

Aktuální informace o projektu KAP a projektu Implementace KAP

Regionální stálá konference KHK

6. 3. 2018

KAP KHK – aktuální informace

- Dokument KAP schválen 24. 2. 2017 Pracovní skupinou MŠMT
- Realizační část – workshopy a tematická setkání
 - Polytechnické vzdělávání a matematická gramotnost
 - Cyklus workshopů Digitální technologie ve stavebnictví
 - Seminář Učitelé biologie sobě 2017
 - Konference Možnosti a hranice společného vzdělávání
 - Workshop Skupinové kariérové poradenství v rámci školy
 - Projektový den pro učitele Fy, Che, Bi
- Chystané akce
 - Konference Cesty ke čtenářské gramotnosti
 - Seminář Supervize pro metodiky prevence
 - Cyklus workshopů Gastronomie současnosti
 - a další... viz Kaleidoskop akcí na www.kr-kralovehradecky.cz/kap.htm nebo www.sipkhk.cz

Implementace KAP (I-KAP)

- 18. prosince 2017 – podána projektová žádost
- Harmonogram realizace 1. 1. 2018 – 31. 12. 2020
- Celkové výdaje projektu 94 980 191,80 Kč

- Spolupráce s partnery projektu:
 - Krajská hospodářská komora, Pedagogicko-psychologická poradna, Školské zařízení pro DVPP;
 - střední školy (16 SŠ)

Implementace KAP (I-KAP)

- Spolupracující subjekty – základní školy Královéhradeckého kraje
- Aktivity projektu:
 - Podpora kariérového poradenství
 - Podpora společného vzdělávání
 - Polytechnické vzdělávání
 - Čtenářská a matematická gramotnost

Implementace KAP (I-KAP)

- Podpora kariérového poradenství:
 - Realizace kariérových dnů
 - Poskytování metodické podpory KP/VP
- Podpora společného vzdělávání
 - Síť podpory poradenství pro žáky se SVP
 - Kvalifikační a konzultační platforma pro pedagogy
 - Podpora vzdělávání žáků se SVP
 - Tvorba Školské inkluzivní koncepce KHK

Implementace KAP (I-KAP)

- Podpora polytechnického a odborného vzdělávání:
 - Podpora přírodovědného vzdělávání
 - Projektové záměry 15 středních škol
 - Zastřešující aktivity pro školy a školská zařízení
 - Podpora etické výchovy ve školách
- Podpora čtenářské a matematické gramotnosti
 - Činnost škol jako partnerů (5 SŠ)
 - Dobrá praxe, zařazení nových metod do výuky, vzdělávání vedoucích pedagogických pracovníků

Děkuji za pozornost.

Petra Hnátová