



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2024/25

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne 29. 8. 2025

Zpracoval: Mgr. Jan Vepřek

OBSAH

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE.....	1
2. CHARAKTERISTIKA ZÁKLADNÍ ŠKOLY A GYMNÁZIA NAVIS.....	2
2. OBORY VZDĚLÁVÁNÍ	4
3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY.....	5
4. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A PŘESTUPU ŽÁKŮ	6
5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ.....	7
CERMAT.....	7
Národní testování.....	7
Výsledky testované 6. a 9. třídy v oblastech OSP, ČJ a M v roce 2024/2025.....	7
Aritmetický průměr školní úspěšnosti v Národním testování od roku 2014.....	7
Meziroční vývoj školního percentilu vypadá mezi lety 2017 a 2025	7
6. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ.....	10
Realizované programy pro žáky a studenti ve školním roce 2024/2025.....	12
Realizované programy pro učitele, rodiče, žáky a studenty ve školním roce 2024/2025.....	20
Výskyt rizikového chování.....	22
7. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ.....	23
8. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY.....	25
9. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI	26
10. ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	27
11. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ.....	28
12. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ...29	
13. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A REALIZOVANÝCH PROJEKTECH.....	30
14. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVOU ORGANIZACÍ A DALŠÍMI PARTNERY	31

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy:

Základní škola a gymnázium
Navis

Škola sdružuje:

Základní škola, kapacita
žáků: 220

Adresa školy:

V Dolích 444, 251 01
Světice

IZO:181 023 610

Školní družina, kapacita
žáků: 120

Ředitel:

Mgr. Jan Vepřek

IZO: 181 024 110

Školní klub, kapacita
žáků: 96

Mobilní telefon:

775 029 593

IZO:181 080 621

Školní jídelna, kapacita
strávníků: 296

Sekretariát:

606 060 323

IZO: 181 024 128

E-mail:

sekretariat@skoly-navis.cz

Právní forma:

školská právnická osoba

Web:

www.skoly-navis.cz

Sídlo a název školské právnické
osoby:

Základní škola a gymnázium
Navis

Zařazení do sítě škol:

1. 9. 2009

V Dolích 444, 251 01 Světice

IZO 181 023 610

IČO: 71 341 005

IČ 71 341 005

red_izo: 691 002 207

Zřizovatel:

Spolek Navis

IČO: 22 739 181

adresa: V Dolích 444, 251
01 Světice

2. CHARAKTERISTIKA ZÁKLADNÍ ŠKOLY A GYMNÁZIA NAVIS

Základní škola a gymnázium Navis je úplnou a plně organizovanou základní školou. Zároveň byl v roce 2021/22 otevřen první ročník střední školy – čtyřletého gymnázia Navis. Každým rokem tak vyrosteme o jeden ročník až do plné podoby devíti kmenových tříd na základní škole a čtyř na gymnáziu. Současná kapacita je 220 žáků základní školy a 96 žáků gymnázia. Škola provozuje školní družinu a školní klub. Vzdělávání probíhá v českém a anglickém jazyce. Počtem žáků se škola řadí mezi malé školy.

Od dubna 2021 jsme v nové školní budově ve Světicích u Říčan. Nová budova pro základní školu je s devíti třídami a třemi specializovanými učebnami. Zároveň je budova postavena tak, aby co nejvíce vyhovovala našemu školnímu provozu (tedy s místnostmi na tutoring a dalším pro nás potřebným zázemím). Budova je světlá a prostorná s velkou zahradou, kterou jsme zařídili díky brigádě rodin.

Škola je vybavena potřebnými učebnicemi i dalšími učebními pomůckami a didaktickými materiály tak, aby zajistila kvalitní a personalizovanou výuku. Škola využívá interní zabezpečený IT systém EduPage pro komunikaci s rodinami i učiteli mezi sebou. V budově školy je k dispozici zabezpečené Wi-Fi připojení k internetu. V provozu jsou rovněž webové stránky školy. Žáci mají pro vzdělávací účely k dispozici počítače připojené k internetu. Ve výuce používají učitelé dle vlastního uvážení moderní IT technologie. Veškeré užívané prostory splňují příslušné hygienické normy.

Učitelé na Základní škole Navis jsou profesionálními vzdělavateli i vychovateli. Důležitá je u nich nejen odborná způsobilost, ale také morální a osobnostní zralost. Všichni učitelé jsou laskaví ve vztahu k žákům a zároveň důslední ve vyžadování pravidel a práce ze strany žáků. Všichni učitelé uznávají křesťanské hodnoty a snaží se být žákům vzorem. Učitelé se účastní školení a na pokyn ředitele školy vyjíždějí na školící pobyty do zahraničí. Někteří členové pedagogického sboru jsou zároveň tutori. Všichni naši tutoři prošli školením, které pro tyto účely škola pořádá. Většina pedagogů splňuje podmínky kvalifikace pro vzdělávání na základní škole a někteří pedagogové se dovzdělávají. Pedagogický tým je personálně stabilní.

Žáci dochází z blízkého i dalekého okolí. Školu navštěvuje do 5 % cizích státních příslušníků. Dle možností jsou integrováni žáci s různými speciálními vzdělávacími potřebami. Žáci Základní školy Navis se chovají s úctou k učitelům i sobě navzájem a respektují křesťanské zaměření školy. Dbají na to, aby školu Navis dobře reprezentovali.

Naše škola velmi úzce spolupracuje s Křesťanskou pedagogicko-psychologickou poradnou, s Mateřskou školou Ratolest v Petřikově a se Základní a mateřskou školou Parentes. Spolupracujeme s Policií ČR (diskuze pro žáky), Hasiči ČR a jinými subjekty (např. zdravotníky). S dalšími organizacemi spolupracujeme v rámci měsíčních programů pro žáky (výlety, návštěvy muzeí, zámků, hradů, dílen, hudebních či výtvarných programů, sportovních akcí). Škola dlouhodobě spolupracuje s katolickým knězem. Naše škola zahájila spolupráci s dalšími školami podobného zaměření v Irsku a Španělsku, letos usilujeme i o spolupráci s finskou školou.

Spolupráce s rodiči je jedním z pilířů, o které se opírá výchovně vzdělávací projekt naší školy. Nezanedbatelná je z tohoto hlediska role tutora rodiny, se kterým se rodiče pravidelně setkávají. Dalšími komunikačními kanály jsou školní informační systém, pravidelné třídní schůzky, konzultace s učiteli, vzdělávací besedy a mimoškolní akce.

Škola je vybavena potřebnými učebnicemi i dalšími učebními pomůckami, včetně klavíru, kláves, kytary a dalších hudebních nástrojů pro kapelovou hru. Dále disponuje příslušnou počítačovou technikou a malou školní knihovnou. Tu pravidelně rozšiřujeme. Ve všech kmenových učebnách jsou k dispozici televize.

Vyučování probíhalo převážně v kmenových třídách, které jsou vybaveny potřebným materiálem a také v několika specializovaných učebnách (IT, jazykové učebny, laboratoř). Škola má k dispozici rovněž velkou zahradu. Pro výuku tělesné výchovy se využívala hala a tělocvična ve Světicích. Učebna většiny tříd je doplněna hracím koutkem, ve kterém se nachází mobilní koberec. Děti zde mají k dispozici zásobu her i hraček s malou knihovnou. Pro výuku PČ byly zařízeny záhony na školní zahradě.

Informační technologie (počítače připojené k internetu) se využily nejen pro výuku informatiky, nýbrž také pro kroužek programování a v běžném chodu a podpořila vyučování mnohých předmětů. Vyučující mají ve sborovně k dispozici počítače a multifunkční tiskárnu (kopírka, scanner) plus další samostatnou kopírku. Rodiče naleznou veškeré důležité informace na webových stránkách školy www.skoly-navis.cz

Pro dodržování pitného režimu pracovníků školy i žáků slouží nádoby s pitnou vodou. Pro odpočinek dětí je k dispozici školní družina, za hezkého teplého počasí i školní dvůr a oplocený travnatý prostor za školou. Veškeré užívané prostory včetně sociálního zařízení splňují příslušné hygienické normy.

Školu navštěvují hlavně žáci z okolních měst a vesnic.

Vedení školy pomáhají členové školské rady, která byla nově zvolena na tříleté období z řad učitelů, rodičů a dalších přátel školy. V roce 2024/25 byla ve složení: Karel Řezba, Jakub Sluka, Peter Zafka.

2. OBORY VZDĚLÁVÁNÍ

Výuka probíhala podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Škola pro rodinu, který je v souladu s RVP ZV vydaným MŠMT. Platnost a účinnost od 1. 9. 2011. ŠVP je volně k dispozici v ředitelně školy. Od školního roku 2014/2015 má škola povolení k vyučování některých předmětů v anglickém jazyce dle rozhodnutí MŠMT, MSMT-2204/2015 ze dne 4. 2. 2015. Poslední verze ŠVP, které se pravidelně aktualizuje, je k dispozici v ředitelně školy.

Nově byl zaveden obor vzdělávání čtyřleté gymnázium s platným, dle RVP G vytvořeným, ŠVP Škola pro rodinu. Poslední verze ŠVP, které se pravidelně aktualizuje, je k dispozici v ředitelně školy.

3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Vzdělávání zajišťovalo průměrně 39 pedagogických pracovníků s velmi příznivým věkovým průměrem s celkovými 24 úvazky. Mezi pedagogy bylo 19 pedagogů, které buď mají, nebo dokončují vzdělání na pedagogické fakultě v oblasti primární/speciální pedagogiky (případně doplňujícího studia pedagogiky), někteří učitelé byli odborně kvalifikováni podle §12 zákona 563/2004 Sb., jeden podle §14 zákona 563/2004 Sb.

O školní družinu a školní klub se staralo 6 vychovatelů/vychovatelek. Z toho byli všichni kvalifikováni nebo studující pedagogiku.

Ve škole působí speciální pedagožka, pro výkon své profese kvalifikovaná i aprobovaná a školní psycholožka, pro výkon své profese kvalifikovaná a aprobovaná.

Úvazky všech zaměstnanců, u kterých je to možné, byly rovnoměrně rozvrženy do pěti pracovních dnů.

Ve škole byla dále zaměstnána finanční a provozní manažerka školy, asistentka ředitele, pracovnice školní výdejny, uklízečka a zaměstnanec, který měl na starosti drobné opravy a údržbu školy.

4. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A PŘESTUPU ŽÁKŮ

1. září 2024	
1. ročník	22
2. ročník	22
3. ročník	21
4. ročník	22
5. ročník	22
6. ročník	22
7. ročník	22
8. ročník	22
9. ročník	22
1G	20
2G	20
3G	15
4G	15
celkem	267

30. června 2025	
1. ročník	22
2. ročník	22
3. ročník	22
4. ročník	22
5. ročník	21
6. ročník	22
7. ročník	22
8. ročník	20
9. ročník	22
1G	20
2G	20
3G	15
4G	15
celkem	265

5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Platí, že se naše škola umísťuje mezi prvními 10 až 20 % nejúspěšnějších škol. Letos to potvrzují jak výsledky z CERMAT zkoušek na střední školy, tak Národní testování. 9. třída roku 2024 se umístila hůře než předchozí rok (v ČJ o 10 % bodů a v M o 15 % bodů) než 9. třída roku 2023/2024.

CERMAT

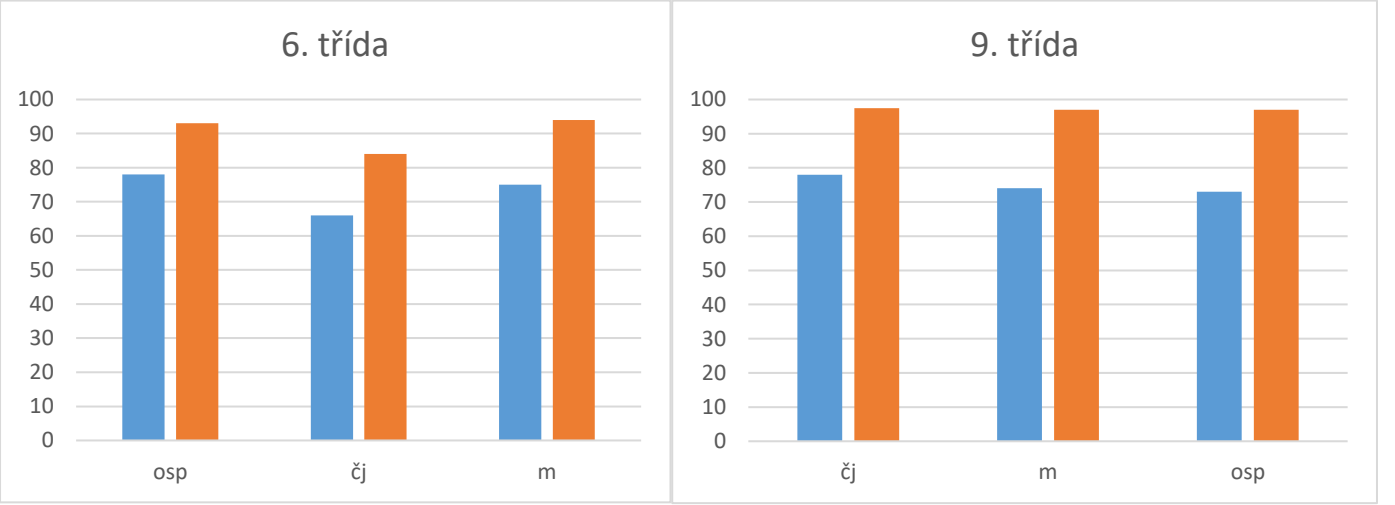
V rámci CERMAT se naše 9. třída 2024/2025 umístila mezi 89.976 žáky na průměrném percentilovém umístění žáků 70 % z českého jazyka a 68,8 % z matematiky.

VÝSLEDKOVÁ SESTAVA		PŘIHLÁŠENÍ	ČESKÝ JAZYK							MATEMATIKA						
			KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ V ČR	% SKÓR					KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ V ČR	% SKÓR				
					PRŮMĚR	DOLNÍ KVANTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVANTIL	MAXIMUM			PRŮMĚR	DOLNÍ KVANTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVANTIL	MAXIMUM
CELÁ ČR	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	94135	89796	50,0	58,9	44	60	74	100	92541	50,0	49	28	48	70	100
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	7774	7559	50,0	52,1	38	52	66	100	7651	50,0	47	34	48	62	100
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	19461	18950	50,0	52,7	36	52	70	100	19113	50,0	60	44	60	76	100
ZÁKLADNÍ ŠKOLA	CELKEM	23	22	x	x	x	x	x	x	23	x	x	x	x	x	x
	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	19	18	70,0	73,0	60	68	86	94	19	68,8	66,3	44	69	77	100
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	0								0						
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	4	4	77,8	72,0	x	x	x	x	4	83,2	83,5	x	x	x	x

NÁRODNÍ TESTOVÁNÍ

Každým rokem testujeme všechny relevantní třídy: 3., 5., 6., 7. a 9. třída.

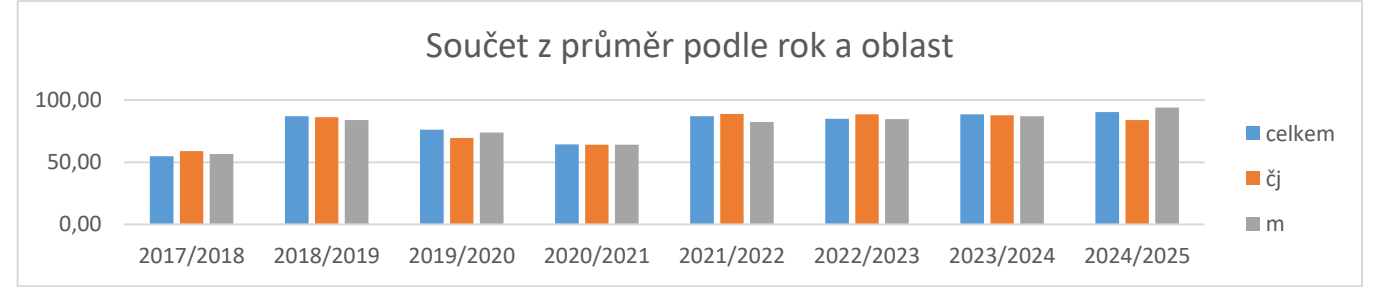
VÝSLEDKY TESTOVANÉ 6. A 9. TŘÍDY V OBLASTECH OSP, ČJ A M V ROCE 2024/2025



ARITMETICKÝ PRŮMĚR ŠKOLNÍ ÚSPĚŠNOSTI V NÁRODNÍM TESTOVÁNÍ OD ROKU 2014

Průměrný školní percentil má od roku 2014 vzrůstající tendenci a jeho aritmetický průměr je k roku 2025 79,3 %.

MEZIROČNÍ VÝVOJ ŠKOLNÍHO PERCENTILU VYPADÁ MEZI LETY 2017 A 2025



1. pololetí, stav ke konci

	počet žáků	Prospěl	z toho s vyznamenáním	nehodnocen
1. ročník	22	22	22	
2. ročník	22	22	22	
3. ročník	21	21	21	
4. ročník	22	22	22	
5. ročník	21	21	20	
6. ročník	22	22	20	
7. ročník	22	22	16	
8. ročník	22	21	14	1
9. ročník	22	21	18	1
1G	20	18	4	
2G	16	15	8	
3G	15	14	2	1
4G	15	15	5	1

2. pololetí, stav ke konci

	počet žáků	Prospěl	z toho s vyznamenáním	nehodnocen
1. ročník	22	22	22	
2. ročník	22	22	22	
3. ročník	22	22	22	
4. ročník	22	22	22	
5. ročník	21	21	17	
6. ročník	22	22	17	
7. ročník	22	22	19	
8. ročník	20	20	16	
9. ročník	22	22	15	
1G	20	20	6	

2G	20	18	9	2
3G	15	14	4	1
4G	15	14	8	

Pochvaly byly udělovány jak nepřímo – skrze slovní hodnocení v rámci vysvědčení, tak přímo: v pololetí obdrželi žáci pochvaly od svých třídních učitelů.

6. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

ZÁŘÍ	<i>Umírněnost</i>
ŘÍJEN	<i>Zodpovědnost</i>
LISTOPAD	<i>Starostlivost</i>
PROSINEC	<i>Vděčnost</i>
LEDEN	<i>Věrnost</i>
ÚNOR	<i>Trpělivost</i>
BŘEZEN	<i>Vstřícnost</i>
DUBEN	<i>Odolnost</i>
KVĚTEN	<i>Spravedlnost</i>
ČERVEN	<i>Úcta</i>

- rodiny dostávaly letáček s informacemi k dané ctnosti, s aktivitami k inspiraci, s filmy, hudbou, knihami vhodnými pro probírání dané ctnosti
- výchova k odpovědnosti za zdraví své i ostatních – vytváření eticky hodnotných postojů a způsobů chování probíhalo především v rámci hodin E a Prv/Př
- přednáška na téma první pomoc vedená odborným pracovníkem záchranné služby a hasičem
- probíhaly akce pro třídy, které slouží ke stmelování kolektivu (pod vedením KPPP a našich lektorů)
- organizování akcí směřujících k oživení klimatu ve škole a zábavnou formou zpříjemnění školního prostředí
- projektové dny (dle švp Škola pro rodinu)
- soutěže: Pythagoriáda, sportovní den, hudební a divadelní vystoupení dětí na Vánoční besídce a na Zámecké slavnosti (závěr školního roku)
- široká nabídka volnočasových aktivit: pestrý program školní družiny, nabídka kroužků
- účast v matematických, výtvarných, sportovních a jiných soutěžích: matematické soutěže Klokán a Pythagoriáda, sportovní den (den dětí)
- pověřování žáků menšími úkoly podporuje pocit zodpovědnosti: služby na zalévání květin, výzdobu, prostírání před obědem, úklid knihovničky a třídy atd.

Aktivity zaměřené na rodiče:

- seznámení rodičů s MPP v rámci třídních schůzek,
- velmi úzká spolupráce mezi školou a rodinou,
- duchovní program pro rodiče: duchovní cvičení s katolickým knězem

- spolupráce s občanským sdružením *ProFamilia*: nabídka kurzů zaměřených na výchovu dětí v rodině a manželské vztahy – kurzy První kroky a Manželská láska, kurz ProFamilia zaměřený na výchovu Teenagerů
- tutoring s rodiči žáků: až 3x ročně s každou rodinou.

Vzdělávání pedagogů v oblasti:

Pedagogičtí pracovníci byli vzděláváni v rámci interního školení – v souladu s vizí projektu Navis

- o Přednáška na téma umírněnost
- o Přednáška na téma zodpovědnost
- o Přednáška na téma starostlivost
- o Přednáška na téma vděčnost
- o Přednáška na téma věrnost
- o Přednáška na téma trpělivost
- o Přednáška na téma vstřícnost
- o Přednáška na téma odolnost
- o Přednáška na téma spravedlnost
- o Přednáška na téma úcta

Učitel pověřený výchovným poradenstvím (Jan Vepřek) spolupracuje s pracovníkem pověřeným metodikou prevence (Jana Dlabolová). Je ve stálém kontaktu s třídními učiteli i ostatními pedagogickými i nepedagogickými pracovníky školy. Pracovník pověřený metodikou prevence mapuje výskyt sociálně patologických jevů, řeší dle situace co nejvhodnější cestou (přes tutoring, přímo s dotyčnými žáky, s pomocí rodičů, třídních učitelů atd.). Případně kontaktuje odborné zařízení, spolupracujeme s KPPP (Křesťanská pedagogicko-psychologická poradna) v Praze – Karlíně.

Spolupracovali jsme také se školními speciální pedagožkou v oblasti diagnostiky a pomoci dětem se speciálními potřebami.

Škola se zapojila aktivně do portálu NENECHTOBÝT.cz, který bojuje se šikanou.

Školní preventivní program (dále jen ŠPP) měl v letošním školním roce tyto hlavní úkoly. Zvýšit informovanost žáků v oblastech bezpečného chování na internetu, zdravý životní styl, ochrana zdraví, bezpečné chování na silnici, osobní intimity, prevence rizikového chování v kolektivu. Dalším úkolem bylo pomáhat třídním učitelům stmelovat a utužovat kolektivy žáků. Zaměření na posilování pozitivních jevů v dětském kolektivu. Hlavně na rozvíjení dobrých vztahů a na spolupráci v kolektivu, toleranci, ochotě pomoci. Děti se učily vyjadřovat vlastní názor a naslouchat druhým. Učily se, jak a s kým trávit volný čas.

Do preventivního programu školy byli zapojeni všichni žáci ZŠ a studenti gymnázia. Ve všech ročnících ZŠ a gymnázia byla prevenci sociálně patologickým jevů věnována pozornost převážně v předmětech etika, prvouka, přírodopis, český jazyk, tělesná

výchova. Dalším nástrojem k prevenci sociálně patologických jevů sloužil taktéž tutoring, třídnické hodiny, ranní kruhy a výchova ke ctnostem (Ohleduplnost, Láska k vlasti, Pracovitost, Statečnost, Zodpovědnost).

Školní metodik prevence spolupracuje s výchovným poradcem, třídními učiteli i dalšími pedagogickými pracovníky. Školní metodik prevence (zároveň školní speciální pedagog) se pravidelně setkává na schůzkách s asistenty pedagoga (1x za 14 dní), na poradách 1., 2. i 3. stupně.

Škola spolupracuje s institucemi v oblasti prevence sociálně patologických jevů s KPPP (Křesťanská pedagogicko-psychologická poradna), Policie ČR, Český červený kříž, Prev-centrum, Centrum pro rodinu Ostrava a další odborníci.

Minimální preventivní program (dále jen MPP) měl v letošním školním roce tyto hlavní úkoly. Zvýšit informovanost žáků v oblastech bezpečného chování na internetu, zdravého životního stylu, ochrany zdraví, duševního zdraví, bezpečného chování na silnici, osobní intimity, prevence rizikového chování v kolektivu. Dalším úkolem bylo pomáhat třídním učitelům stmelovat a utužovat kolektivy žáků. Zaměření na posilování pozitivních jevů v dětském kolektivu. Především na rozvíjení dobrých vztahů a na spolupráci v kolektivu, toleranci, ochotě pomoci. Děti se učily vyjadřovat vlastní názor a naslouchat druhým. Učily se, jak a s kým trávit volný čas.

Do preventivního programu školy byli zapojeni všichni žáci ZŠ a studenti gymnázia. Ve všech ročnících ZŠ a gymnázia byla prevencí sociálně patologických jevů věnována pozornost převážně v předmětech etika, prvouka, přírodopis, český jazyk, tělesná výchova a chemie. Dalším nástrojem k prevenci sociálně patologických jevů sloužil taktéž tutoring, třídnické hodiny, ranní kruhy a výchova ke ctnostem (Ohleduplnost, Úcta, Vytrvalost, Čistota).

Školní metodik prevence spolupracuje s výchovným poradcem, školní psycholožkou, třídními učiteli i dalšími pedagogickými pracovníky. Školní metodik prevence (zároveň školní speciální pedagog) se pravidelně setkává na schůzkách s asistenty pedagoga (1x za 14 dní), na poradách 1., 2. i 3. stupně.

Školní psycholožka pracovala jak skupinově, ve třídách, tak individuálně dle potřeby. Několika žákům se věnovala dlouhodobě v rámci psychologické podpory. Nejčastější důvody pro vyhledání psychologa na škole byly: přehlacení povinnostmi, úzkost či strach, rodinné problémy a potíže v třídním kolektivu. Školní psycholožka byla k dispozici také k jednorázovým konzultacím s žáky, rodiči i učiteli. V rámci školního roku také vedla podpůrnou skupinu zaměřenou na procvičování sociálně emočních dovedností. Podílela se také na řadě preventivních aktivit. Ať už na samotných programech nebo například na vyhodnocování sociometrie a následná doporučení pro práci se třídou.

Škola spolupracuje s institucemi v oblasti prevence sociálně patologických jevů s KPPP (Křesťanská pedagogicko-psychologická poradna), Policie ČR, Český červený kříž, Prev-centrum, Centrum pro rodinu Ostrava a s dalšími odborníky.

REALIZOVANÉ PROGRAMY PRO ŽÁKY A STUDENTI VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

ŠPP se pravidelně setkává 1x za 14 dní. Cílené intervence proběhly ve 3., 5. třídě (náročná dynamika ve třídě s prvky ostrakismu). V 9. třídě proběhla intervence i selektivní prevence (šikana).

Preventivní program měl v letošním školním roce tyto hlavní úkoly. Zvýšit informovanost žáků v oblastech bezpečného chování na internetu, zdravého životního stylu, ochrany zdraví, duševního zdraví, bezpečného chování na silnici, osobní intimity. Hlavním cílem byla prevence rizikového chování v kolektivu. Dalším úkolem bylo pomáhat třídním učitelům stmelovat a utužovat kolektivy žáků. Zaměření na posilování pozitivních jevů v dětském kolektivu. Především na rozvíjení dobrých vztahů a na spolupráci v kolektivu, toleranci, ochotě pomoci.

Do preventivního programu školy byli zapojeni všichni žáci ZŠ a studenti gymnázia. Ve všech ročnících ZŠ a gymnázia byla prevencí sociálně patologických jevů věnována pozornost převážně v předmětech etika, prvouka, přírodopis, český jazyk, tělesná výchova. Dalším nástrojem k prevenci sociálně patologických jevů sloužil také tutoring, třídnické hodiny, ranní kruhy a výchova ke ctě.

Školní metodik prevence spolupracuje s výchovným poradcem, školní psycholožkou, třídními učiteli i dalšími pedagogickými pracovníky. Školní metodik prevence (zároveň školní speciální pedagog) se pravidelně setkává na schůzkách s asistenty pedagoga (1x za 14 dní), s učiteli na poradách 1., 2. i 3. stupně. Metodička prevence se podílela se na řadě preventivních programů.

Školní psycholožka pracovala jak skupinově, ve třídách, tak individuálně dle potřeby. Několika žákům se věnovala dlouhodobě v rámci psychologické podpory. Nejčastější důvody pro vyhledání psychologa na škole byly: přehlcení povinnostmi, úzkost či strach, rodinné problémy a potíže v třídním kolektivu. Školní psycholožka byla k dispozici také k jednorázovým konzultacím s žáky, rodiči i učiteli. V rámci školního roku také vedla podpůrnou skupinu zaměřenou na procvičování sociálně emočních dovedností. Podílela se také na řadě preventivních aktivit. Ať už na samotných programech nebo například na vyhodnocování sociometrie a následná doporučení pro práci se třídou.

Škola spolupracuje s institucemi v oblasti prevence sociálně patologických jevů s KPPP (Křesťanská pedagogicko-psychologická poradna), Policie ČR, Český červený kříž, Prev-centrum, Divadelta, Linkin Sphere a s dalšími odborníky.

Škola se zapojila do portálu Nenechtobyť.cz

Realizované preventivní programy pro žáky a studenty ve školním roce 2024/2025

- Beseda „Kdo je speciální pedagog, psycholog a metodik prevence, co dělá“
(všechny ročníky ZŠ a všechny ročníky gymnázia)
- Adaptační pobyt – vztahy ve třídě, spolupráce (6. ročník a 1. ročník gymnázia)
- Adaptační program ve škole – já, spolužáci, škola (1. třída)
- Harmonizační pobyt-výjezd (4. třída ZŠ)
- Dopravní výchova – dopravní hřiště (4. třída ZŠ)
- Intervenční program (5. třída ZŠ) – hranice, pravidla, posílení kolektivu

- Realizace programu primární prevence rizikového chování - Posilování kladného sebepřijetí, sebeprezentace, sebepoznání (4. třída ZŠ) - KPPP Karlín
- Realizace programu primární prevence rizikového chování - podpora duševního zdraví (9. třída ZŠ) - KPPP Karlín
- Výměnný pobyt Francie pro 9. ročník ZŠ a 2. ročník gymnázia
- Posílení vztahů ve třídě a kladného sebepoznání- (7. Třída ZŠ) - školní speciální pedagog a psycholog
- Realizace programu primární prevence rizikového chování - Prevence závislostí (5. třída a 8. třída ZŠ, 2. ročník gymnázia) - KPPP Karlín
- Realizace programu primární prevence rizikového chování - Posilování kladného sebepřijetí, sebeprezentace, sebepoznání (6. třída ZŠ a 1. ročník gymnázia)-KPPP Karlín
- Realizace programu primární prevence rizikového chování - Podpora bezpečí v online prostoru (7. třída)
- Realizace sociometrie (4.-9. třída ZŠ a 1.,2.,3. ročník gymnázia)
- Preventivní program-nebezpečí Pornografie (7. ZŠ) - Bc. Jan Farion
- Posílení vztahů ve třídě a kladného sebepoznání- (1.,2.,3. třída) - školní speciální pedagog a psycholog
- Preventivní program-nebezpečí Pornografie (1.,2.,3G) - Bc. Jan Farion
- Divadelta - program Alenka v nesnázích (1.,2. třída ZŠ), Připojená (3.,4. třída ZŠ), Poslední mince (5.,6. třída), Vsadiš se (7.,8. Třída ZŠ), Křehká (9. třída ZŠ, 1.,2.,3. ročník gymnázia)
- Lyžařský kurz pro 7. ročník ZŠ, 9. ročník ZŠa 1. ročník gymnázia
- Realizace programu primární prevence rizikového chování - „Já a mé hodnoty-Posilování pozitivní hodnotové orientace a posilování pozitivních vztahů s rodiči“ (5. ZŠ) KPPP Karlín
- Realizace programu primární prevence rizikového chování - prevence šikanování - posilování pozitivních vztahů vtřídním kolektivu (4.,6.,7. ročník ZŠ) - KPPP Karlín
- Realizace programu primární prevence rizikového chování - „Rozloučení s 9.třídou“ (9. třída ZŠ) KPPP Karlín
- Podpora duševního zdraví-zvládní stresu (9. třída ZŠ) - školní psycholožka
- Digitální wellbeing (3.,8.,9. ZŠ a 1. ročník gymnázia), Kybergrooming (4. ZŠ), On-line predátoři (5.,6.,7. třída ZŠ), Můj nový telefon (1.,2 třída ZŠ) - Linkin Sphere
- Dopravní hřiště (4. třída)
- Realizace programu primární prevence rizikového chování - „Já a mé hodnoty-Posilování pozitivní hodnotové orientace a duševní zdraví“ (2.ročník gymnázia) KPPP Karlín

- Realizace programu primární prevence rizikového chování - prevence šikanování - posilování pozitivních vztahů vtřídním kolektivu (1. Ročníkgymnázia) -- KPPP Karlín
- Menstruace-školní psycholožka
- Škola v přírodě - 1. - 5. ročník - posílení třídního kolektivu a vztahy napříč ročníky
- Mtalk - Matěj Krejčí-Dixidetox

Realizované programy pro učitele, rodiče ve školním roce 2024/2025

- Školení pedagogů - Marek Drábek - Zdravé hranice v oblasti sexuality, sexuální zneužívání dětí
- Kavárna pro učitele - Bc. Jan Toepfer-spolupráce OSPOD a školy, trendy u dětí z pohledu kurátora pro mládež
- Kavárna pro učitele- Mgr. Viktor Mach-sexuální násilí ze soudní praxe, nastavení zdravých hranic v povolání pedagoga
- Kavárna pro rodiče- Rodičovské vyhoření- Mgr. Nikola Kročková
- Kavárna pro rodiče- Bezpečné hranice u dětí v kontextu zneužívání- THLIC. Marek Drábek, Dis
- Kavárna pro rodiče- Mgr. Michaela Slussareff- Technologie a děti
- Výjezd pedagogů "teambulding"- posílení vztahů na pracovišti, prevence syndromu vyhoření

Výchovná opatření

1. třída nic

2. třída nic

3. třída nic

4. třída nic

5. třída - 3 třídní důtky

6. třída

- 1. pololetí 1x ředitelská důtka

7. třída

8. třída:

- 1. pololetí - 4 x ředitelská důtka
- 2. pololetí - 3 x důtka třídního učitele

- 1x ředitelská důtka

- 3x napomenutí TU

- 1x pochvala ředitele školy

9. třída:

1. pololetí - 3x důtka třídního učitele

2. pololetí - 2x důtka třídního učitele

1G

2G

3G: 3x napomenutí třídního učitele, 1x důtka třídního učitele, 1x ředitelská důtka

4G

Specifická prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu

	1. r zŠ	2. r zŠ	3. r zŠ	4. r zŠ	5. zŠ	6. r. zŠ	7. r. zŠ	8. r. zŠ	9. r. zŠ	1. r. SŠ	2. r. SŠ	3. r. SŠ	44. r. SŠ
Prevence šikany a projevů agrese	5	5	6	5	11	2	2	0	2	1	0	0	1
Prevence kyberšikany	2	3	4	5	4	0	0	0	0	1	0	0	0
Prevence záškoláctví	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0
Prevence rizikových sportů	1	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1
Prevence rizikového chování v dopravě	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0
Prevence rasismu a xenofobie	0	0	0	0	0	2	2	1	2	1	2	1	1
Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1
Prevence rizikového	0	0	0	0	0	0	0	1	2	1	1	0	2

	1. r zŠ	2. r zŠ	3. r zŠ	4. r zŠ	5. zŠ	6. r. zŠ	7. r. zŠ	8. r. zŠ	9. r. zŠ	1. r. SŠ	2. r. SŠ	3. r. SŠ	44. r. SŠ
sexuálního chování													
Prevence užívání tabáku	0	0	0	0	0	1	2	1	1	1	1	1	2
Prevence užívání alkoholu	0	1	0	0	1	1	2	1	1	1	2	1	3
Prevence užívání dalších návykových látek	0	0	0	0	0	1	1	4	1	1	0	0	1
Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)	0	0	0	0	0	1	2	1	1	0	0	0	1
Prevence poruch příjmu potravy	0	0	0	0	0	2	1	2	1	0	0	0	1
Prevence kriminálního chování	0	0	0	0	2	0	1	1	0	0	0	0	2
Prevence duševních onemocnění a psychických problémů	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Suma řádků	8	10	12	11	20	12	15	14	17	10	9	6	16

Výskyt rizikového chování

	1.r zš	2.r zš	3.r zš	4.r zš	5.r zš	6. r. zš	7. r. zš	8. r. zš	9. r. zš	1. r. sš	2. r. sš	3. r. sš	4. r. sš
Špatné vztahy mezi žáky (počet případů, nikoliv počet žáků)	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0
Vyloučení určitých jedinců z kolektivu, ostrakizace (počet případů, nikoliv počet žáků)	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0
Případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Případy využití elektronických prostředků (např. mobilní telefon, sociální sítě) k opakovanému záměrnému psychickému ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Projevy rasismu a xenofobie (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Slovní či fyzické útoky na pracovníky školy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Záškoláctví (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0
Podezření na skryté záškoláctví (záškoláctví s vědomím rodičů) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Rizikové chování ve sportu, rizikové pohybové aktivity, extrémní sporty atd. (výskyt u počtu žáků)	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0

	1. r. zš	2. r. zš	3. r. zš	4. r. zš	5. r. zš	6. r. zš	7. r. zš	8. r. zš	9. r. zš	1. r. sš	2. r. sš	3. r. sš	4. r. sš
Rizikové chování v dopravě (výskyt u počtu žáků)	0	0	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Rizikové sexuální chování a nevhodné projevy sexuality (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	1	0	2	0	0	0	0	0
Poruchy příjmu potravy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sebepoškozování a autoagrese (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Kriminální chování - přestupky, provinění, trestné činy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zanedbávání, zneužívání či týrání dítěte (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání* tabáku (výskyt u počtu žáků) *Pod termín „užívání“ zahrnujeme užití opakované i jednorázové, experimentování s látkou atd.	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Užívání* alkoholu (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání* konopných látek (např. marihuana, hašiš) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání* dalších návykových látek (např. extáze, pervitin atd.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Závislostní chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0

	1.r zš	2.r zš	3.r zš	4.r zš	5.r zš	6. r. zš	7. r. zš	8. r. zš	9. r. zš	1. r. sš	2. r. sš	3. r. sš	4. r. sš
Suma řádků	2	2	5	0	3	6	2	6	7	0	0	0	0

REALIZOVANÉ PROGRAMY PRO UČITELE, RODIČE, ŽÁKY A STUDENTY VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

1. Školení pedagogického sboru- Jak reagovat na citlivá témata z oblasti sexuality- Marie Nováková
2. Kavárna pro učitele-styly učení-efektivní učení- školní speciální pedagog
3. Kavárna pro učitele-předcházení a řešení konfliktu- Marie Nováková
4. Výjezd pedagogického sboru- Tepfactor-posílení vztahů na pracovišti, prevence syndromu vyhoření
5. Informace ohledně návykových látek, kratomu, šikaně, náměty na třídnické hodiny

Specifická prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu

	1. r. zš	2. r. zš	3. r. zš	4. r. zš	5. r. zš	6. r. zš	7. r. zš	8. r. zš	9. r. zš	1. r. sš	2. r. sš	3. r. sš	další...	Suma sloupců
Prevence šikany a projevů agrese	4	4	4	4	4	1	1	3	3	2	2	1	0	33
Prevence kyberšikany	0	0	0	0	0	1	1	1	2	2	1	1	0	9
Prevence záškoláctví	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Prevence rizikových sportů	2	2	2	2	2	0	0	1	1	0	0	0	0	12
Prevence rizikového chování v dopravě	2	2	3	3	3	0	0	1	0	0	0	0	0	14
Prevence rasismu a xenofobie	1	0	0	0	1	0	0	3	3	2	1	2	0	13
Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	2
Prevence rizikového sexuálního chování	0	0	0	0	1	1	0	1	3	2	2	1	0	11
Prevence užívání tabáku	0	0	0	0	0	1	1	2	6	2	2	1	0	15
Prevence užívání alkoholu	0	0	0	0	0	0	0	3	1	2	1	0	0	7
Prevence užívání dalších návykových látek	1	0	0	0	0	1	1	4	5	1	1	1	0	15

Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	1	0		0	5
Prevence poruch příjmu potravy	0	0	1	0	0	1	1	1	3	0	0	0		0	7
Prevence kriminálního chování	0	0	0	1	0	0	1	0	2	0	0	0		0	5
Prevence duševních onemocnění a psychických problémů	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1		0	8
Suma řádků	10	8	10	10	11	7	7	21	33	16	13	8		0	156

VÝSKYT RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

	1. r. ZŠ	2. r. ZŠ	3. r. ZŠ	4. r. ZŠ	5. r. ZŠ	6. r. ZŠ	7. r. ZŠ	8. r. ZŠ	9. r. ZŠ	1. r. SŠ	2. r. SŠ	3. r. SŠ	Suma sloupců
Špatné vztahy mezi žáky (počet případů, nikoliv počet žáků)	3	4	3	3	5	0	2	0	0	1	1	0	22
Vyloučení určitých jedinců z kolektivu, ostrakizace (počet případů, nikoliv počet žáků)	1	0	0	1	2	0	1	1	0	0	0	0	6
Případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Případy využití elektronických prostředků (např. mobilní telefon, sociální sítě) k opakovanému záměrnému psychickému ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Projevy rasismu a xenofobie (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Slovní či fyzické útoky na pracovníky školy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Záškoláctví (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Podezření na skryté záškoláctví (záškoláctví s vědomím rodičů) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rizikové chování ve sportu, rizikové pohybové aktivity, extrémní sporty atd. (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rizikové chování v dopravě (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rizikové sexuální chování a nevhodné projevy sexuality (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	2
Poruchy příjmu potravy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2
Sebeпоškozování a autoagrese (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kriminální chování - přestupky, provinění, trestné činy (výskyt u počtu žáků)	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Zanedbávání, zneužívání či týrání dítěte (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání* tabáku (výskyt u počtu žáků) <i>*Pod termín „užívání“ zahrnujeme užití opakované i jednorázové, experimentování s látkou atd.</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání* alkoholu (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání* konopných látek (např. marihuana, hašiš) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání* dalších návykových látek (např. extáze, pervitin atd.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1

Závislostní chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Suma řádků	5	4	3	5	7	0	3	1	3	2	5	0	38

7. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Naši pedagogové sami jsou podporováni v dalším vzdělávání. Cílíme na tom, abychom měli profesionální zaměstnance s chutí k další práci a seberozvoji.

29.09.2024	Bílý Štěpán	Zdravotník zotavovacích akcí
22.11.2024	Špaček Ondřej	Vstupní vzdělávací program pro provázející učitele Učitel naživo
22.11.2024	Bílý Štěpán	Majestic - komunikace s žáky s problémovým chováním a nespolupracujícími rodiči
23.11.2024	Špaček Ondřej	Učitel naživo
06.12.2024	Špaček Ondřej	Aktuální otázky pedagogického leadershipu
14.01.2025	Špaček Ondřej	certifikát zadavatele maturit
15.01.2025	Ericsson Jan	certifikát zadavatele maturit
16.01.2025	Farionová Jana	certifikát zadavatele maturit
22.01.2025	Lukašíková Lenka	Majestic - komunikace s žáky s problémovým chováním a nespolupracujícími rodiči
19.02.2025	Drbohlavová Eva	práce s nekázní v třídním kolektivu - Infra
25.02.2025	Menzelová Jana	Včelka - Čtení v 1.třídě
03.03.2025	Ericsson Jan	certifikát zadavatele maturit Doplněk k osvědčení
06.03.2025	Menzelová Jana	Nadchnout pro čtení - Mravenčí chuť, webinář
14.03.2025	Menzelová Jana	Matematika pro život pro 2. a 3. ročník ZŠ

20.03. 2025	Menzelová Jana	Když se v matematice nedaří
21.03. 2025	Nejedlý Václav	certifikát zadavatele maturit
08.03. 2025	Špaček Ondřej	Cambridge Day
14.03. 2025	Špaček Ondřej	ELTOC Cahpet 10 Block 2
01.04. 2025	Menzelová Jana	Jak sestavit poutavou hodinu angličtiny plnou zábavných aktivit?
10.04. 2025	Hlaváčová Veronika	Malý či větší neposeda aned jak efektivně pracovat s dětmi s ADHD (worshop pro asistenty pedagoga)
10.04. 2025	Krňávková Marcela	Malý či větší neposeda aned jak efektivně pracovat s dětmi s ADHD (worshop pro asistenty pedagoga)
07.05. 2025	Špaček Ondřej	Mentorský kurz I

Pedagogičtí pracovníci byli vzděláváni v rámci interního školení - v souladu s vizí projektu Navis.

8. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY

Naše škola má za sebou 12 let existence. Za tuto dobu se nám podařilo natočit rozhovor o škole pro vysílání Českého rozhlasu, společně s MŠ Lipka a MŠ Ratolest jsme vydali první číslo vlastního časopisu, ve kterém jsme mimo jiné informovali o našich aktivitách a plánech. Byli jsme osloveni novinami Náš region, ve kterém jsme na několika stránkách prezentovali naši školu. Informace o existenci Základní školy Navis jsme rozšiřovali také pomocí speciálních letáčků v celém okolí Světice včetně Prahy (Jižní Město) a celého Říčanska až po Sázavu, Benešov a Týnec nad Sázavou. Inzeráty na školu vyšly v různých novinách a časopisech (Zápraží, Náš region, Katolický týdeník, Mladá fronta Dnes apod.). V roce 2017 se soustředíme na hudební propagaci, v rámci prevence sociálně patologických jevů jsme vytvořili CD s nahrávkami deseti písní, které jsme napsali pro tyto účely.

Největší výzvou nyní bylo vstoupit do povědomí s gymnáziem Navis, proto jsme se soustředili na to, abychom o sobě dali vědět prostřednictvím našich již vybudovaných kontaktů, ale také i jinými způsoby (letáčky, inzerce, farnosti a podobně). Pravidelně docházíme do škol v okolí, abychom o našem gymnáziu informovali.

Před Vánoci se konala vánoční besídka, poslední červnový týden jsme uspořádali Zahradní slavnost. Obě akce byly otevřeny veřejností a sklidily velký úspěch, školu navštívilo mnoho rodin s dětmi z blízkého okolí i ze vzdálenějších míst.

Během školního roku proběhly 2 dny otevřených dveří pro Základní školu a 2 pro Gymnázium.

9. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

Ve školním roce 2021/22 proběhla v Základní škole Navis hloubková kontrola ČŠI, zaměřená na hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného školou. Tato kontrola neshledala žádné vážné nedostatky. Protokol je k nahlédnutí na webových stránkách školy.

10. ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

	náklady	výnosy	dotace
zš	38 080 438,00	55 774 945,00	16 487 997,00
g	8 581 217,00	57 663,00	5 869 080,00
šk	968 163,00	20 790,00	968 163,00
šd	2 993 377,00	31 140,00	2 136 800,00
šj	1 036 183,00	3 435 151,00	487 516,00
po	3 999 432,00	70 231,00	1 593 052,00
daň. Neuznatelné	223 173,00	0,00	
režie	121 484,00		
úroky			
	56 003 467,00	59 389 920,00	27 542 608,00

	příjem	náklad	
DARY			
Dar osobní	22500		na vzdělávání
Conseq Investment Management, a.s.	30000		na vzdělávání
sociální fond	3551000	1498040	
DOTACE			
3965/2024 Digipropast	54000	54000	náklad loni
5641-01 šablony ZŠ		628954	
3468-01 šablony gympl		95362	
Erasmus+		956076	

11. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

V roce 2023/2024 jsme vstoupili do spolupráce s francouzským lyceem Robert de Luzarches v rámci Erasmust+. V roce 2024/2025 proběhla návštěva našich učitelů i žáků v Amiens i v naší škole. Tento výjezd každoročně opakujeme.

12. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Škola prozatím nebyla zapojena.

13. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A REALIZOVANÝCH PROJEKTECH

V roce 2024/2025 jsme čerpali Šablony II MŠMT, a to jak pro ZŠ tak pro SŠ, kde jsme čerpali zejména v oblasti posílení personálu, ale také například projektové dny. Dále jsme nastavili jsme spolupráci v rámci *Erasmus+* s několika různými subjekty.

14. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVOU ORGANIZACÍ A DALŠÍMI PARTNERY

Na škole nepůsobí odborová organizace.

Základní škola Navis navázala kontakt s *Hasičským sborem České republiky*, díky čemuž ve škole proběhla diskuse s hasiči spolu s praktickou ukázkou.

Škola dále spolupracuje s *Katolickou církví - Pražským arcibiskupstvím* v oblasti náboženství. Velmi úzkým spolupracovníkem školy je školní O. Manuel Lobo, který pravidelně do školy dochází sloužit mši svatou.

Škola má také kontakt s obecně prospěšnou společností *Etická výchova*, která podporuje zavádění etické výchovy do škol.

Mgr. Jan Vepřek

ředitel školy

ve Světicích dne 14. 10. 2024