

## Krajské akční plány rozvoje vzdělávání (KAP)

Cílem Krajského akčního plánu, který je zaměřen na území kraje (**střední a vyšší odborné školství** organizace zájmového a neformálního vzdělávání, vazba na trh práce a inovace), je zavedení **priorit vzdělávací politiky MŠMT a kraje do praxe škol a zlepšení jejich řízení**. Součástí KAP je připravit a následně realizovat společné nebo sdílené aktivity v území, které přispějí k naplnění Dlouhodobého záměru vzdělávání a vzdělávací soustavy kraje a zlepší kvalitu vzdělávání ve školách, s důrazem na podporu potenciálu každého žáka.

Součástí aktivit bude **společné plánování investičních i neinvestičních akcí** v území z Integrovaného regionálního operačního programu a z Operačního programu Výzkum, vývoj, vzdělávání, dále výběr a příprava týmu metodiků pomáhajících realizovat krajské strategie, výběr a příprava týmu metodiků pomáhajících realizovat tematické intervence v kraji, propagace, řízení a aktivizace zainteresovaných aktérů ve vzdělávání v území.

- ▶ Krajské akční plány vzdělávání jsou povinně zaměřeny na následující **priority**:
  - podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě (také pro oblast ZŠ, minoritně pro MŠ),
  - podpora polytechnického vzdělávání (přírodovědné, technické a environmentální vzdělávání) – také pro oblast MŠ a ZŠ,
  - podpora odborného vzdělávání včetně spolupráce škol a zaměstnavatelů,
  - rozvoj kariérového poradenství – také pro oblast ZŠ,
  - rozvoj škol jako center celoživotního učení,
  - podpora inkluze,
  - infrastruktura (oblast podpory přírodovědného a technického vzdělávání – také pro ZŠ, podpora center odborného vzdělávání, podpora cizích jazyků, konektivity škol a digitálních kompetencí, sociální inkluze, celoživotního vzdělávání, zájmového a neformálního vzdělávání).
- ▶ Vedle povinných témat, která musí být obsažena ve všech Krajských akčních plánech vzdělávání má zpracovatel možnost zaměřit svou pozornost také na následující, tzv. **nepovinná témata**:
  - rozvoj výuky cizích jazyků,
  - ICT kompetence,
  - čtenářská a matematická gramotnost,
  - ostatní témata důležitá pro školy/kraj – tato mohou být hrazena také z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání a mohou být hrazena i z jiných operačních programů, národních či vlastních zdrojů.
- ▶ **Zpracování Krajského akčního plánu vzdělávání** je financováno z evropských fondů, konkrétně z Operačního programu Výzkum, vývoj, vzdělávání, prioritní osa: 3 – Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání. Zpracovatelem je Královéhradecký kraj. Krajský akční plán není novou strategií v území, jeho principem je stavět na koncepcích, které v kraji již vznikly.

## Místní akční plány vzdělávání (MAP)

Místní akční plán vzdělávání (MAP) je koncepční dokument zaměřený na **rozvoj kvalitního inkluzivního vzdělávání dětí a žáků do patnácti let**. Zahrnuje oblasti včasné péče, předškolního a základního vzdělávání, zájmového a neformálního vzdělávání.

Cílem MAP je **zlepšit kvalitu vzdělávání v mateřských a základních školách** tím, že bude podpořena spolupráce zřizovatelů, škol a ostatních aktérů ve vzdělávání, to znamená společné informování, vzdělávání a plánování partnerských aktivit pro řešení místně specifických problémů a potřeb.

### ► Každý místní akční plán rozvoje vzdělávání bude obsahovat tři **povinná opatření**:

- předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita,
- čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání,
- inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem.

### ► Pro MAP jsou stanovena dále **doporučená opatření**:

- rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků,
- rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání,
- kariérové poradenství v základních školách.

### ► Do MAP lze dále zahrnout tato **průřezová a volitelná opatření**:

- rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků,
- rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka,
- rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků,
- rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků,
- investice do rozvoje kapacit základních škol,
- aktivity související se vzděláním mimo OPVVV a IROP.

Hlavním přínosem realizace místních akčních plánů vzdělávání je vybudování udržitelného systému komunikace mezi aktéry, kteří ovlivňují vzdělávání v území. Vzniklá **partnerství** napomáhají zkvalitňování vzdělávání zejména v místních mateřských a základních školách, ale také k řízenému rozvoji dalších služeb na podporu vzdělávání dětí a mládeže.

MAP vznikají na **území správního obvodu obce s rozšířenou působností** a respektují již vytvořená funkční partnerství. Vymezení hranice pro realizaci MAP (včetně územních změn) a nositele MAP potvrzuje Regionální stálá konference. Do místního akčního plánu se integrují strategické záměry, které byly dosud vytvořeny v území, zejména školské koncepce v území spádového obvodu ORP. Investiční projekty na rozvoj školství předložené do IROP musí být v souladu s místním akčním plánem.

**Zpracování Místních akčních plánů vzdělávání** je financováno z Operačního programu Výzkum, vývoj, vzdělávání, prioritní osa: 3 – Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání.