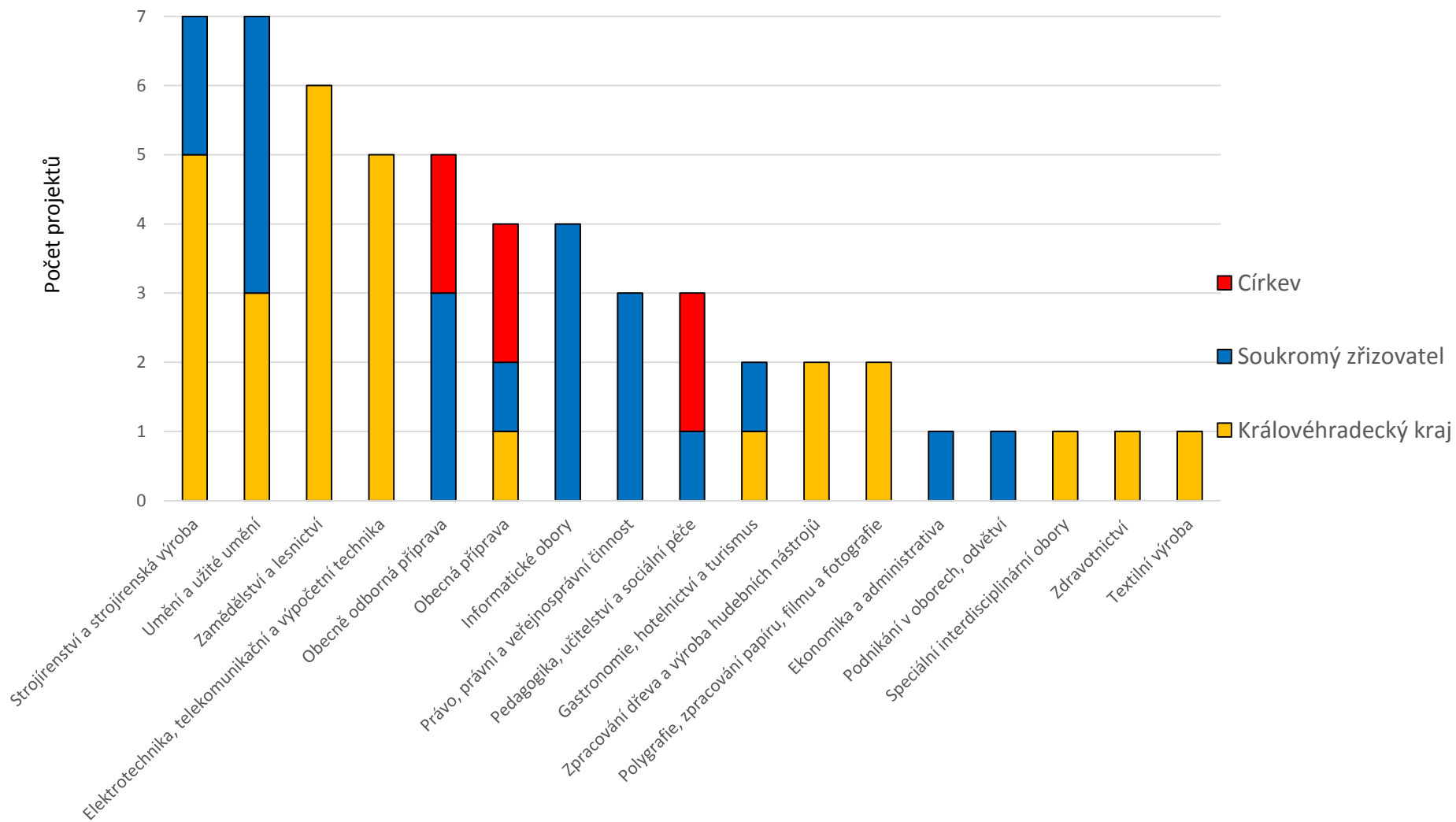


Souhrnný rámec pro investice do infrastruktury – souhrnný přehled

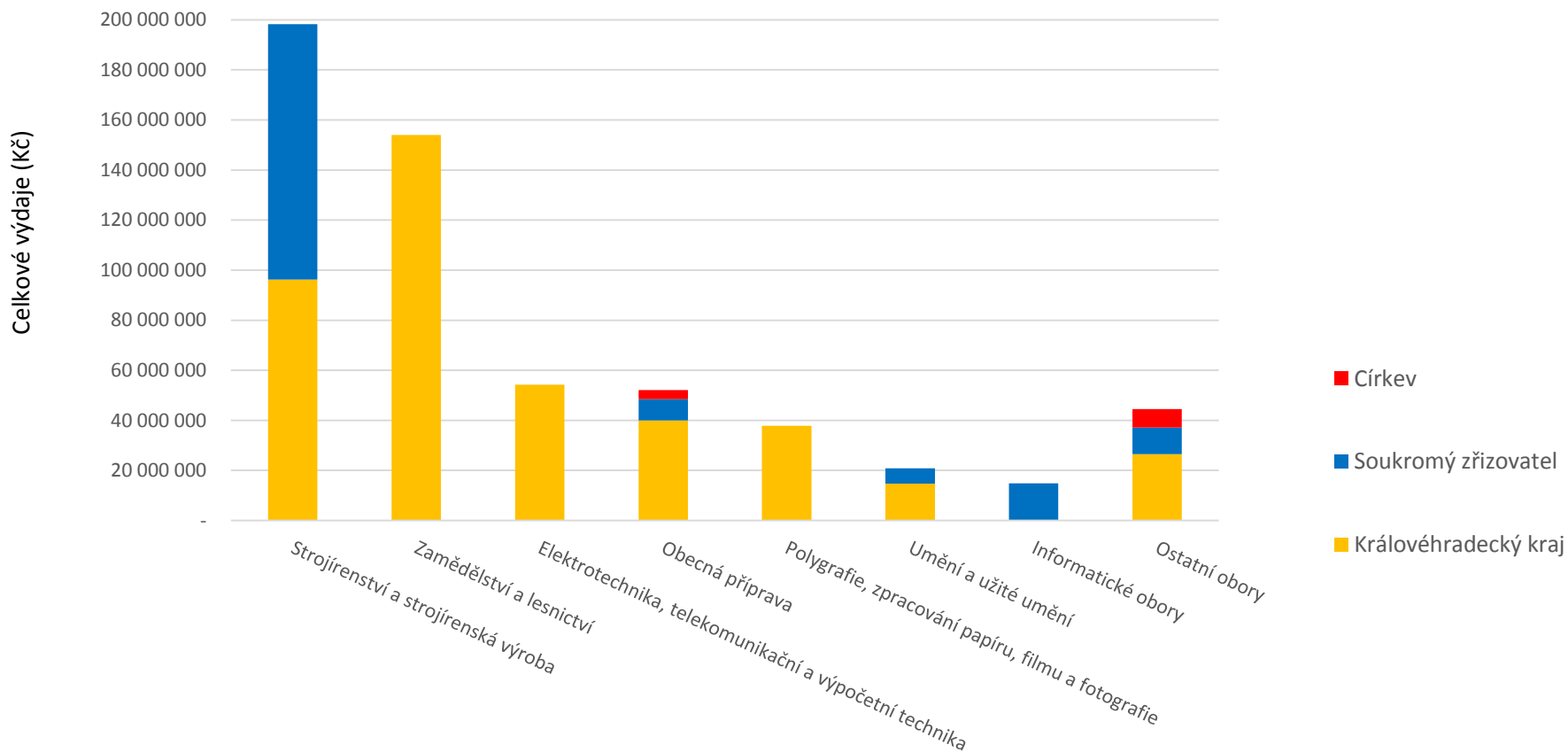
Odhadované celkové výdaje projektových záměrů v Kč dle jednotlivých zřizovatelů
(Výzva IROP 32, 33)



Podpora oborů prostřednictvím projektových záměrů zahrnutých do Rámce dle zřizovatelů (Výzva IROP č. 32, 33)

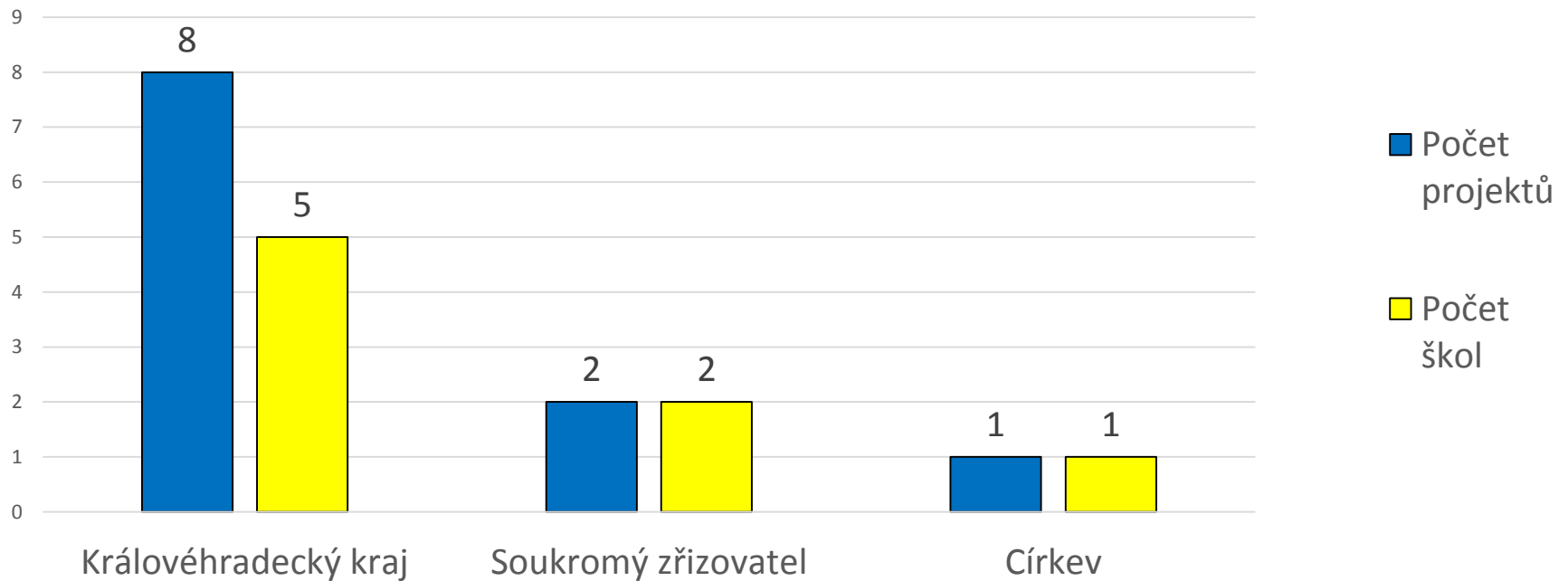


Finanční podpora oborů prostřednictvím projektových záměrů zahrnutých do Rámce dle zřizovatelů (Výzva IROP č. 32, 33)

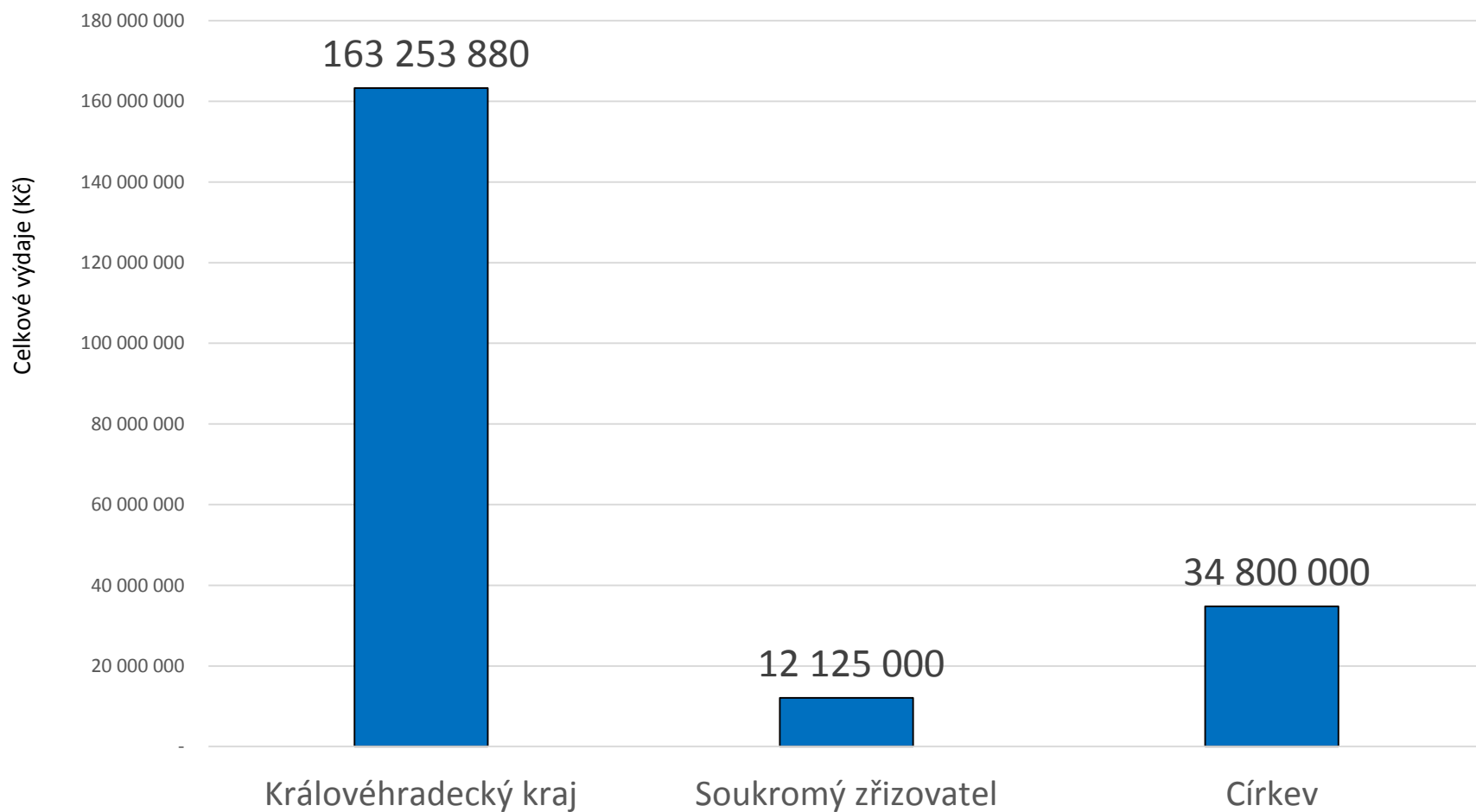


Souhrnný rámec pro investice do infrastruktury – přehled výzvy ITI

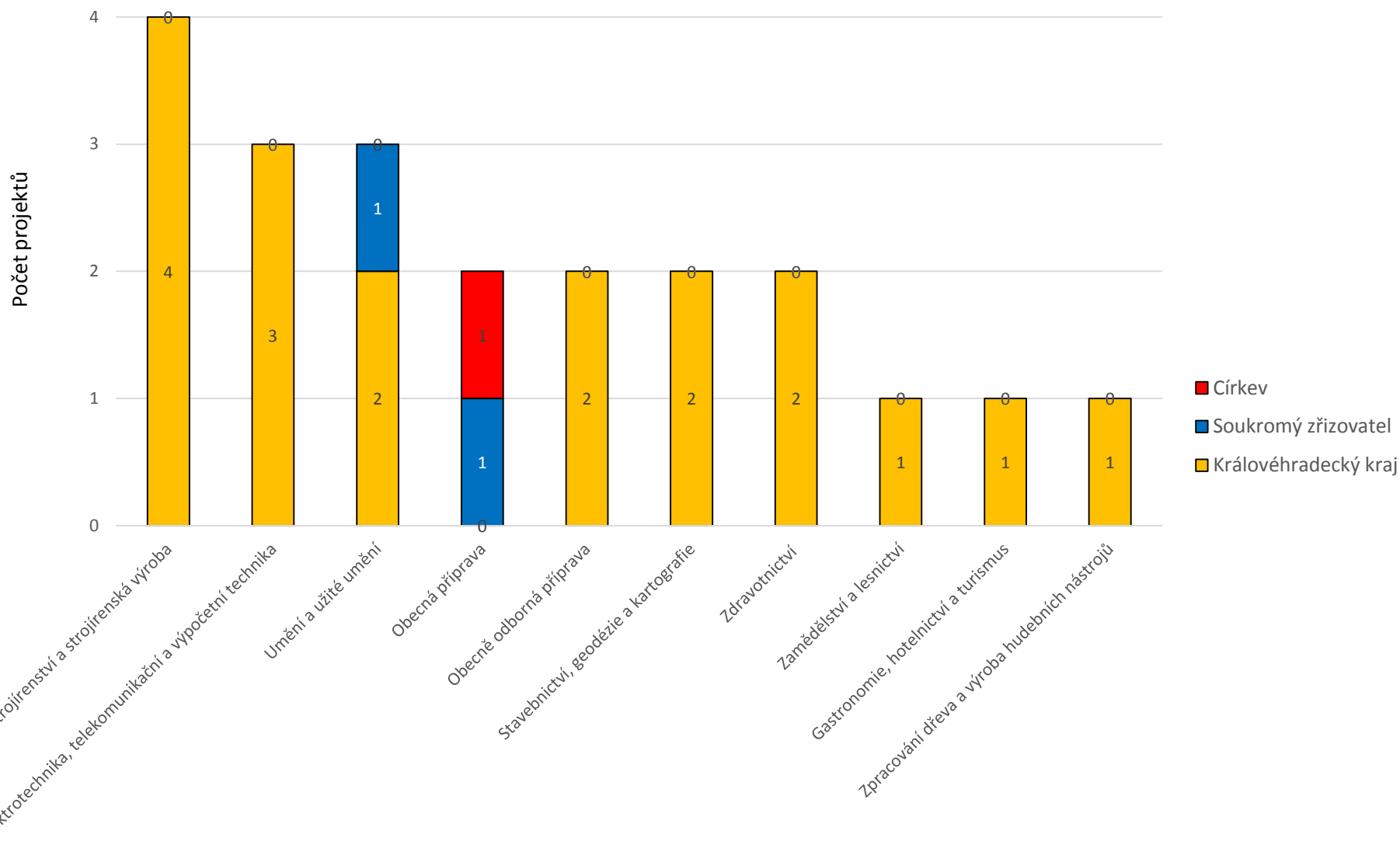
Počet škol a projektových záměrů zařazených do Rámce dle jednotlivých zřizovatelů (Výzva ITI)



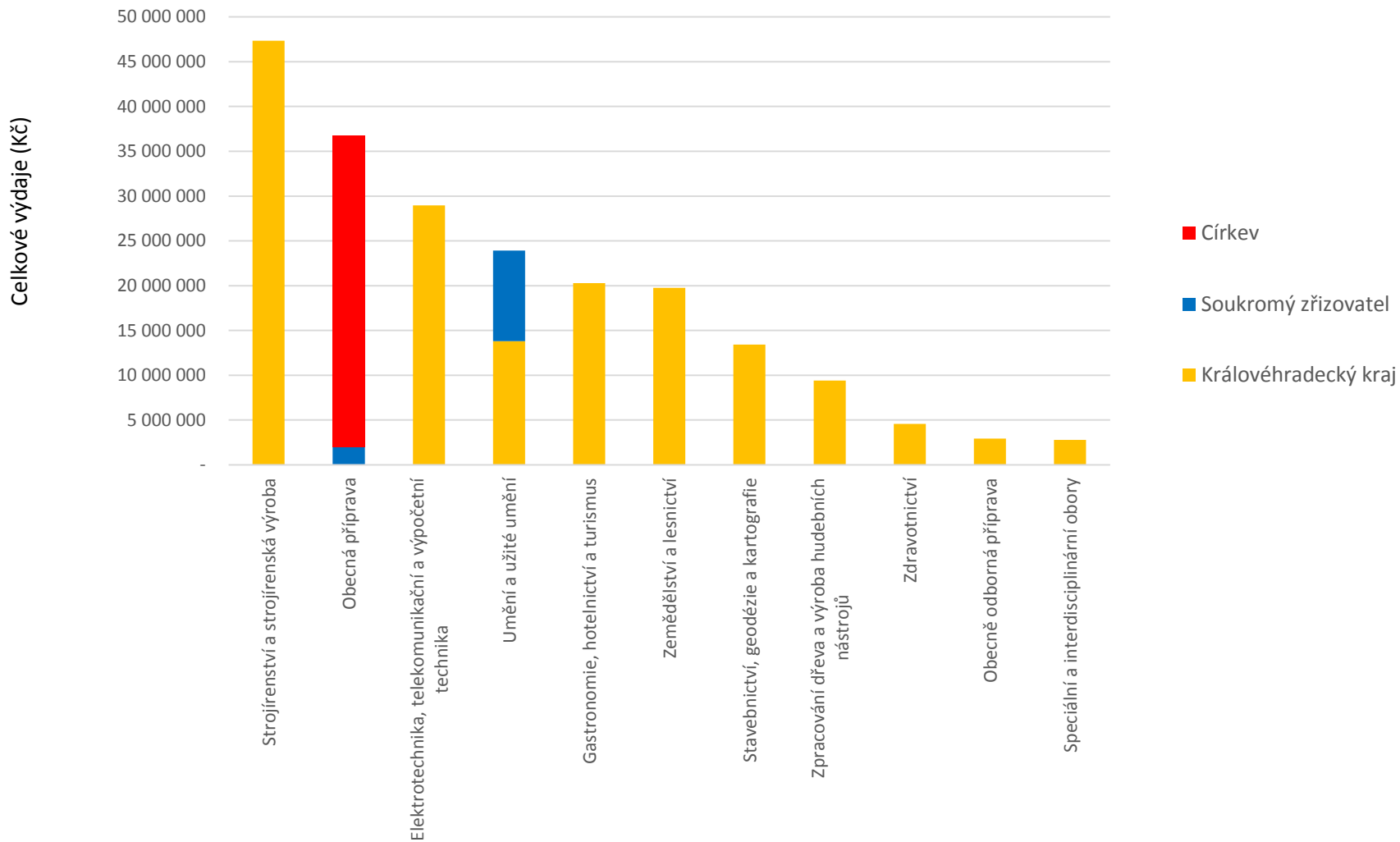
Odhadované celkové výdaje projektových záměrů v Kč dle jednotlivých zřizovatelů (Výzva ITI)



Podpora oborů prostřednictvím projektových záměrů zahrnutých do Rámce dle zřizovatelů (Výzva ITI)



Finanční podpora oborů prostřednictvím projektových záměrů zahrnutých do Rámce dle zřizovatelů (Výzva ITI)



Projednání Rámce v minitymu pro oblast polytechnického vzdělávání

- 3. 6. 2016 setkání minitymu platformy Vzdělávání pro život
- Zástupci
 - středních a vyšších odborných škol zřizovaných Královéhradeckým krajem
 - zástupci škol soukromých zřizovatelů
 - zástupce Krajské hospodářské komory Královéhradeckého kraje
 - zástupce Svazu průmyslu a dopravy
 - zástupce Královéhradeckého kraje (odbor školství, odbor regionálního rozvoje)
- Krajské školy prošly „přísnější prioritizací“ – kritéria IROP a vlastní kritéria
- Absence projektů podporující obor stavebnictví a veterinářství
- Požadavek na drobné úpravy předložených projektových záměrů (např. klíčové kompetence)
- Podpora dvou stejně zaměřených škol v rámci jedné oblasti
- Nepoměr projektů mezi zřizovatelem KHK x ostatními zřizovateli

Děkuji za pozornost

Pavel Šubrt
Krajský úřad Královéhradeckého kraje
psubrt@kr-kralovehradecky.cz