

Zápis z 6. jednání pracovní skupiny Vzdělávání při RSK KHK

Datum a místo konání:

12. prosince 2016, od 14:30 hod., zasedací místnost P1.906 (Albrechta z Valdštejna), Krajský úřad Královéhradeckého kraje, Pivovarské náměstí 1245, Hradec Králové

Přítomni: viz příloha - prezenční listina

Program zasedání:

1. Úvodní slovo
2. Aktuální informace sekretariátu RSK KHK
3. Krajský akční plán rozvoje vzdělávání KHK
4. Podpora vzdělávání v rámci CLLD v KHK
5. Místní akční plány rozvoje vzdělávání v KHK
6. Podpora vzdělávání v ITI Hradecko – pardubická aglomerace
7. Různé, diskuse
8. Závěr cca v 16:30 hod.

1. Úvod

Úvodní slovo přednesla náměstkyně hejtmana Královéhradeckého kraje Mgr. Martina Berdychová a zahájila tak 6. jednání pracovní skupiny Vzdělávání (dále PS).

2. Aktuální informace sekretariátu RSK KHK

Ing. Ladislav Mlejnek, zástupce CIRI a sekretariátu RSK KHK, také přivítal všechny přítomné účastníky a představil program jednání. Pan Mlejnek stručně shrnul všechny aktivity, které se udály od minulého jednání PS včetně aktivity RSK s akcentem na oblast vzdělávání. V další části prezentace informoval o výsledcích z mapování absorpční kapacity v kraji, tvorby aktualizované verze Regionálního akčního plánu KHK a současném čerpání finančních prostředků z evropských fondů v programovém období 2014–2020.

Prezentace je dostupná na <http://www.cirihk.cz/psrsk.html>

3. Krajský akční plán rozvoje vzdělávání KHK

Mgr. Pavel Kavalír a Ing. Petra Hnátová, Krajský úřad KHK, Odbor regionálního rozvoje, grantů a dotací informovali přítomné o procesu tvorby Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání KHK a představili hlavní výstupy. Pracovní skupina projednala Analýzu potřeb v území a odsouhlasila Prioritizaci potřeb a doporučila dokument KAP KHK Regionální stálé konferenci KHK ke schválení.

V další části Mgr. Kavalír představil účastníkům jednání plánované činnosti KAP týmu pro rok 2017. KAP bude postupně aktualizován a evaluován. Aktualizace Strategického rámce pro investice do infrastruktury (možnost po uplynutí 6 měsíců). Nyní je otevřena výzva na zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání (do 14. dubna 2017), subjekty, které chtějí žádat o dotaci, musí ovšem být ve Strategickém rámci KAP nebo MAP. Aktualizace Strategického rámce KAP proběhne do konce ledna (vazba na žádosti do výzev 56 a 57 na neformální vzdělávání - za krajské školy zatím není připraven žádný záměr). Dále jsou v plánu tzv. minitýmy na polytechnické vzdělávání a projednání na pracovní skupině a případná tvorba záměrů na další výzvy na infrastrukturu středních škol (je možné navýšení alokace prostředků na výzvy 32 a 33 a tím snížení alokace na výzvu na SŠ v roce 2017).

Prezentace je dostupná na <http://www.cirihk.cz/psrsk.html>

Diskuse:

Mgr. Martina Berdychová vznesla dotaz, zda se při zpracování KAP KHK vycházelo i ze Strategie digitálního vzdělávání? Zástupci KAP týmu uvedli, že zaměření KAP KHK je spíše na klíčové kompetence. Původní idea byla, že vznikne akční plán do úrovně projektů. V důsledku zpoždění čerpání ČR byly výzvy vyhlášeny ještě před schválením krajských akčních plánů a nebylo tak možné vypisovat konkrétní výzvy podle konkrétních projektů. Zástupci KAP týmu také zmínili, že KAP KHK je dílem mnohahodinových diskuzí se zástupci vzdělávacích institucí, a proto je v dokumentu hodně vidět obecnost. Zpracovatelé předpokládají, že dílčí projekty v KAP KHK by měly naplnit stanovené cíle.

Následně paní náměstkyně Mgr. Martina Berdychová položila dotaz na oblast Kariérové poradenství, zdali není u obecného cíle 1A4 příliš nízká hodnota monitorovacího indikátoru (25 %). Mgr. Kavalír odpověděl, že většina škol se již dnes kariérovým poradenstvím zabývá (např. pozice výchovného poradce). Školy mají zájem využít dotaci na zaplnění pozice kariérového poradce a uvidí se dle implementačního rámce KAP, jestli dojde k vytvoření aktivity prospěšné pro co největší počet škol. Otázkou je zakotvení pozice kariérového poradce, bude potřeba jej legislativně oddělit od pozice výchovného poradce. Mapování v území ukázalo, že pohled na kariérového poradce se liší z pohledu základních a středních škol, a to i škol odborných. Odborné SŠ kladou důraz na spolupráci se zaměstnavateli a praxí a všeobecně vzdělávací SŠ (obchodní školy a gymnázia) jej vnímají jako poradce pro volbu navazujícího studia.

Několik účastníků také vzneslo dotaz, v jakém stadiu je projekt na Lidské tělo – Dokonalý stroj?, excelentní centrum v Lipkách. Zástupkyně z Magistrátu města HK přítomné informovala, že po novém roce dojde k představení na vedení města, které by projekt mělo schválit. Studie je hotová. Na jednání PS Vzdělávání bude přizván zástupce (projektový manažer) z Magistrátu města HK, v jehož kompetenci projekt je.

4. Podpora vzdělávání v rámci CLLD v KHK

Předseda Krajského sdružení NS MAS ČR KHK Mgr. Petr Kulíšek informoval o stavu přípravy strategií CLLD v KHK. Strategie stále procházejí schvalováním, v KHK jsou schváleny zatím pouze 3 Strategie CLLD. Po schválení strategií se změní harmonogram, prvně dojde ke spuštění výzev v OPZ.

Prezentace je dostupná na <http://www.cirihk.cz/psrsk.html>

5. Místní akční plány rozvoje vzdělávání v KHK

Mgr. Petr Kulíšek informoval o stavu přípravy místních akčních plánů rozvoje vzdělávání v KHK. Stále se objevují nové záměry ze škol, včetně středních (spolupráce se ZŠ). V současné době desetiprocentní uplatnění projektových záměrů v IROP. Připravuje se výzva na implementaci společných aktivit, které mají regionální dopad (na SO ORP), cca na konci roku 2017.

Prezentace je dostupná na <http://www.cirihk.cz/psrsk.html>

Diskuse:

Mgr. Kavalír vznesl dotaz, zda nemají zástupci MAS informace o tom, že by někdo chtěl přes MAS čerpat dotace na projekty středních škol mimo KAP KHK. Mgr. Kulíšek odpověděl, že žádný takový zájem zatím nezaznamenali.

6. Podpora vzdělávání v ITI Hradecko – pardubická aglomerace

Ing. Martin Hubáček, zástupce Ciri, informoval o aktuálním dění v aglomeraci. Klíčovou informací bylo, že strategie byla schválena Ministerstvem pro místní rozvoj ČR a byla uzavřena veřejnoprávní smlouva s MMR. Nyní se jedná o uzavření smlouvy s Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy a Ministerstvem průmyslu a obchodu. Nositel ITI doposud vyhlásil dvě výzvy relevantní pro vzdělávání, a to zaměřené na knihovny a muzea. Výzvy nositele ITI zaměřené na ZŠ a SŠ budou pravděpodobně vyhlášeny v únoru 2017, ve vazbě na výzvu Regionální vzdělávání – ITI, kterou vyhláší IROP (předpoklad na konci prosince 2016).

Prezentace je dostupná na <http://www.cirihk.cz/psrsk.html>

Diskuse:

Paní Jana Kuthanová vznesla připomínku, že žadatelé nemají zpětnou vazbu, nedostávají emaily, není odpovídáno na jejich připomínky od zástupců ITI. Ing. Hubáček informoval, že se tato situace řeší s územními koordinátory za hradeckou a pardubickou část. Byla identifikována potřeba pozvat na další jednání zástupce ZS ITI, aby vysvětlil podmínku provázanosti projektů ZŠ s centrálními polytechnickými dílnami.

7. Různé, diskuze

V diskuzi padl dotaz, co je centrální polytechnická dílna. Ing. Hubáček upřesnil, že v Hradci Králové se jedná o projekt Lidské tělo – Dokonalý stroj? v části Lipky v Hradci Králové a v Pardubicích se jedná o projekt zamýšlený v prostorách historické památky Automatických mlýnů.

8. Závěr

Jednání pracovní skupiny bylo ukončeno Ing. Ladislavem Mlejnkem v 16:45. Příští jednání je plánováno na leden 2017. Zasedání RSK bude 16. ledna 2017.

Přílohy zápisu:

Prezenční listina

Veškeré prezentace a podklady z 6. jednání pracovní skupiny Vzdělávání RSK KHK jsou uveřejněny na uvedeném odkaze <http://www.cirihk.cz/psrsk.html>.

Zápis vyhotovili: Mgr. Tomáš Merta, Mgr. Jana Hanušová

V Hradci Králové, dne 12. 12. 2016