

# Krajský akční plán rozvoje vzdělávání v Královéhradeckém kraji II (KAP KHK II)

7. 11. 2019, Hradec Králové

# Aktuální stav KAP KHK

- Dokončení všech částí dokumentu KAP II (Analýza potřeb v území, Analýza potřeb na školách, Návrhová část, Prioritizace)
- Připomínkování dokumentu KAP II, zapracování připomínek
  
- Doložka – Odborný garant P-KAP
- Projednání v Pracovní skupině Vzdělávání
- Schválení Regionální stálou konferencí KHK
- Schválení/projednání orgány kraje
- Schválení Pracovní skupinou MŠMT

Termín: leden 2020

# Platformy

4 platformy, 10 klíčových témat (oblastí intervence):

- **Správná volba povolání**
  - Kariérové poradenství
  - Podpora podnikavosti, iniciativy a kreativity
- **Vzdělávání pro život**
  - Polytechnické vzdělávání
  - Školy jako centra celoživotního učení
  - Odborné vzdělávání včetně spolupráce škol a zaměstnavatelů
- **Vzdělávání pro všechny**
  - Inkluzivní vzdělávání
- **Vzdělávání pro rozvoj osobnosti**
  - Čtenářská a matematická gramotnost
  - Klíčové kompetence

# Evaluace KAP I

- Realizační fáze KAP I
- Projekt I-KAP I
- Výstupy dotazníkového šetření P-KAP
- Šablony I
- Projekty ve výzvách IROP
- Školní akční plány/Plány aktivit
- Informace o MAP

# Analýza potřeb v území

Cíl: 1) Definování problémů a jejich příčin  
2) Podklad pro definování návrhů opatření vedoucích k eliminaci příčin problémů

- Obecná část – specifická data Královéhradeckého kraje
- Specifická část – témata ve vztahu k povinným oblastem KAPu

Zpracováno dle dat: 1) ČSÚ, MPSV (ÚP), MŠMT

2) Regionální strategické dokumenty

3) Metodiky a podklady NÚV

4) Odborníci z praxe (setkání minitýmů, spolupráce s KHK KHK, ÚP, ŠZ, DVPP, UHK, SP ČR, SPC, PPP, zaměstnavatelé, ...)

# Analýza potřeb v území – obecná část

- Zhodnocení stavu oblastí ovlivňujících vzdělávání v krajském kontextu
  - Demografický vývoj
  - Odvětvová struktura hospodářství
  - Vývoj trhu práce
- Zohledněna optimalizace sítě středních a vyšších odborných škol 2018
- Porovnání stavu s obdobím zpracování dokumentu KAP KHK I (posun)

# Analýza potřeb v území – specifická část

- Vyhodnocování uplatňování klíčových témat KAP (oblastí intervence)
- SWOT analýza pro každé klíčové téma - zdroje
  - Výsledky dotazníkové šetření
  - Evaluace KAP KHK I
  - Souhrnné informace o ŠAP
  - Informace z minitýmů
- Problémová analýza:



# Analýza potřeb v území – specifická část

- Opakující se příčiny klíčových problémů
  - Projekty – nesystémové řešení
  - Různá kvalita poskytovaných kurzů, velká a nekoordinovaná nabídka
  - Omezené možnosti seberozvoje pedagogických pracovníků
  - Administrativní zátěž pedagogických pracovníků
  - Přetížení aktivních pedagogických pracovníků
  - Nedostatek personálních kapacit v oblasti školství (učitelé odborných předmětů, speciální pedagogové, psychologové, nepedagogičtí pracovníci...)
  - Poskytování kariérového poradenství na školách neodpovídá potřebám žáků ani potřebám trhu práce



# Návrhová část

- Cíl:
    - Stanovení strategických cílů (žádoucích stavů) včetně jednotlivých kroků vedoucích k jejich naplnění
    - základ pro tvorbu prioritizace
  - 7 klíčových oblastí – dle témat KAP
  - Určení obecných priorit a obecných a dílčích cílů a činností
- Zpracováno na základě informací od odborníků z praxe (učitelé a ředitelé SŠ, ZŠ v KHK, zástupci PPP, KHK KHK, ÚP, knihovny...)

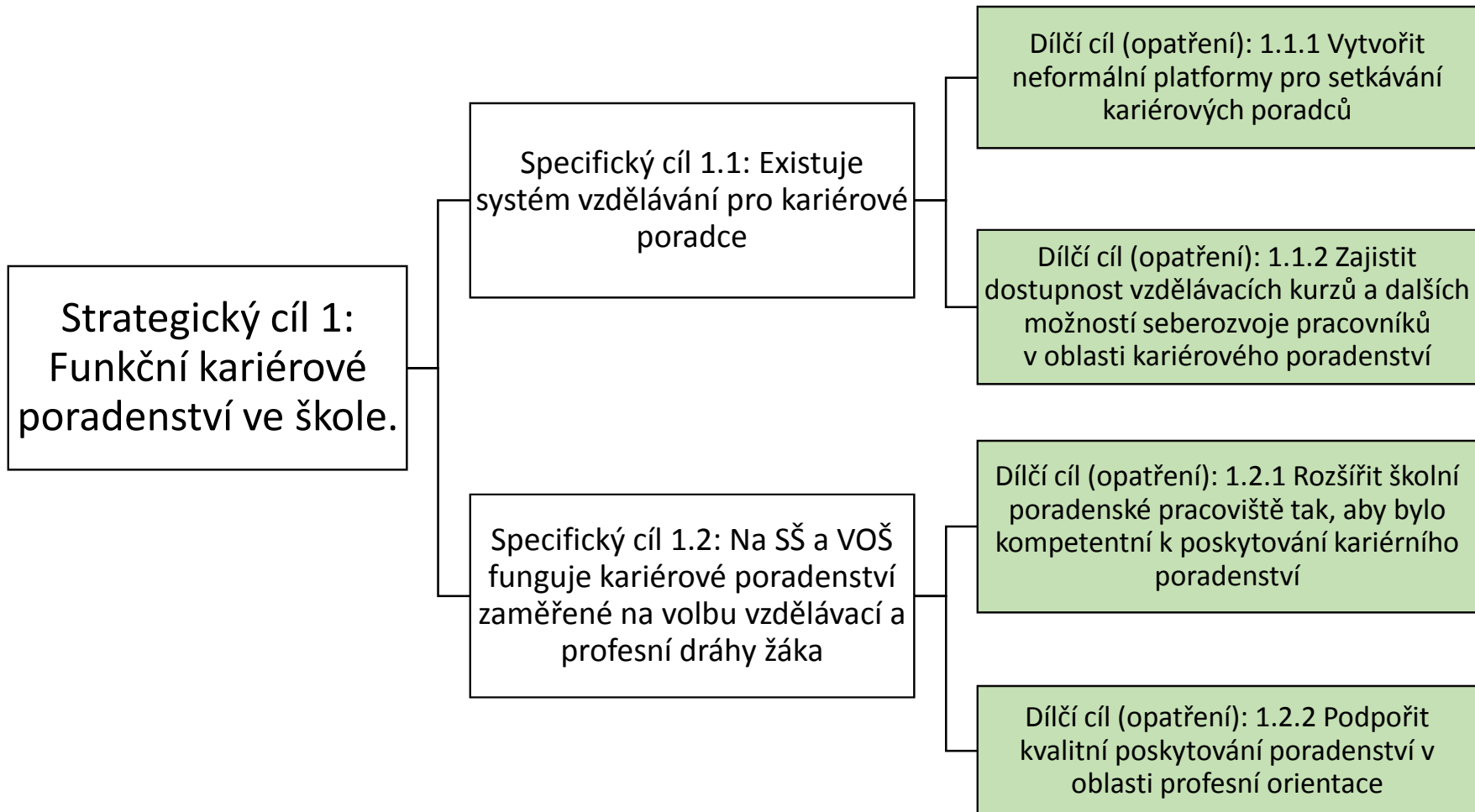
# Stanovení priorit

Cíl: 1) Určení priorit obecných cílů  
2) Maximálně efektivní naplnění vize

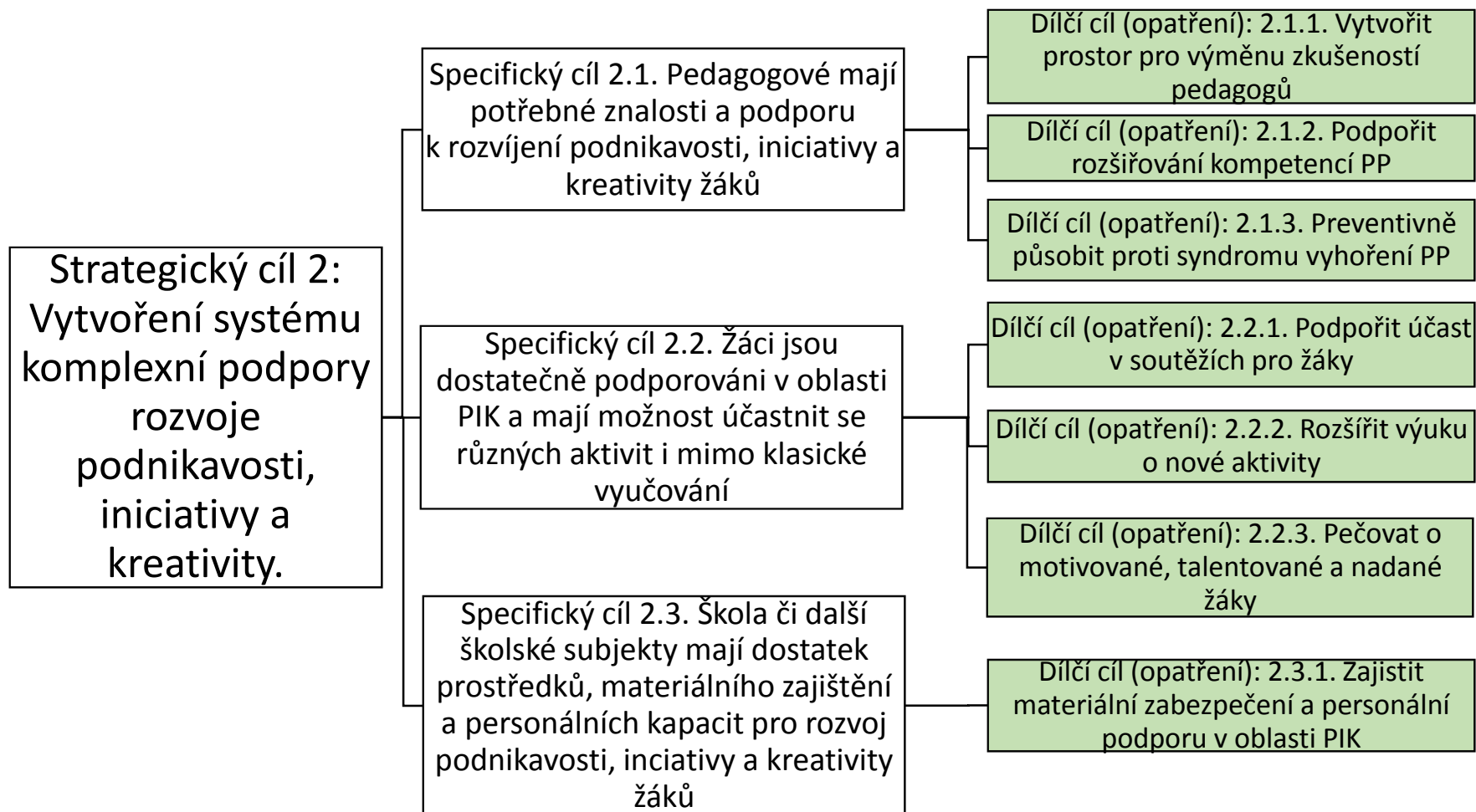
- 7 klíčových oblastí
- Rozdělení do prioritních skupin (A-B-C)
- Kritéria splnění

Zpracováno na základě: 1) Metodických listů NÚV  
2) Výstupů dotazníkového šetření NÚV  
3) Regionálních strategických dokumentů  
4) Dotčených subjektů (účastníci minitýmů)

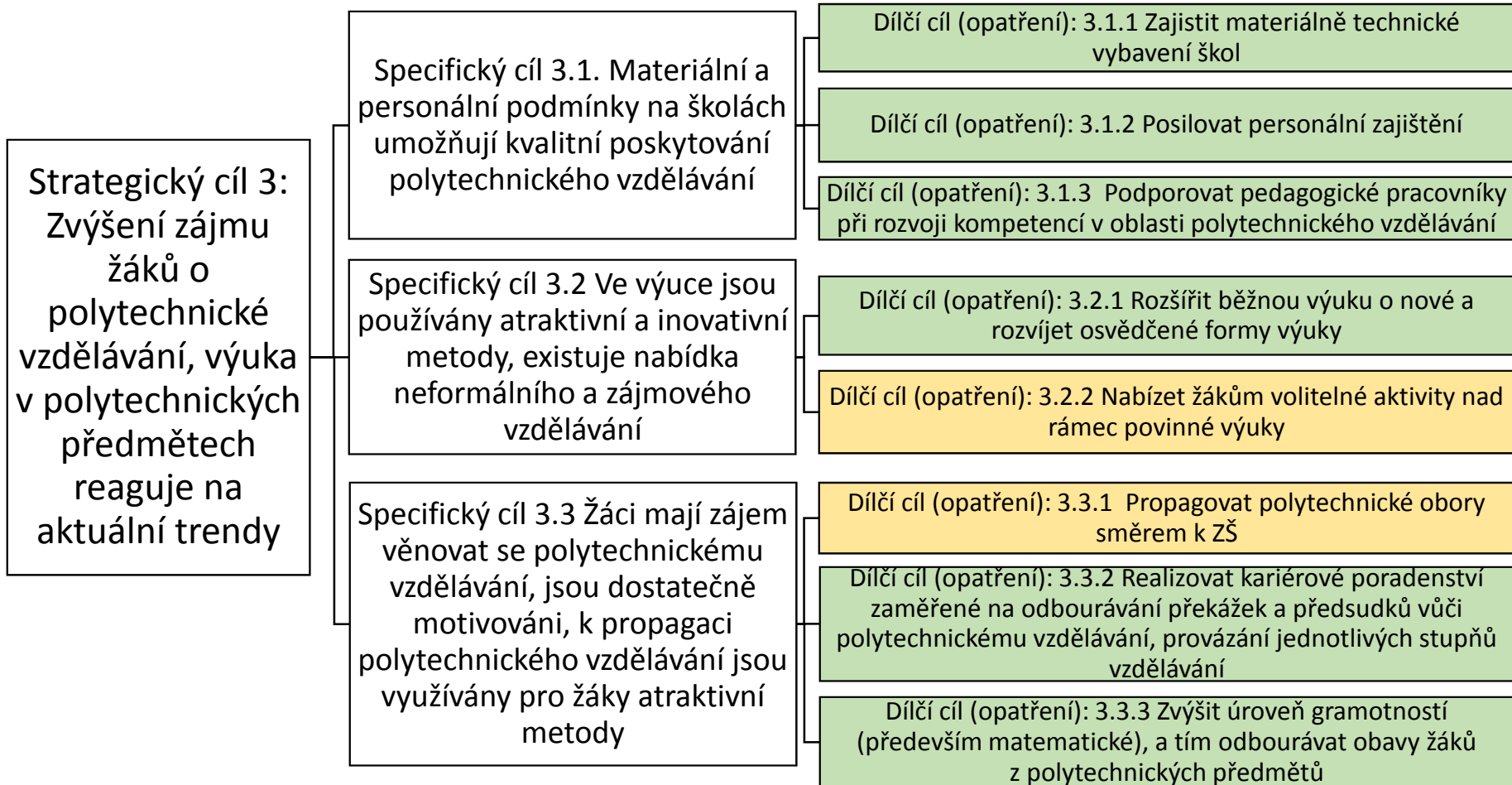
# Kariérové poradenství



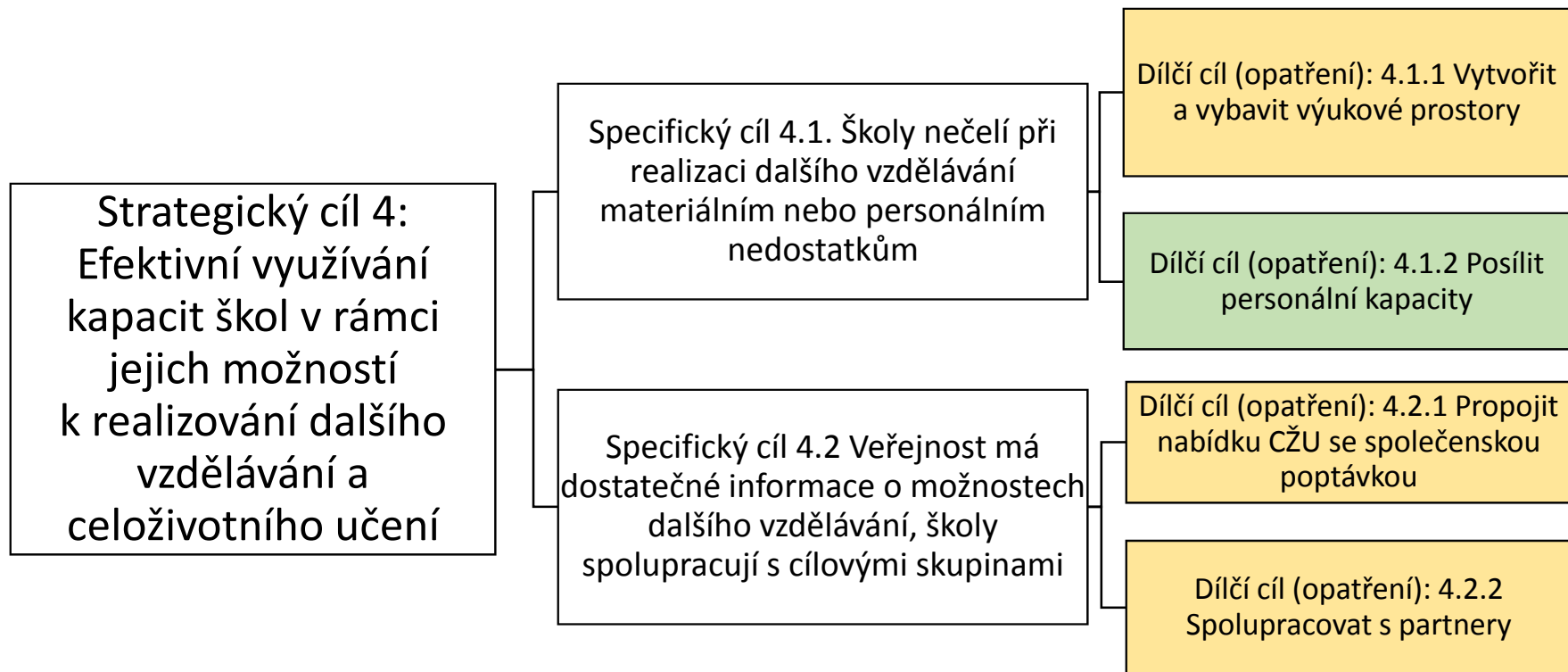
# Podnikavost, iniciativa a kreativita



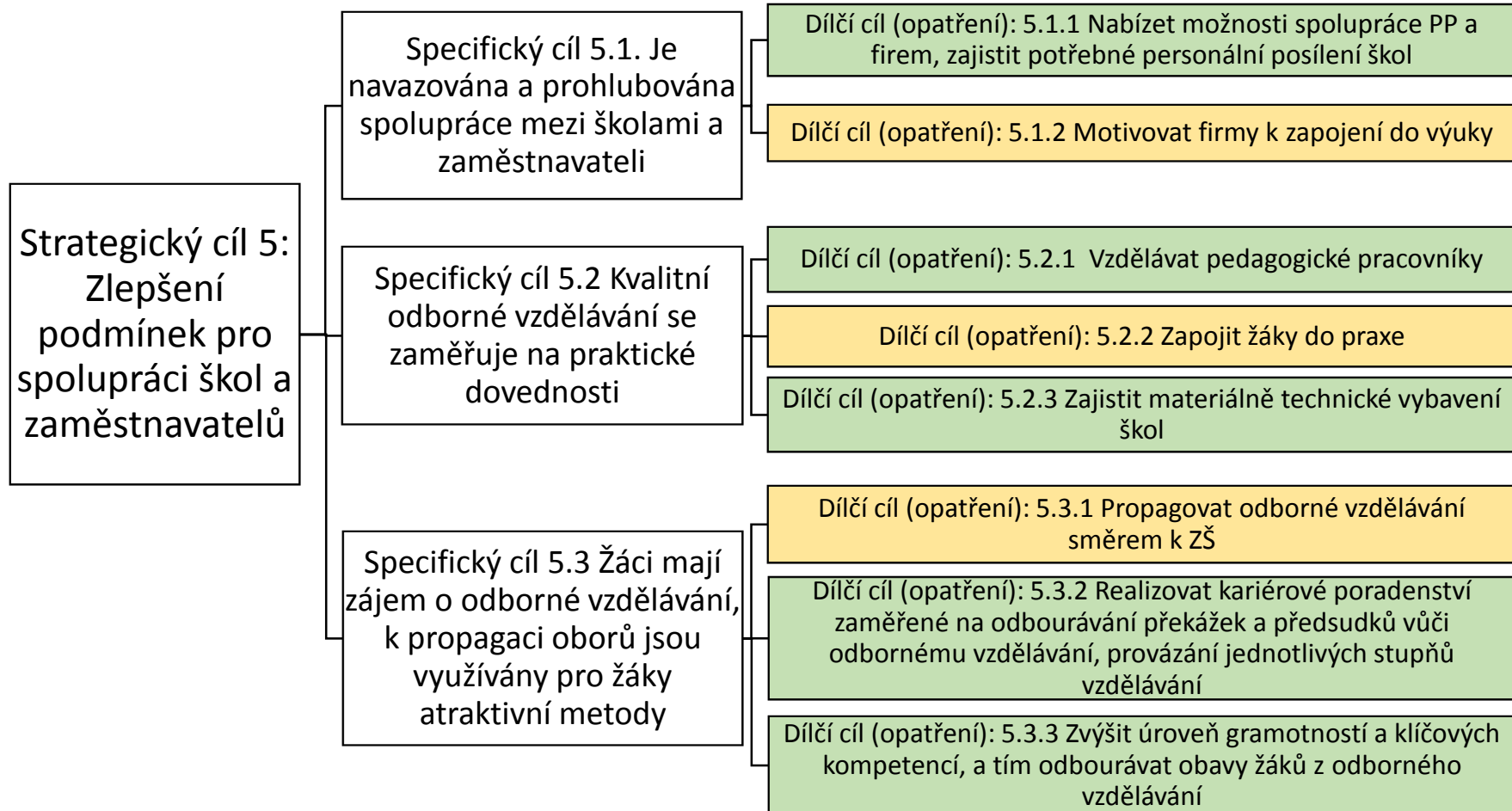
# Polytechnické vzdělávání



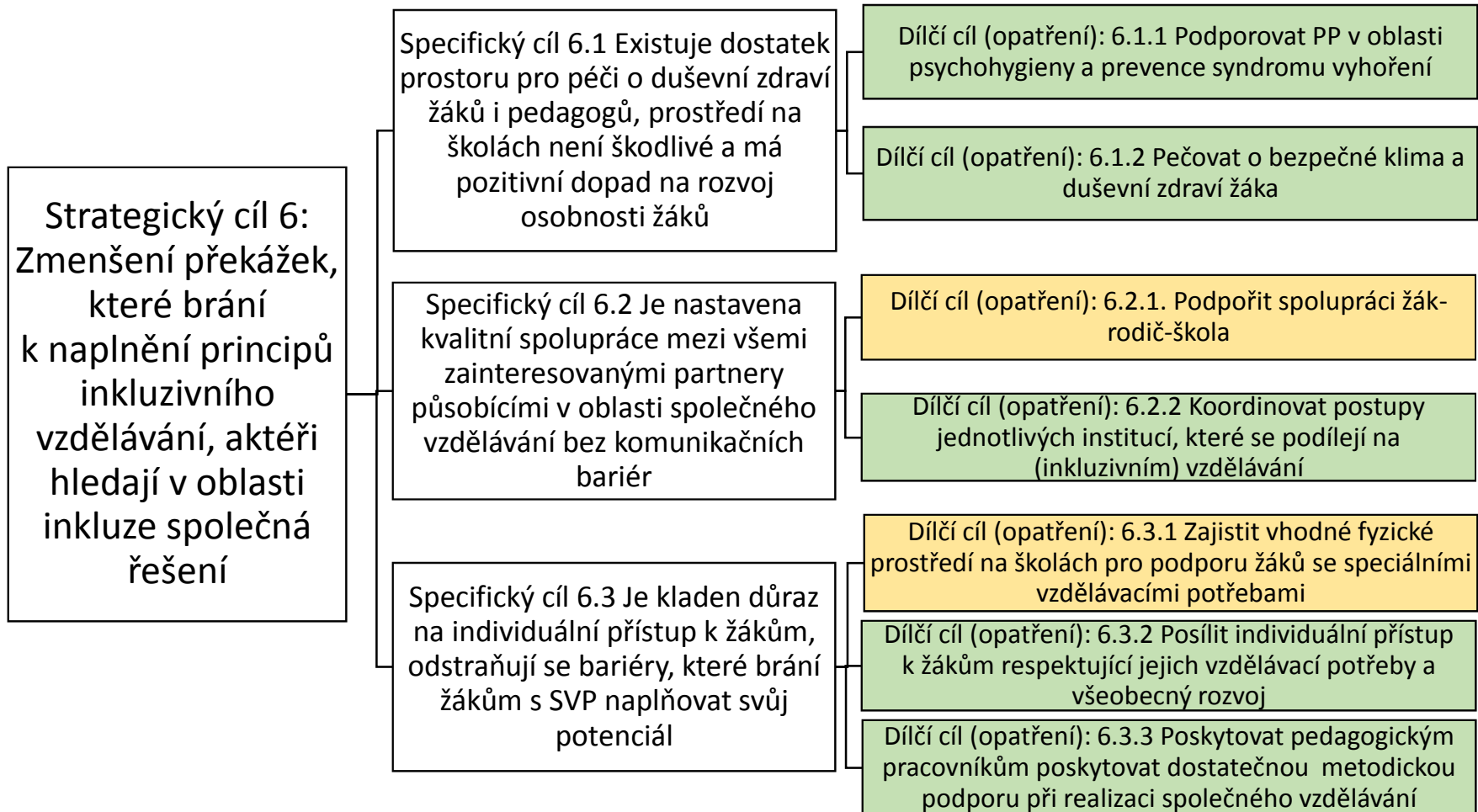
# Celoživotní učení



# Odborné vzdělávání včetně spolupráce škol a zaměstnavatelů

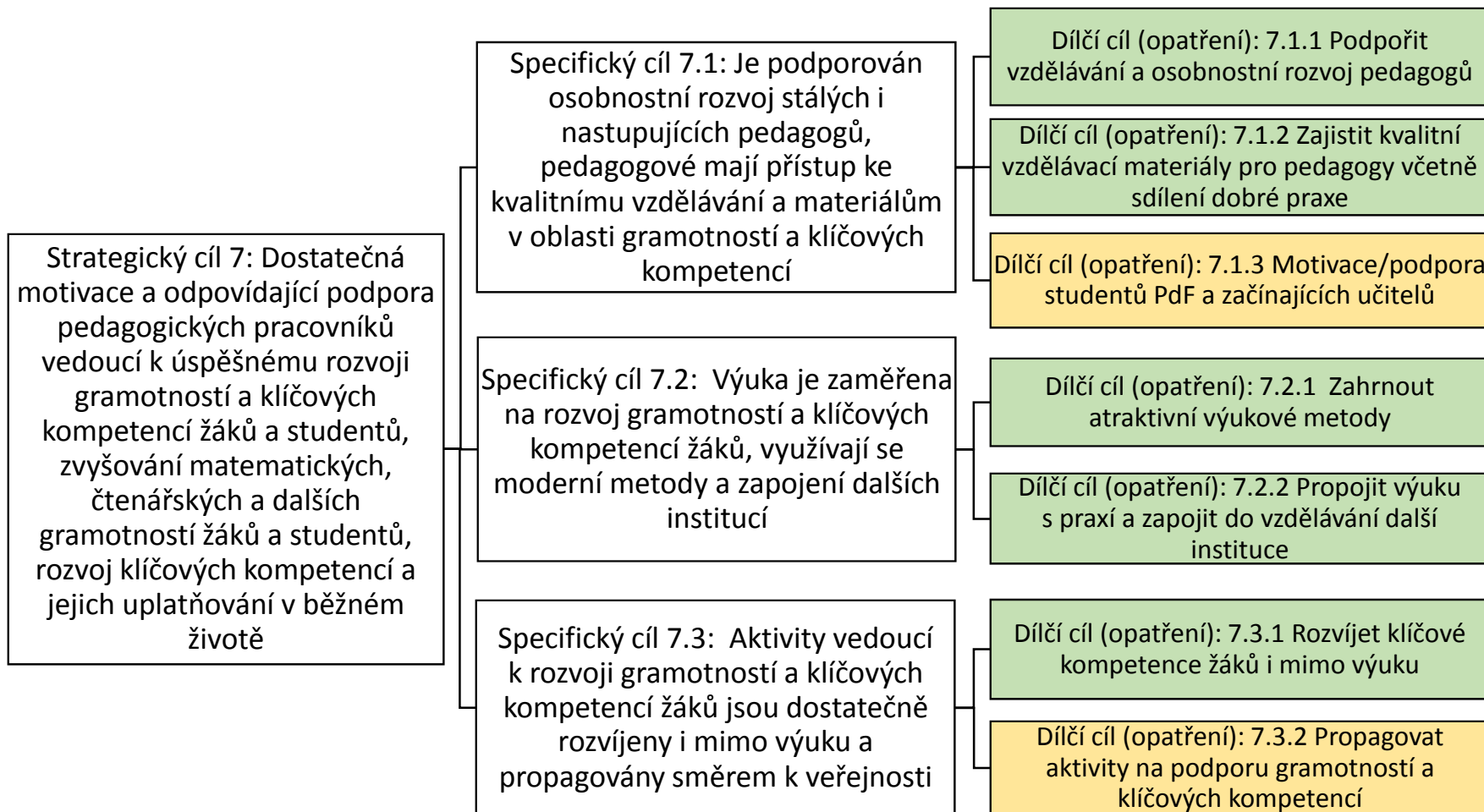


# Společné vzdělávání





# Gramotnosti a klíčové kompetence



# Aktivity

- Navázání nové a/nebo prohlubování stávající spolupráce škol mezi sebou navzájem i škol a dalších organizací (zaměstnavatelé, firmy, VŠ, další instituce poskytující vzdělávání, úřad práce a další).
- Podpora PP v prevenci syndromu vyhoření, vytvoření podmínek pro práci PP, péče o duševní zdraví pedagogických pracovníků.
- Propagace oborů vzdělání/škol/vzdělávání.
- Zajištění kvalitních kurzů a dostupnosti vzdělávacích materiálů pro pedagogy včetně sdílení informací o kvalitě poskytovaných materiálů/kurzů, sdílení dobré praxe.
- Zajištění finančních prostředků na nepedagogické pracovníky (administrativa, PR, styk s veřejností, firmami a další) a ukotvení pozic v legislativě.
- Podpora rozvoje poskytování kariérového poradenství žákům na všech stupních škol.

# Vize

Vzdělávací systém v Královéhradeckém kraji je otevřený a dynamicky se rozvíjející v souladu s celkovým vývojem společnosti a s ohledem na specifika území.

- Na školách existuje funkční kariérové poradenství.
- Existuje systém komplexní podpory rozvoje podnikavosti, iniciativy a kreativity.
- Zvýšil se zájem žáků o polytechnické vzdělávání, výuka v polytechnických předmětech reaguje na aktuální trendy.
- Školy v rámci svých možností efektivně využívají kapacity k realizování dalšího vzdělávání a celoživotního učení.
- Jsou nastaveny lepší podmínky pro spolupráci škol a zaměstnavatelů.
- Zmírňují se překážky, které brání naplnění principů inkluzivního vzdělávání, aktéři hledají v oblasti inkluze společná řešení.
- Pedagogičtí pracovníci jsou dostatečně motivovaní, dostávají odpovídající podporu vedoucí k úspěšnému rozvoji gramotností a klíčových kompetencí žáků a studentů. Žáci a studenti jsou matematicky, čtenářsky... gramotní, mají rozvinuté klíčové kompetence a uplatňují je v běžném životě.

# Připomínky

- Funkční kariérové poradenství - zdůraznit práci s rodiči a podporu jejich zapojení
- Podpora kompetencí - kompetence prosazované EU (cizí jazyky, digitalizace, kromě čtenářské a matematické také funkční gramotnosti)
- Podpora společného vzdělávání – posílení prevence krizového chování
- Zkvalitňování vzdělávacího obsahu
- Doplnění zapojených subjektů - prioritizace

# Implementační část

- Realizační část KAP – workshopy a tematická setkání
  - Inovativní metody ve výuce
  - Formativní hodnocení
  - Veletrh digitálních technologií
  - Pokračující cykly např. pro učitele biologie, stavební obory
  - ...
- Výzva na Implementaci KAP II – říjen 2019
- Šablony pro SŠ a VOŠ II

# Děkuji za pozornost.

Petra Hnáťová, realizační tým KAP  
phnatova@kr-kralovehradecky.cz