



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2022/2023

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne 31. 8. 2023

Zpracoval: Mgr. Jan Vepřek

OBSAH

1. základní údaje o škole.....	1
2. Charakteristika základní školy a gymnázia Navis.....	2
2. OBORY VZDĚLÁVÁNÍ	3
3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	3
4. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A PŘESTUPU ŽÁKŮ	4
5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	5
Realizované programy pro žáky a studenti ve školním roce 2022/2023	8
Realizované programy pro učitele, rodiče, žáky a studenty ve školním roce 2022/2023	9
Specifická prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu	9
Výskyt rizikového chování.....	10
7. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	11
8. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY	12
9. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI	12
10. ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY V ROCE 2022/23	12
11. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ	13
12. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ	13
13. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A REALIZOVANÝCH PROJEKTECH	13
14. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVOU ORGANIZACÍ A DALŠÍMI PARTNERY	13

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy:

Základní škola a gymnázium Navis

Adresa školy:

V Dolích 444, 251 01 Světice

Ředitel:

Mgr. Jan Vepřek

Mobilní telefon:

775 029 593

Sekretariát:

606 060 323

E-mail:

sekretariat@skoly-navis.cz

Web:

www.zsnavis.cz

www.gnavis.cz

Zařazení do sítě škol:

1. 9. 2009

IZO 181 023 610

IČ 71 341 005

Škola sdružuje:

Základní škola, kapacita žáků: 200

IZO:181 023 610

Školní družina, kapacita žáků: 100

IZO: 181 024 110

Školní klub, kapacita žáků: 80

IZO:181 080 621

Školní jídelna, kapacita strávníků: 260

IZO: 181 024 128

Právní forma:

školská právnická osoba

Sídlo a název školské právnické osoby:

Základní škola a gymnázium Navis

V Dolích 444, 251 01 Světice

IČO: 71 341 005

red_izo: 691 002 207

Zřizovatel:

Spolek Navis

IČO: 22 739 181

adresa: Petříkov 166, 251 69 Velké
Popovice

2. CHARAKTERISTIKA ZÁKLADNÍ ŠKOLY A GYMNÁZIA NAVIS

Základní škola a gymnázium Navis je úplnou a plně organizovanou základní školou. Zároveň byl v roce 2021/22 otevřen první ročník střední školy – čtyřletého gymnázia Navis. Každým rokem tak vyrosteme o jeden ročník až do plné podoby devíti kmenových tříd na základní škole a čtyř na gymnáziu. Současná kapacita je 200 žáků základní školy a 80 žáků gymnázia. Škola provozuje školní družinu a školní klub. Vzdělávání probíhá v českém a anglickém jazyce. Počtem žáků se škola řadí mezi malé školy.

Od dubna 2021 jsme v nové školní budově ve Světicích u Říčan. Nová budova pro základní školu je s devíti třídami a třemi specializovanými učebnami. Zároveň je budova postavena tak, aby co nejvíce vyhovovala našemu školnímu provozu (tedy s místnostmi na tutoring a dalším pro nás potřebným zázemím). Budova je světlá a prostorná s velkou zahradou, kterou jsme zařídili díky brigádě rodin.

Škola je vybavena potřebnými učebnicemi i dalšími učebními pomůckami a didaktickými materiály tak, aby zajistila kvalitní a personalizovanou výuku. Škola využívá interní zabezpečený IT systém EduPage pro komunikaci s rodinami i učiteli mezi sebou. V budově školy je k dispozici zabezpečené Wi-Fi připojení k internetu. V provozu jsou rovněž webové stránky školy. Žáci mají pro vzdělávací účely k dispozici počítače připojené k internetu. Ve výuce používají učitelé dle vlastního uvážení moderní IT technologie. Veškeré užívané prostory splňují příslušné hygienické normy.

Učitelé na Základní škole Navis jsou profesionálními vzdělavateli i vychovateli. Důležitá je u nich nejen odborná způsobilost, ale také morální a osobnostní zralost. Všichni učitelé jsou laskaví ve vztahu k žákům a zároveň důslední ve vyžadování pravidel a práce ze strany žáků. Všichni učitelé uznávají křesťanské hodnoty a snaží se být žákům vzorem. Učitelé se účastní školení a na pokyn ředitele školy vyjíždějí na školící pobyty do zahraničí. Někteří členové pedagogického sboru jsou zároveň tutori. Všichni naši tutoři prošli školením, které pro tyto účely škola pořádá. Většina pedagogů splňuje podmínky kvalifikace pro vzdělávání na základní škole a někteří pedagogové se dovzdělávají. Pedagogický tým je personálně stabilní.

Žáci dochází z blízkého i dalekého okolí. Školu navštěvuje do 5 % cizích státních příslušníků. Dle možností jsou integrováni žáci s různými speciálními vzdělávacími potřebami. Žáci Základní školy Navis se chovají s úctou k učitelům i sobě navzájem a respektují křesťanské zaměření školy. Dbají na to, aby školu Navis dobře reprezentovali."

Naše škola velmi úzce spolupracuje s Křesťanskou pedagogicko-psychologickou poradnou, s Mateřskou školou Ratolest v Petříkově a se Základní a mateřskou školou Parentes. Spolupracujeme s Policií ČR (diskuze pro žáky), Hasiči ČR a jinými subjekty (např. zdravotníky). S dalšími organizacemi spolupracujeme v rámci měsíčních programů pro žáky (výlety, návštěvy muzeí, zámků, hradů, dílen, hudebních či výtvarných programů, sportovních akcí). Škola dlouhodobě spolupracuje s katolickým knězem. Naše škola zahájila spolupráci s dalšími školami podobného zaměření v Irsku a Španělsku.

Spolupráce s rodiči je jedním z pilířů, o které se opírá výchovně vzdělávací projekt naší školy. Nezanedbatelná je z tohoto hlediska role tutora rodiny, se kterým se rodiče pravidelně setkávají. Dalšími komunikačními kanály jsou školní informační systém, pravidelné třídní schůzky, konzultace s učiteli, vzdělávací besedy a mimoškolní akce.

Škola je vybavena potřebnými učebnicemi i dalšími učebními pomůckami, včetně klavíru, kláves, kytary a dalších hudebních nástrojů pro kapelovou hru. Dále disponuje příslušnou počítačovou technikou a malou školní knihovnou. Tu pravidelně rozšiřujeme. Ve všech kmenových učebnách jsou k dispozici televize.

Vyučování v roce 2022/23 probíhalo převážně v kmenových třídách, které jsou vybaveny potřebným materiálem a také v několika specializovaných učebnách (IT, jazykové učebny, laboratoř). Škola má k dispozici rovněž velkou zahradu. Pro výuku tělesné výchovy se využívala hala a tělocvična ve Světicích. Učebna většiny tříd je doplněna hracím koutkem, ve kterém se nachází mobilní koberec. Děti zde mají k dispozici zásobu her i hraček s malou knihovnou. Pro výuku PČ byly zařízeny záhony na školní zahradě.

Informační technologie (počítače připojené k internetu) se využily nejen pro výuku informatiky, nýbrž také pro kroužek programování a v běžném chodu a podpořila vyučování mnohých předmětů. Vyučující mají ve sborovně k dispozici počítače a multifunkční tiskárnu (kopírka, scanner) plus další samostatnou kopírku. Rodiče naleznou veškeré důležité informace na webových stránkách školy www.zsnavis.cz (v roce 2017/2018 jsme byli oceněni 3. místem v soutěži školních Webů ScoolWeb).

Pro dodržování pitného režimu pracovníků školy i žáků slouží nádoby s pitnou vodou. Pro odpočinek dětí je k dispozici školní družina, za hezkého teplého počasí i školní dvůr a oplocený travnatý prostor za školou. Veškeré užívané prostory včetně sociálního zařízení splňují příslušné hygienické normy.

Školu navštěvují hlavně žáci z okolních měst a vesnic.

Vedení školy pomáhají členové školské rady, která byla nově zvolena na tříleté období z řad učitelů, rodičů a dalších přátel školy. V roce 2022/23 byla školní rada tříčlenná.

2. OBORY VZDĚLÁVÁNÍ

Výuka probíhala podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Škola pro rodinu, který je v souladu s RVP ZV vydaným MŠMT. Platnost a účinnost od 1. 9. 2011. ŠVP je volně k dispozici v ředitelně školy. Od školního roku 2014/2015 má škola povolení k vyučování některých předmětů v anglickém jazyce dle rozhodnutí MŠMT, MSMT-2204/2015 ze dne 4. 2. 2015. Poslední verze ŠVP, které se pravidelně aktualizuje, je k dispozici v ředitelně školy.

Nově byl zaveden obor vzdělávání čtyřleté gymnázium s platným, dle RVP G vytvořeným, ŠVP Škola pro rodinu. Poslední verze ŠVP, které se pravidelně aktualizuje, je k dispozici v ředitelně školy.

3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Ve školním roce 2022/23 zajišťovalo vzdělávání průměrně 28 pedagogických pracovníků s velmi příznivým věkovým průměrem s celkovými 18,6 úvazky. Mezi pedagogy bylo 19 pedagogů, které buď mají, nebo dokončují vzdělání na pedagogické fakultě v oblasti primární/speciální pedagogiky (případně doplňujícího studia pedagogiky), někteří učitelé byli odborně kvalifikováni podle §12 zákona 563/2004 Sb., jeden podle §14 zákona 563/2004 Sb.

O školní družinu a školní klub se staralo 6 vychovatelů/vychovatelek a jedna asistentka vychovatele. Z toho byli všichni kvalifikováni nebo studující pedagogiku.

Ve škole působí speciální pedagožka, pro výkon své profese kvalifikovaná i aprobovaná a školní psycholožka, pro výkon své profese kvalifikovaná a aprobovaná.

Úvazky všech zaměstnanců, u kterých je to možné, byly rovnoměrně rozvrženy do pěti pracovních dnů.

Ve škole byla dále zaměstnána finanční a provozní manažerka školy, asistentka ředitele, pracovnice školní výdejny, uklízečka a zaměstnanec, který měl na starosti drobné opravy a údržbu školy.

4. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A PŘESTUPU ŽÁKŮ

1. září 2021	
1. ročník	23
2. ročník	19
3. ročník	19
4. ročník	23
5. ročník	21
6. ročník	20
7. ročník	22
8. ročník	22
9. ročník	19
1G	17
2G	15
celkem	220

30. června 2022	
1. ročník	22
2. ročník	19
3. ročník	20
4. ročník	22
5. ročník	21
6. ročník	22
7. ročník	22
8. ročník	21
9. ročník	19
1G	16
2G	15
celkem	219

5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

V následující tabulce jsou uvedeny výsledky vzdělávání žáků ve školním roce 2021/2022.

1. pololetí, stav ke konci

	počet žáků	Prospěl	z toho s vyznamenáním	nehodnocen
1. ročník	23	23	hs	0
2. ročník	19	19	hs	0
3. ročník	20	20	hs	0
4. ročník	23	23	23	0
5. ročník	21	21	20	0
6. ročník	20	20	14	0
7. ročník	22	21	19	0
8. ročník	22	22	12	0
9. ročník	19	19	17	0
1G	16	16	7	0
2G	15	15	8	0

2. pololetí, stav ke konci

	počet žáků	Prospěl	z toho s vyznamenáním	nehodnocen
1. ročník	22	22	hs	0
2. ročník	19	19	hs	0
3. ročník	20	20	hs	0
4. ročník	22	22	22	0
5. ročník	21	21	19	0
6. ročník	22	22	13	0
7. ročník	22	22	11	0
8. ročník	16	16	13	0
9. ročník	19	19	13	0

1G	16	15	8	1
2G	15	15	9	0

Pochvaly byly udělovány jak nepřímě – skrze slovní hodnocení v rámci vysvědčení, tak přímo: v pololetí obdrželi žáci pochvaly od svých třídních učitelů.

6. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

k prevenci sociálně patologických jevů sloužil v neposlední řadě tutoriální systém: rozhovory se žákem probíhaly 1x za 2 až 3 týdny, rozhovory s rodiči: až 3x do roka a navíc v rámci konzultačních hodin s pedagogy a během tripartitních schůzek.

Při tutoringových schůzkách se probírala témata:

- vzdělávání,
- sociální oblast – vztahy se spolužáky, učiteli, ostatními pracovníky školy, rodiči, blízkými i cizími lidmi,
- osobnostní oblast – silné a slabé stránky dítěte, hodnotový žebříček, problematické oblasti (viz oblasti prevence).

Každý měsíc se celá škola v úzké spolupráci s rodiči snažila zlepšovat v nějaké ctnosti (dobré vlastnosti):

ZÁŘÍ	Vlídnost
ŘÍJEN	Čistota
LISTOPAD	Statečnost
PROSINEC	Ohleduplnost
LEDEN	Vytrvalost
ÚNOR	Úcta
BŘEZEN	Poslušnost
DUBEN	Skromnost
KVĚTEN	Štědrost
ČERVEN	Pracovitost

- rodiny dostávaly letáček s informacemi k dané ctnosti, s aktivitami k inspiraci, s filmy, hudbou, knihami vhodnými pro probírání dané ctnosti
- výchova k odpovědnosti za zdraví své i ostatních – vytváření eticky hodnotných postojů a způsobů chování probíhalo především v rámci hodin E a Prv/Př
- přednáška na téma první pomoc vedená odborným pracovníkem záchranné služby a hasičem
- probíhaly akce pro třídy, které slouží ke stmelování kolektivu (pod vedením KPPP a našich lektorů)
- organizování akcí směřujících k oživení klimatu ve škole a zábavnou formou zpříjemnění školního prostředí
- projektové dny (dle švp Škola pro rodinu)

- soutěže: Pythagoriáda, sportovní den, hudební a divadelní vystoupení dětí na Vánoční besídce a na Zámecké slavnosti (závěr školního roku)
- široká nabídka volnočasových aktivit: pestrý program školní družiny, nabídka kroužků
- účast v matematických, výtvarných, sportovních a jiných soutěžích: matematické soutěže Klokán a Pythagoriáda, sportovní den (den dětí)
- pověřování žáků menšími úkoly podporuje pocit zodpovědnosti: služby na zalévání květin, výzdobu, prostírání před obědem, úklid knihovničky a třídy atd.

Aktivity zaměřené na rodiče:

- seznámení rodičů s MPP v rámci třídních schůzek,
- velmi úzká spolupráce mezi školou a rodinou,
- duchovní program pro rodiče: duchovní cvičení s katolickým knězem
- spolupráce s občanským sdružením *ProFamilia*: nabídka kurzů zaměřených na výchovu dětí v rodině a manželské vztahy – kurzy První kroky a Manželská láska, kurz ProFamilia zaměřený na výchovu Teenagerů
- tutoring s rodiči žáků: až 3x ročně s každou rodinou.

Vzdělávání pedagogů v oblasti:

Pedagogičtí pracovníci byli vzděláváni v rámci interního školení – v souladu s vizí projektu Navis

- Přednáška na téma *Vlídlost*
- Přednáška na téma *Čistota*
- Přednáška na téma *Statečnost*
- Přednáška na téma *Ohleduplnost*
- Přednáška na téma *Vytrvalost*
- Přednáška na téma *Úcta*
- Přednáška na téma *Poslušnost*
- Přednáška na téma *Skromnost*
- Přednáška na téma *Štědrost*
- Přednáška na téma *Pracovitost*

Učitel pověřený výchovným poradenstvím (Jan Vepřek) spolupracuje s pracovníkem pověřeným metodikou prevence (Jana Dlabolová). Je ve stálém kontaktu s třídními učiteli i ostatními pedagogickými i nepedagogickými pracovníky školy. Pracovník pověřený metodikou prevence mapuje výskyt sociálně patologických jevů, řeší dle situace co nejvhodnější cestou (přes tutoring, přímo s dotyčnými žáky, s pomocí rodičů, třídních učitelů atd.). Případně kontaktuje odborné zařízení, spolupracujeme s KPPP (Křesťanská pedagogicko-psychologická poradna) v Praze - Karlíně.

Spolupracovali jsme také se školními speciální pedagůžkou v oblasti diagnostiky a pomoci dětem se speciálními potřebami.

Škola se zapojila aktivně do portálu NENECHTOBÝT.cz, který bojuje se šikanou.

Školní preventivní program (dále jen ŠPP) měl v letošním školním roce tyto hlavní úkoly. Zvýšit informovanost žáků v oblastech bezpečného chování na internetu, zdravý životní styl, ochrana zdraví, bezpečné chování na silnici, osobní

intimity, prevence rizikového chování v kolektivu. Dalším úkolem bylo pomáhat třídním učitelům stmelovat a utužovat kolektivy žáků. Zaměření na posilování pozitivních jevů v dětském kolektivu. Hlavně na rozvíjení dobrých vztahů a na spolupráci v kolektivu, toleranci, ochotě pomoci. Děti se učily vyjadřovat vlastní názor a naslouchat druhým. Učily se, jak a s kým trávit volný čas.

Do preventivního programu školy byli zapojeni všichni žáci ZŠ a studenti gymnázia. Ve všech ročnících ZŠ a gymnázia byla prevenci sociálně patologickým jevů věnována pozornost převážně v předmětech etika, prvouka, přírodopis, český jazyk, tělesná výchova. Dalším nástrojem k prevenci sociálně patologických jevů sloužil taktéž tutoring, třídnické hodiny, ranní kruhy a výchova ke ctnostem (Ohleduplnost, Láska k vlasti, Pracovitost, Statečnost, Zodpovědnost).

Školní metodik prevence spolupracuje s výchovným poradcem, třídními učiteli i dalšími pedagogickými pracovníky. Školním metodik prevence (zároveň školní speciální pedagog) se pravidelně setkává na schůzkách s asistenty pedagoga (1x za 14 dní), na poradách 1., 2. i 3. stupně.

Škola spolupracuje s institucemi v oblasti prevence sociálně patologických jevů s KPPP (Křesťanská pedagogicko-psychologická poradna), Policie ČR, Český červený kříž, Prev-centrum, Centrum pro rodinu Ostrava a další odborníci.

Minimální preventivní program (dále jen MPP) měl v letošním školním roce tyto hlavní úkoly. Zvýšit informovanost žáků v oblastech bezpečného chování na internetu, zdravého životního stylu, ochrany zdraví, duševního zdraví, bezpečného chování na silnici, osobní intimity, prevence rizikového chování v kolektivu. Dalším úkolem bylo pomáhat třídním učitelům stmelovat a utužovat kolektivy žáků. Zaměření na posilování pozitivních jevů v dětském kolektivu. Především na rozvíjení dobrých vztahů a na spolupráci v kolektivu, toleranci, ochotě pomoci. Děti se učily vyjadřovat vlastní názor a naslouchat druhým. Učily se, jak a s kým trávit volný čas.

Do preventivního programu školy byli zapojeni všichni žáci ZŠ a studenti gymnázia. Ve všech ročnících ZŠ a gymnázia byla prevenci sociálně patologických jevů věnována pozornost převážně v předmětech etika, prvouka, přírodopis, český jazyk, tělesná výchova a chemie. Dalším nástrojem k prevenci sociálně patologických jevů sloužil taktéž tutoring, třídnické hodiny, ranní kruhy a výchova ke ctnostem (Ohleduplnost, Úcta, Vytrvalost, Čistota).

Školní metodik prevence spolupracuje s výchovným poradcem, školní psycholožkou, třídními učiteli i dalšími pedagogickými pracovníky. Školním metodik prevence (zároveň školní speciální pedagog) se pravidelně setkává na schůzkách s asistenty pedagoga (1x za 14 dní), na poradách 1., 2. i 3. stupně.

Školní psycholožka pracovala jak skupinově, ve třídách, tak individuálně dle potřeby. Několika žákům se věnovala dlouhodobě v rámci psychologické podpory. Nejčastější důvody pro vyhledání psychologa na škole byly: přehlcení povinnostmi, úzkost či strach, rodinné problémy a potíže v třídním kolektivu. Školní psycholožka byla k dispozici také k jednorázovým konzultacím s žáky, rodiči i učiteli. V rámci školního roku také vedla podpůrnou skupinu zaměřenou na procvičování sociálně emočních dovedností. Podílela se také na řadě preventivních aktivit. Ať už na samotných programech nebo například na vyhodnocování sociometrie a následná doporučení pro práci se třídou.

Škola spolupracuje s institucemi v oblasti prevence sociálně patologických jevů s KPPP (Křesťanská pedagogicko-psychologická poradna), Policie ČR, Český červený kříž, Prev-centrum, Centrum pro rodinu Ostrava a s dalšími odborníky.

REALIZOVANÉ PROGRAMY PRO ŽÁKY A STUDENTI VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023

- Beseda „Kdo je speciální pedagog, psycholog a metodik prevence, co dělá “
- (2.- 9. třída, 1.a 2. ročník gymnázia)
- **Adaptační pobyt** - vztahy ve třídě, spolupráce (6. ročník a 1. ročník gymnázia)
- **Adaptační pobyt ve škole**- já, spolužáci, škola (1. třída)
- **Výjezd 8. třídy**- posílení kolektivu, seznámení s novým třídním učitelem
- **Výměnný pobyt Francie pro 9. ročník ZŠ a 2. ročník gymnázia**

- **Výjezd 2. a 3. třídy**- pobyt v přírodě a posílení kolektivu, adaptace
- Realizace **sociometrie** (4.,5., 6.,7., 8., 9.ročník ZŠ, 1G, 2G)
- **Fórum pro prožitkové vzdělávání** – holokaust (dramatizace)- pro 8., 9. ročník ZŠ
- **Realizace programu primární prevence rizikového chování** - „Posilování kladného sebepřijetí, sebeprezentace, sebepoznání“ (4. třída ZŠ, 1G) KPPP Karlín
- **Realizace programu primární prevence rizikového chování**- prevence závislostí (6., 7.,8. ročník ZŠ) - KPPP Karlín
- **Realizace programu primární prevence rizikového chování** – prevence šikanování -posilování pozitivních vztahů v třídním kolektivu (9. ročník)- KPPP Karlín
- **Den duševního zdraví**- školní akce psychologa- (1.-9. ročník ZŠ a 1.,2. ročník gymnázia)
- **Přednáška- kyber prostor**- Mgr. et Bc. Andrea Kretíková MSc (2.- 9. ročník ZŠ, 1. a 2. ročník gymnázia)
- **Posílení vztahů ve třídě a kladného sebepoznání**- (1.,2.,3. třída ZŠ)- školní speciální pedagog a psycholog
- **Prevence rizikového sexuálního chování** „Škola života se zahrnutím sexuality“ – (8. a 9. ročník ZŠ, 1,2. ročník gymnázia), Centrum pro rodinu Ostrava-MUDr. Maria Fridrichová
- **Kurz první pomoci a zdravý životní styl** (2. až 9. ročník ZŠ, 1., 2. ročník gymnázia), Český červený kříž
- **Osobní bezpečí – základy bezpečného chování na silnici** (1.– 5. ročník) spolupráce s Policií ČR
- **Dopravní hřiště** (1.- 4. třída ZŠ)- PČR
- **Realizace programu primární prevence rizikového chování** - „Já a mé hodnoty-Posilování pozitivní hodnotové orientace a posilování pozitivních vztahů s rodiči“ (5.,6.,8. Třída ZŠ) KPPP Karlín
- **Realizace programu primární prevence rizikového chování** – prevence šikanování -posilování pozitivních vztahů v třídním kolektivu (4. Ročník ZŠ a 1G)- KPPP Karlín
- **Realizace programu primární prevence rizikového chování** - „Já a mé hodnoty-Posilování pozitivní hodnotové orientace a duševní zdraví“ (7.,9. třída ZŠ a 2G) KPPP Karlín
- Přednáška **digitální stopa**- Cz.nic (4.třída ZŠ)
- Přednáška **sociální síť** -cz.nic (6.,7.třída)
- **Škola v přírodě - 1. - 5. ročník**- posílení třídního kolektivu a vztahy napříč ročníky

REALIZOVANÉ PROGRAMY PRO UČITELE, RODIČE, ŽÁKY A STUDENTY VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023

- **Mtalk**- Günter Kletetschka, vědec NASA
- **Beseda pro rodiče**- Mgr. et Bc. Andrea Kretíková MSc- “Děti a bezpečné chování na internetu”
- **Školení pedagogů** „ Vedení pomáhajícího rozhovoru s dětmi s problémy v učení a chování na základní škole“- **Rozum a cit pro školy**
- **Školení pedagogů** “ Práce s dětmi s SPU”
- **Školení pedagogů** “ Rizikové chování u dětí”

SPECIFICKÁ PREVENCE OBSAŽENÁ VE ŠKOLNÍM VZDĚLÁVACÍM PROGRAMU

	1. r. ZŠ	2. r. ZŠ	3. r. ZŠ	4. r. ZŠ	5. r. ZŠ	6. r. ZŠ	7. r. ZŠ	8. r. ZŠ	9. r. ZŠ	1. r. SŠ	2. r. SŠ	Suma sloupců
Prevence šikany a projevů agrese	5	6	4	5	6	6	5	5	4	2	2	50
Prevence kyberšikany	1	1	3	3	4	5	2	2	1	1	1	24
Prevence záškoláctví	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Prevence rizikových sportů	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	18

	1. r. ZŠ	2. r. ZŠ	3. r. ZŠ	4. r. ZŠ	5. r. ZŠ	6. r. ZŠ	7. r. ZŠ	8. r. ZŠ	9. r. ZŠ	1. r. SŠ	2. r. SŠ	Suma sloupců
Prevence rizikového chování v dopravě	3	3	3	3	3	2	1	1	1	1	1	22
Prevence rasismu a xenofobie	0	0	0	0	0	0	1	2	2	1	1	7
Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Prevence rizikového sexuálního chování	0	0	0	0	1	2	1	1	1	1	1	8
Prevence užívání tabáku	0	0	0	0	1	2	1	2	2	2	2	12
Prevence užívání alkoholu	0	0	0	0	1	2	1	2	2	2	2	12
Prevence užívání dalších návykových látek	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	2	7
Prevence poruch příjmu potravy	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
Prevence kriminálního chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Prevence duševních onemocnění a psychických problémů	0	0	0	0	1	2	1	2	1	2	0	15
Suma řádků	13	14	14	15	22	27	18	21	18	16	15	199

VÝSKYT RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

	1. r. ZŠ	2. r. ZŠ	3. r. ZŠ	4. r. ZŠ	5. r. ZŠ	6. r. ZŠ	7. r. ZŠ	8. r. ZŠ	9. r. ZŠ	1. r. SŠ	2. r. SŠ	Suma sloupců
Špatné vztahy mezi žáky	2	3	3	3	2	3	4	1	1	1	0	23
Vyloučení určitých jedinců z kolektivu, ostrakizace	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	4
Případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	3
Případy využití elektronických prostředků (např. mobilní telefon, sociální sítě) k opakovanému záměrnému psychickému ubližování	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1

	1. r. ZŠ	2. r. ZŠ	3. r. ZŠ	4. r. ZŠ	5. r. ZŠ	6. r. ZŠ	7. r. ZŠ	8. r. ZŠ	9. r. ZŠ	1. r. SŠ	2. r. SŠ	Suma sloupců
Projevy rasismu a xenofobie	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Slovní či fyzické útoky na pracovníky školy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Záškoláctví	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Podezření na skryté záškoláctví (záškoláctví s vědomím rodičů)	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1

7. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

01.09.2022	Studničková	Učíme pro reálný život
01.09.2022	Turnová	Učíme pro reálný život
01.09.2022	Churáčková	Učíme pro reálný život
01.09.2022	Farionová	Učíme pro reálný život
01.09.2022	Krňávková	Učíme pro reálný život
01.09.2022	Thomsonová	Učíme pro reálný život
01.09.2022	Herciková	Učíme pro reálný život
01.09.2022	Sluka	Učíme pro reálný život
01.09.2022	Brňáková	Učíme pro reálný život
01.09.2022	Benešová	Učíme pro reálný život
01.09.2022	Špaček	Učíme pro reálný život
01.11.2022	Dlabolová Jana	Jak trénovat paměť, aby se nám lépe učilo
16.11.2022	Nejedlá Veronika	Práce se třídou - dílna
16.11.2022	Turnová Olga	Práce se třídou - dílna
1.10.2021- 12.10.2022	Fehrensová Madeleine	Učitelství pro střední školy (FF UK)
29.11.2022	Studničková Tereza	Vyjmenovaná slova krok za krokem
19.01.2023	Uhlířová Ivana	Pedagog a paragrafy ve škole aneb legislativní novinky ZP 2023
09.03.2023	Studničková Tereza	Barevné království - hudební pohádka
16.03.2023	Dlabolová Jana	Management školního kolektivu - možnosti psychologické intervence ve školní třídě se žáky s OMJ
22.3. - 23.04.2023	Brňáková Petra	Konference Vzdělání pro budoucnost
25.04.2023	Havránková Anežka	České nebe - Kreativní učení v kostelích pro 1.stupeň ZŠ
25.04.2023	Havránková Anežka	České nebe - Kreativní učení v kostelích pro 2.stupeň ZŠ
24.04.2023	Krňávková Marcela	České nebe - Kreativní učení v kostelích pro 2.stupeň ZŠ
26.03.2023	Turnová Olga	Emotional Intelligenece - Caros Chiclana Bratislava
28.04.2023	Remková Ivana	Finsko - Kaurialan Lukio

17.05.2023	Dlabolová Jana	konference Inspiruj se v odlišnosti
25.05.2023	Havránková Anežka	České nebe - Kreativní učení v kostelích pro SŠ

Pedagogičtí pracovníci byli vzděláváni v rámci interního školení – v souladu s vizí projektu Navis.

8. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY

Naše škola má za sebou 11 let existence. Za tuto dobu se nám podařilo natočit rozhovor o škole pro vysílání Českého rozhlasu, společně s MŠ Lipka a MŠ Ratolest jsme vydali první číslo vlastního časopisu, ve kterém jsme mimo jiné informovali o našich aktivitách a plánech. Byli jsme osloveni novinami Náš region, ve kterém jsme na několika stránkách prezentovali naši školu. Informace o existenci Základní školy Navis jsme rozšiřovali také pomocí speciálních letáčků v celém okolí Světic včetně Prahy (Jižní Město) a celého Říčanska až po Sázavu, Benešov a Týnec nad Sázavou. Inzeráty na školu vyšly v různých novinách a časopisech (Zápraží, Náš region, Katolický týdeník, Mladá fronta Dnes apod.). V roce 2017 se soustředíme na hudební propagaci, v rámci prevence sociálně patologických jevů jsme vytvořili CD s nahrávkami deseti písní, které jsme napsali pro tyto účely.

Největší výzvou nyní bylo vstoupit do povědomí s gymnáziem Navis, proto jsme se soustředili na to, abychom o sobě dali vědět prostřednictvím našich již vybudovaných kontaktů, ale také i jinými způsoby (letáčky, inzerce, farnosti a podobně).

Před Vánoci se konala vánoční besídka, poslední červnový týden jsme uspořádali Zámeckou slavnost. Obě akce byly otevřeny veřejnosti a sklidily velký úspěch, školu navštívilo mnoho rodin s dětmi z blízkého okolí i ze vzdálenějších míst.

Během školního roku 2021/22 proběhly 2 dny otevřených dveří pro Základní školu a 2 pro Gymnázium.

9. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

Ve školním roce 2021/22 proběhla v Základní škole Navis hloubková kontrola ČŠI, zaměřená na hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného školou. Tato kontrola neshledala žádné vážné nedostatky. Protokol je k nahlédnutí na webových stránkách školy.

10. ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY V ROCE 2022/23

		náklady	výnosy	dotace
1	ZŠ	27 977 793	15 797 790	14 384 520
25	G	3 777 097	3 145 683	2 501 732
10	ŠK	587 686		1 628 640
11	ŠD	2 411 346	558 284	2 096 800
12	ŠJ	2 823 695	2 301 114	400 916
22	PO	3 149 791		2 137 782
	daňově neuznatelné náklady	88 321		
	režie (bank.popl., kurz.rozdíly	19 500		
	úroky		70	
		40 835 229	21 802 871	23 150 390

z toho

	příjem	náklad	
DARY			
Nadace charty 77	8 400,00		loňský rok
Nadace charty 77	22 500,00		
Conseq Investment Management, a.s.	30 000,00		
DOTACE			

11516/2022 Digipomůcky	186 000,00	186 000,00	
11527/2022 Digipropast	27 000,00	27 000,00	
	1 246		
5641-01 šablony ZŠ	166,00	75 225,06	
3468-01 šablony gympl	451 350,00	126 240,65	
loňské			
erasmus	52 432,58	56 066,98	
loňský zůstatek			22 101,15
423216 šablony III loňský zůst.		198 887,00	198 886,97

11. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

V roce 2022/23 jsme vstoupili do spolupráce s francouzským lyceem Robert de Luzarches v rámci Erasmus +. V roce 2022/23 proběhla návštěva našich učitelů i žáků v Amiens, v roce 2022/23 plánujeme návštěvu v naší škole.

12. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Škola prozatím nebyla zapojena.

13. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A REALIZOVANÝCH PROJEKTECH

V roce 2022/23 jsme čerpali Šablony II MŠMT, kde jsme čerpali zejména v oblasti posílení personálu, ale také například projektové dny.

14. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVOU ORGANIZACÍ A DALŠÍMI PARTNERY

Na škole nepůsobí odborová organizace.

Základní škola Navis navázala kontakt s *Hasičským sborem České republiky*, díky čemuž ve škole proběhla diskuse s hasiči spolu s praktickou ukázkou.

Škola dále spolupracuje s *Katolickou církví – Pražským arcibiskupstvím* v oblasti náboženství. Velmi úzkým spolupracovníkem školy je školní O. Manuel Lobo, který pravidelně do školy dochází sloužit mši svatou.

Škola má také kontakt s obecně prospěšnou společností *Etická výchova*, která podporuje zavádění etické výchovy do škol.

Mgr. Jan Vepřek

ředitel školy

ve Světicích dne 14. 10. 2023