|  |  |
| --- | --- |
| Název programu: | **Každý má svou hvězdu** |
| Hlavní myšlenka programu: | Biblické události, které se vztahují k Vánocům, vypráví příběh o narození Ježíše Krista. Tento příběh je zapsán v evangeliích několika autory a znázorňován betlémy. Největším darem, který o Vánocích dostáváme, je Ježíš. Můžeme se s ním setkat mimo jiné v druhých lidech, kteří jsou pro nás darem a my jsme darem pro ně. Programem se vinou kontrastní motivy osamělosti a blízkosti. Pro navození tématu jsme vybrali úryvek filmu Sám doma, kde se hlavní hrdina ztratí o Vánocích svým rodičům. Potkává bezdomovce, který je také sám a stráví Vánoce spolu.  Přiblížíme žákům, že největším darem o Vánocích je blízkost druhých. |
| Cílová skupina: | žáci 1. stupně základních škol |
| Obsah učiva: | * biblický vánoční příběh * obsah klíčových událostí příběhu a hledání jeho poselství * lidské jednání a chování |
| Cíle programu: | V oblasti Multikulturní výchovy:   * žáci se seznámí s biblickým vánočním příběhem, obsahem a objevují jeho poselství; * žáci objevují tíhu osamělosti i to, jak být darem pro druhé, zda tato forma podání vánočního příběhu a jeho poselství může srozumitelným způsobem oslovit dnešního člověka.   V oblasti Osobnostní a sociální výchovy:   * na základě vánočního příběhu žáci přemýšlejí o jednání a postojích jednotlivých postav; * na základě vlastních zkušeností popisují osamělost; * žáci se zamýšlejí nad smyslem přátelství a pomoci; * jmenují konkrétní příklady, jak pomáhat druhým. |
| Významné dny: | Narození Ježíše Krista, svátek Tří králů |
| Použité symboly: | hvězda |
| Tradice: | Štědrý den, dárky |

### Scénář programu

1. Úvod: betlém – co to je a proč se staví o Vánocích.
2. Hlavní blok: vyprávění (nebo dramatizace) příběhu osamělosti
3. Závěr: Jak mohu být já darem pro druhé?

### Pomůcky

* Úryvek filmu Sám doma, dataprojektor, plátno, reproduktory,
* kostýmy bezdomovce, Kevina, anděla
* Vystříhané hvězdičky ze žlutého papíru, lepidlo, černé fixy
* Konstrukce velké hvězdy potažená netkanou textilií
* Varhanní fanfára (nahrávka)

### Podrobný komentář k jednotlivým bodům scénáře

1. **Úvod: Popis betléma**

Lektor v dialogu se žáky krátce připomene Vánoce, vychází z jejich znalostí a zkušeností.

Dále žákům představí betlém, vysvětlí jednotlivé postavy, důvod, proč betlémy stavíme.

1. **Hlavní blok: Vyprávění (nebo dramatizace) příběhu osamělosti**

Lektor promítne úryvek filmu Sám doma, kde se hlavní hrdina ztratí svým rodičům na letišti. Žáci jsou vybídnuti k reflexi svých pocitů v situacích osamělosti.

Následuje dramatické ztvárnění hlavních postav. Bezdomovec je v dialogu se ztraceným Kevinem. Vypráví mu vánoční příběh a zvyky ve vzpomínkách ze svého dětství. Děti zkouší přijít na to, kým je pro Kevina bezdomovec a co přináší Kevin bezdomovci. Bezdomovec pokračuje ve vyprávění příběhu. Při události narození Ježíše zazní fanfára z kůru. Anděl zvěstuje úryvek z Lukášova evangelia.

1. **Závěr: Jak mohu být já darem pro druhé?**

Lektor moderuje návrhy konkrétních příkladů jednání, jak může každý z nás být darem

pro druhého v jeho osamělosti.

* Žáci dostanou žlutou papírovou hvězdičku.
* Každý si svou hvězdu podepíše a přilepí na konstrukci velké hvězdy.

### Přílohy

**Příloha 1: Scénář**

1. **Přivítání dětí v kostele + ukázka betlému (lektorka)**
   1. Kostel - místo modlitby křesťanů

**Lektorka:** „Milé děti, vítám vás v našem kostele. Kostel je takový zvláštní druh budovy, kam se přicházejí modlit lidé, kteří věří v Boha.“

* 1. Zmínka o Františku z Assisi a prvním betlému.

**Lektorka:** „Pojďte se se mnou podívat tady na náš betlém, to je zmenšená verze opravdového města Betlém v době, kdy se tam narodilo miminko jménem Ježíš. Máte doma taky betlém? A představte si, děti, že od té doby, kdy byl postaven první takový betlém, uplynulo letos už 800 let. Jako první ho postavil pán, který se jmenoval František, postavil ho v Itálii, protože chtěl, aby si lidé dokázali příběh narození Ježíše lépe představit.“

* 1. Bezdomovec, který tam už leží.

**Lektorka**: „Toho pána si nevšímejte, to bude asi bezdomovec.“ *(polohlasně, ukáže na bezdomovce)*

1. **Video + dramatizace**

**Lektorka** přivede děti k dataprojektoru pod kazatelnou (vysvětlí dětem, že je to příběh chlapce ze Štědrého dne)

* 1. **Video – ztracen Sám doma** (část, kdy se Kevin ztratí na letišti v davu a začne bloudit městem)
  2. **Dramatizace**

**Kevin:** *(smutný přijde do kostela, vyjde z davu? – podle situace)*

**Bezdomovec:** *(zvedne se s ospalým zamručením, bylo by dobré, aby se choval trochu hrubě, aby to v dětech budilo strach/odpor, mluví nespisovně atd.)*

„**Hej, ty, kluku, co tu děláš tak sám? Není už pozdě? Neměl bys být na Štědrej den doma s vašima?“**

**Kevin:** „**Já jsem se ztratil. Byli jsme na letišti a já jsem naše najednou neviděl.“**

**Bezdomovec:** „**To se pro tebe určitě vrátí, beztak tě už dávno hledaj…“**

**Kevin:** „**Já nevím, je to už moc dlouho. Přál jsem si mít moc dárků, ale teď bych nejvíc ze všeho chtěl být doma s maminkou a tatínkem.“**

**Bezdomovec:** „**Víš, já už léta trávím Vánoce sám, navíc mám dneska narozeniny, tak jsem vlastně docela rád, že jsi tady se mnou a můžu s tebou alespoň chvíli Vánoce oslavit, je to pro mě vlastně takovej dárek. Když jsem byl malej, u nás doma se vždycky na Štědrej večer jedl kapr se salátem** *(vyndá zabaleného smaženého kapra z igelitky)*, **pak se jedlo cukroví** *(ukáže linecké kolečko)* **a k tomu se pil punč** *(vezme lahev a napije se)*. **To je dobrota, panečku! Pak jsme dostávali dárečky a maminka nám vyprávěla příběh, kterej se kdysi dávno opravdu stal. Před více než 2000 lety se stalo v městě jménem Nazaret, nebo tak nějak, že zde žil tesař Josef a jeho nevěsta Marie. A Marie čekala děťátko. Tehdy ale císař nařídil, že se musí sečíst a dát zapsat všichni lidé, proto Josef s Marií museli putovat do města Betlém, aby se nechali zapsat tam. Cesta byla dlouhá, celejch 150 kilometrů a museli jít pěšky jenom s jedním oslíkem. Když přišli do Betléma, neměli se ani kde ubytovat, protože tam přišlo mnoho dalších lidí, všude bylo plno. Josef s Marií tedy museli spát ve stáji, a právě tam se Marii narodil chlapeček jménem Ježíš**. *(vytáhne sošku Ježíška v jesličkách, která v Betlémě chybí)*. **Při jeho narození se prý na obloze objevila veliká zářící hvězda, kterou viděli i pastýři, kteří nedaleko Betléma pásli svoje ovečky. Jim se pak zjevili andělé, kteří zpívali a pastýřům pověděli, co se stalo v betlémské stáji.“** *(Podá Ježíška někomu z dětí, aby je dal na místo do Betléma, pomůže s tím lektorka, společně všechny děti půjdou zpět k Betlému.) (Jakmile se budou děti dívat na betlém, bezdomovec shodí plášť a bude z něj Ježíš, v tu chvíli se ozve fanfára z kůru, a potom hlas anděla.)*

**Anděl**: **„Nebojte se, hle, zvěstuji vám velikou radost, která bude pro všechen lid. Dnes se vám narodil Spasitel, Kristus Pán, v městě Davidově. Toto vám bude znamením: Naleznete děťátko v plenkách, položené do jeslí. Sláva Bohu na výsostech a na zemi pokoj mezi lidmi, Bůh v nich má zalíbení.“**

**Ježíš = Bezdomovec**: *(měl by být vidět po proměně rozdíl mezi chováním Ježíše a bezdomovce)* **„To děťátko, které se tam tehdy narodilo, jsem totiž tak trochu i já. Narodil jsem se jako bezdomovec, i když jsem se mohl narodit v paláci. A to proto, aby ke mně mohli přijít všichni, bohatí i chudí.“**

1. **Jak mohu být já darem pro druhé?**

Lektorka se ptá, děti se snaží uvádět konkrétní příklady ze života.

Následuje výroba a nalepení hvězdy.

* 1. Proběhne u oltáře sv. Anny.
  2. Každé dítě si podepsanou hvězdu nalepí na velkou konstrukci. (Bude potřeba jim asistovat.)
  3. Dětem zdůrazníme, že celá velká hvězda bude viset v kostele o Vánocích a mohou se na ni přijít podívat.