



Krajský akční plán
rozvoje vzdělávání
v Královéhradeckém kraji

Pracovní skupina Vzdělávání

9. 12. 2022

Hradec Králové



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Program

- Úvod
- Projednání návrhu Krajského akčního plánu vzdělávání III
- Informace k tvorbě Souhrnného rámce pro investice 2021+ (v rámci RAP KHK 21+)
- Informace o Místních akčních plánech v KHK
- Diskuse, závěr

Dokument KAP KHK III

- informace o tvorbě dokumentu KAP III;
- představení analytických podkladů;
- představení návrhové části;

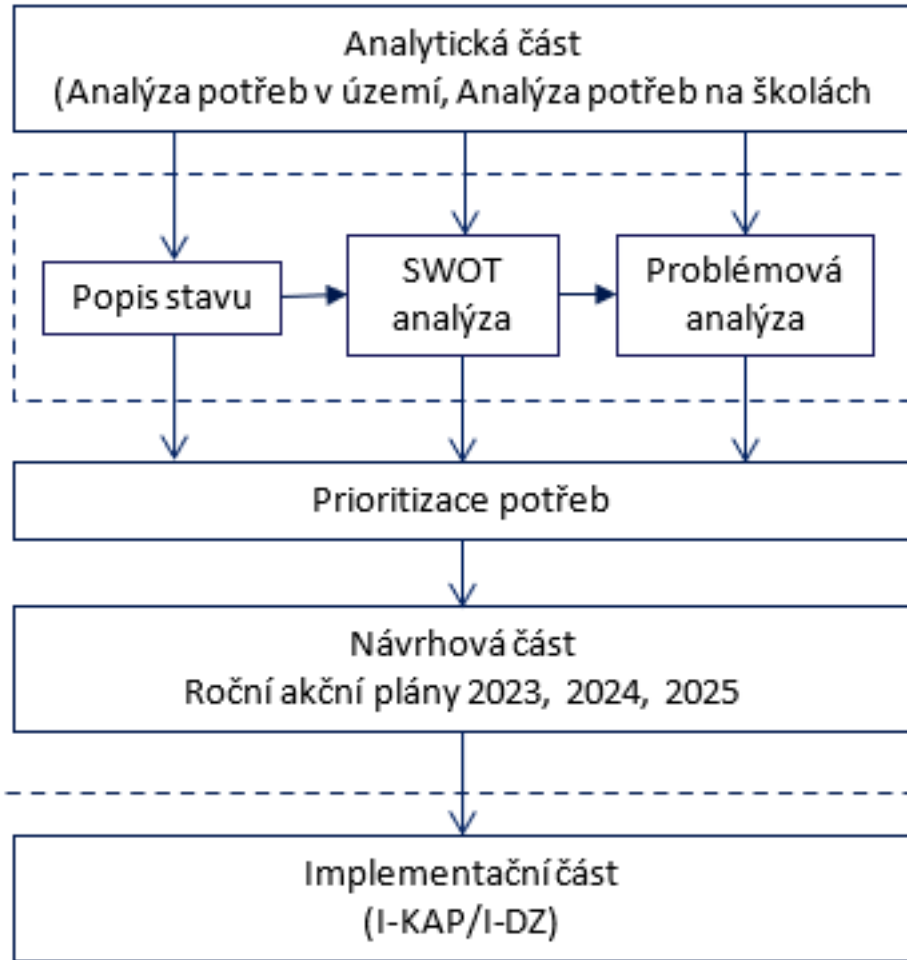
Aktuální stav KAP KHK III

- Dokončení všech částí dokumentu KAP III (Analýza potřeb v území, Analýza potřeb na školách, Prioritizace, Návrhová část – Roční akční plány)
- Připomínkování dokumentu KAP III, zapracování připomínek

- Doložka – Odborná garantka MPAP
- Projednání v Pracovní skupině Vzdělávání
- Schválení Regionální stálou konferencí KHK
- Schválení/projednání orgány kraje
- Schválení Pracovní skupinou MŠMT

Termín: leden 2023

Přehled



Klíčová témata

- Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity
- Polytechnické vzdělávání
- Podpora odborného vzdělávání a spolupráce škol se zaměstnavateli
- Kariérové poradenství
- Podpora čtenářské gramotnosti
- Podpora matematické gramotnosti
- Rozvoj potenciálu každého žáka
- Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání

Průřezová témata

- Proměna obsahu a způsobu vzdělávání
- Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání
- Digitální kompetence
- Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání
- Spolupráce ZŠ – SŠ, SŠ – VŠ

Analýza potřeb v území

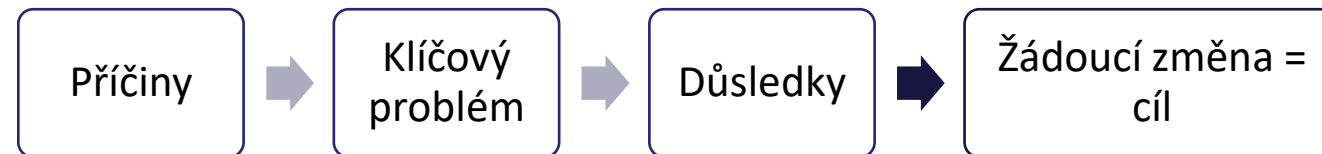
Cíl: 1) Definování problémů a jejich příčin
2) Podklad pro definování návrhů opatření vedoucích k eliminaci příčin problémů

- Obecná část – specifická data Královéhradeckého kraje
- Specifická část – témata ve vztahu k povinným oblastem KAPu

Zpracováno dle dat: 1) ČSÚ, MPSV (ÚP), MŠMT
2) Regionální strategické dokumenty
3) Metodiky a podklady NPI
4) Odborníci z praxe (setkání minitýmů, spolupráce s KHK KHK, ÚP, UHK, SP ČR, PPP, zaměstnavatelé, ...)

Analýza potřeb v území – specifická část

- Vyhodnocování uplatňování klíčových témat KAP (oblastí intervence)
- SWOT analýza pro každé klíčové téma - zdroje
 - Výsledky dotazníkového šetření
 - Evaluace KAP KHK II
 - Souhrnné informace o ŠAP
 - Informace z minitýmů
- Problémová analýza:

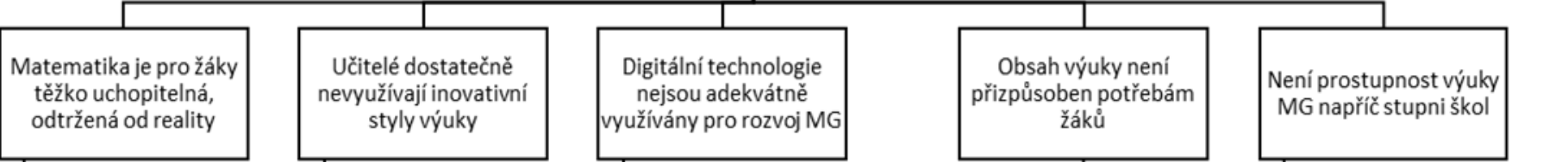


Důsledky

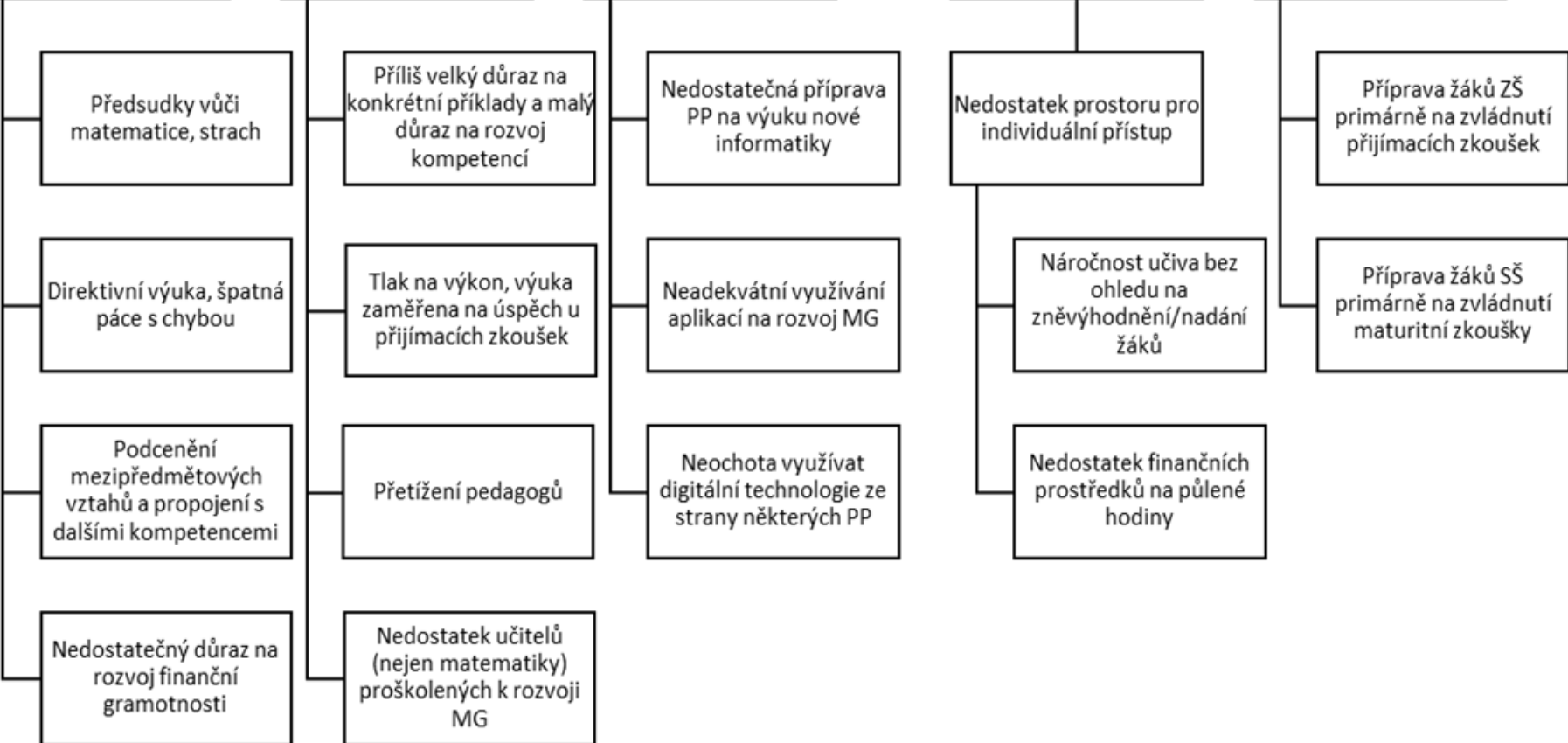


Žáci nedovedou aplikovat získané poznatky v praxi

Problémy



Příčiny



Analýza potřeb v území – specifická část

Opakující se příčiny klíčových problémů

- Poskytování kariérového poradenství neodpovídá potřebám žáků ani potřebám trhu práce.
- PP jsou přetížení, omezené časové možnosti PP, PP nemají prostor pro individuální přístup k žákům.
- Často ve výuce chybí mezipředmětový přesah a propojení vzdělávání s reálným životem.
- Nedostatek personálních kapacit v oblasti školství (chybí učitelé odborných předmětů, speciální pedagog, psycholog, nepedagogičtí pracovníci...), nepřipravenost absolventů VŠ, absolventi VŠ s nedostatečnými kompetenci nebo nezájmem o práci ve školství.

Vize

Vzdělávací systém v Královéhradeckém kraji je otevřený a dynamicky se rozvíjející v souladu s celkovým vývojem společnosti a s ohledem na specifika území.

- Na školách je prováděno dlouhodobé kariérové poradenství s důrazem na individualitu každého žáka, jeho silné a slabé stránky.
- Školy představují bezpečné a podnětné prostředí, které chápe individuality žáků a napomáhá adekvátně rozvíjet jejich potenciál.
- Na školách je dynamické prostředí, které má pozitivní vliv na PIK a umožňuje žákům jejich individuální rozvoj.
- Žáci dokáží komunikovat, dokáží se učit a jsou schopni soustředěné práce.
- Žáci vnímají matematiku jako užitečný nástroj do života a umí ji prakticky využít.
- Pedagogové mají dostatek času i ochoty pro svůj další rozvoj.
- Polytechnické vzdělávání je pro žáky atraktivní a pochopitelné, učitelé využívají vhodné nástroje pro motivaci žáků.
- Odborné vzdělávání odpovídá potřebám moderního světa, školy spolupracují se zaměstnavateli.

Analýza potřeb na školách

- Zpracovala odborná garantka z projektu Metodická podpora akčního plánování
- 3. vlna dotazníkového šetření na středních školách (12/2021)
- V KHK se účastnilo 97 % škol

Prioritizace

- Určuje prioritu naplnění cílů, povinná část dle metodického listu
- Potřeby jsou rozděleny do tří prioritních skupin

 A: Potřeby s nejvyšší důležitostí

 B: Potřeby se střední důležitostí

 C: Potřeby s nižší důležitostí

- Podklady pro určení priorit byly odborné znalosti členů minitýmů, dotazníkové šetření NPI z prosince 2021, regionální strategické dokumenty

Návrhová část

Podpora matematické gramotnosti

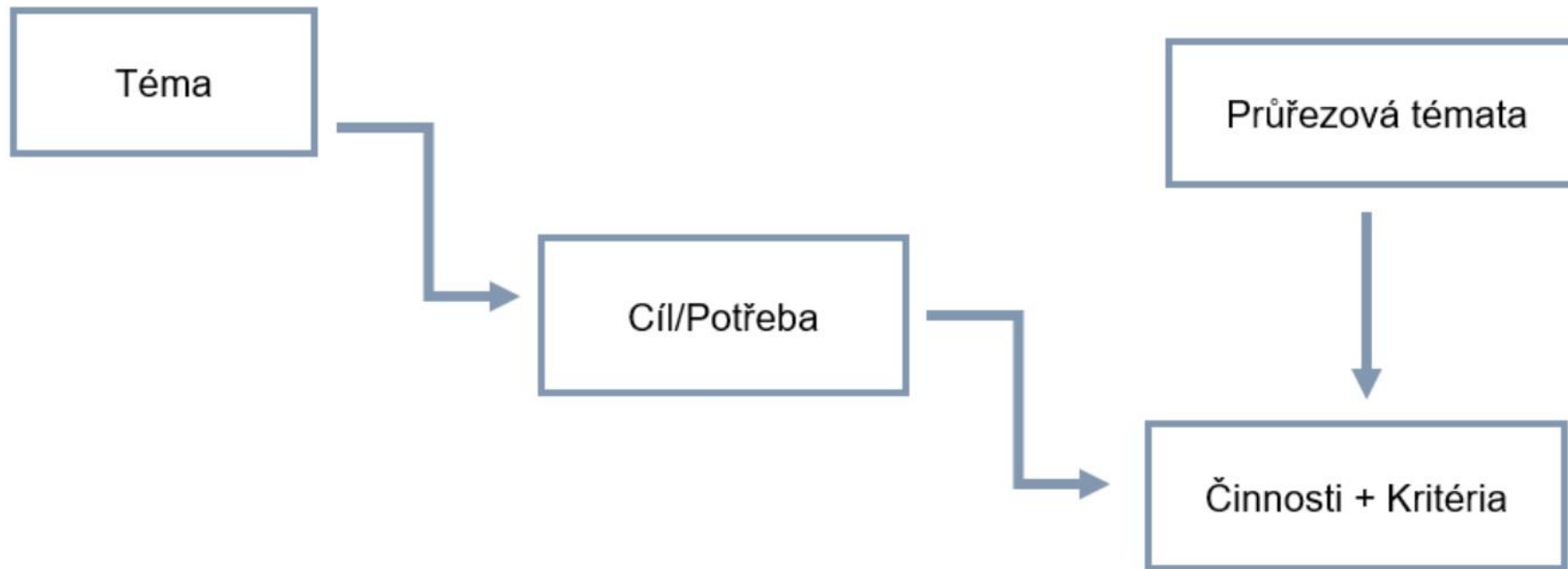
Klíčový problém: Žáci nedovedou aplikovat získané poznatky v praxi

Hlavní cíl 5: Žáci vnímají matematiku jako užitečný nástroj do života a umí ji prakticky využít

Průřezové téma	Problém	Dílčí cíl
Proměna obsahu a způsobu vzdělávání	Matematika je pro žáky těžko uchopitelná, odtržená od reality	5.1 Matematika je vyučována atraktivně, žáci ji chápou jako důležitou součást běžného života
Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání	Učitelé dostatečně nevyužívají inovativní styly výuky	5.2 Učitelé vhodně kombinují různé styly výuky
Digitální kompetence	Digitální technologie nejsou adekvátně využívány pro rozvoj MG	5.3 K rozvoji MG se využívají digitální technologie v odpovídající míře
Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání	Obsah výuky není přizpůsoben potřebám žáků	5.4 Obsah výuky je individuálně přizpůsoben potřebám žáků
Spolupráce ZŠ – SŠ, SŠ – VŠ	Není prostupnost výuky MG napříč stupni škol	5.5 Výuka MG na sebe logicky navazuje napříč stupni škol

Roční akční plány

- Aktivity vedoucí k naplnění cílů/potřeb
- Kritéria plnění – Finanční zdroje – Zapojené subjekty
- Rozfázování na jednotlivé roky 2023, 2024, 2025



Roční akční plán KAP

- Poloformální setkávání učitelů
- Český jazyk
- Matematika
- Cizí jazyky
- Setkávání kariérových poradců
- Učitelé přírodovědných předmětů sobě (biologie, fyzika, chemie, IT)
- Školení pro odborné školy “na zakázku”
- Semináře měkkých kompetencí (klíma školy, psychohygiena, komunikace)
- Veletrh kariérového poradenství
- Závěrečná konference

Roční akční plán IKAP

- Spolupráce ZŠ-SŠ (besedy, kroužky, exkurze, projektové dny, badatelská činnost, sdílení zkušeností...)
- Inovace ve vzdělávání (digitalizace, odborné práce, zavádění prvků projektové výuky, odborné workshopy)
- Posilování digitálních kompetencí
- Vzdělávání kariérových poradců
- Kritické myšlení
- Kurzy výuky češtiny pro cizince
- Metodické semináře z oblasti společného vzdělávání
- Etická výchova
- Supervize
- Vzdělávání managementu škol

Roční akční plán - ostatní nositelé

- Šablony a výzvy IROP
- Systémové projekty
- Kabinety SYPO/Kurikulum
- NPO (digitalizace, rovné příležitosti)
- Střední článek
- Aktivity KHK
- Semináře primární prevence
- Konference o nadání (Krajská síť podpory nadání)
- MUP
- Erasmus
- Další projekty - Duševní zdraví (PPP), Podpora kreativního učení (CUA)
- Činnost dalších institucí - muzea, knihovny, centra ekologické výchovy...
- Studentské soutěže, olympiády

Aktuální informace z projektu I-KAP II

Implementace Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání v Královéhradeckém kraji II (I-KAP II)

- Harmonogram projektu: 1. 1. 2021 – 30. 11. 2023
- Rozpočet: 188 mil. Kč (85 % EU, 10 % národní zdroje; 5 % kraj)
- Zapojeno celkem 66 partnerů (57 SŠ a VOŠ, 1 ZŠ, 8 vzdělávacích institucí)
- Cílové skupiny projektu:
 - děti a pedagogové v mateřských školách
 - žáci a pedagogové ZŠ
 - žáci a pedagogové SŠ a SOŠ
 - veřejnost
 - zaměstnanci veřejné správy a zřizovatelů škol

I-KAP II – příklady aktivit projektu v 2023

- Pro pedagogy
 - kurzy v digitálních kompetencích, manažerských dovednostech a leadershipu
 - kurz výuky češtiny pro cizince pro školy, které mají mezi svými žáky děti z cizích zemí
 - vzdělávání v etické výchově pedagogů i veřejnosti (navazujeme na úspěšný projekt IKAP I)
 - rozvojové semináře, supervize a workshopy zaměřené na psychohygienu
- Pro školy
 - nákupy mobilních učeben a licence pro výuku polytechnických předmětů
 - vybudování tréninková pracoviště pro rukodělné dovednosti a výuku digitálních technologií, 3D tisku a robotiky
 - rozvoj kritického myšlení
 - podpora vzdělávání za pomoci digitálních technologií
- Pro veřejnost
 - přednášky a konference na etická témata

<https://skolysobe.cz/>

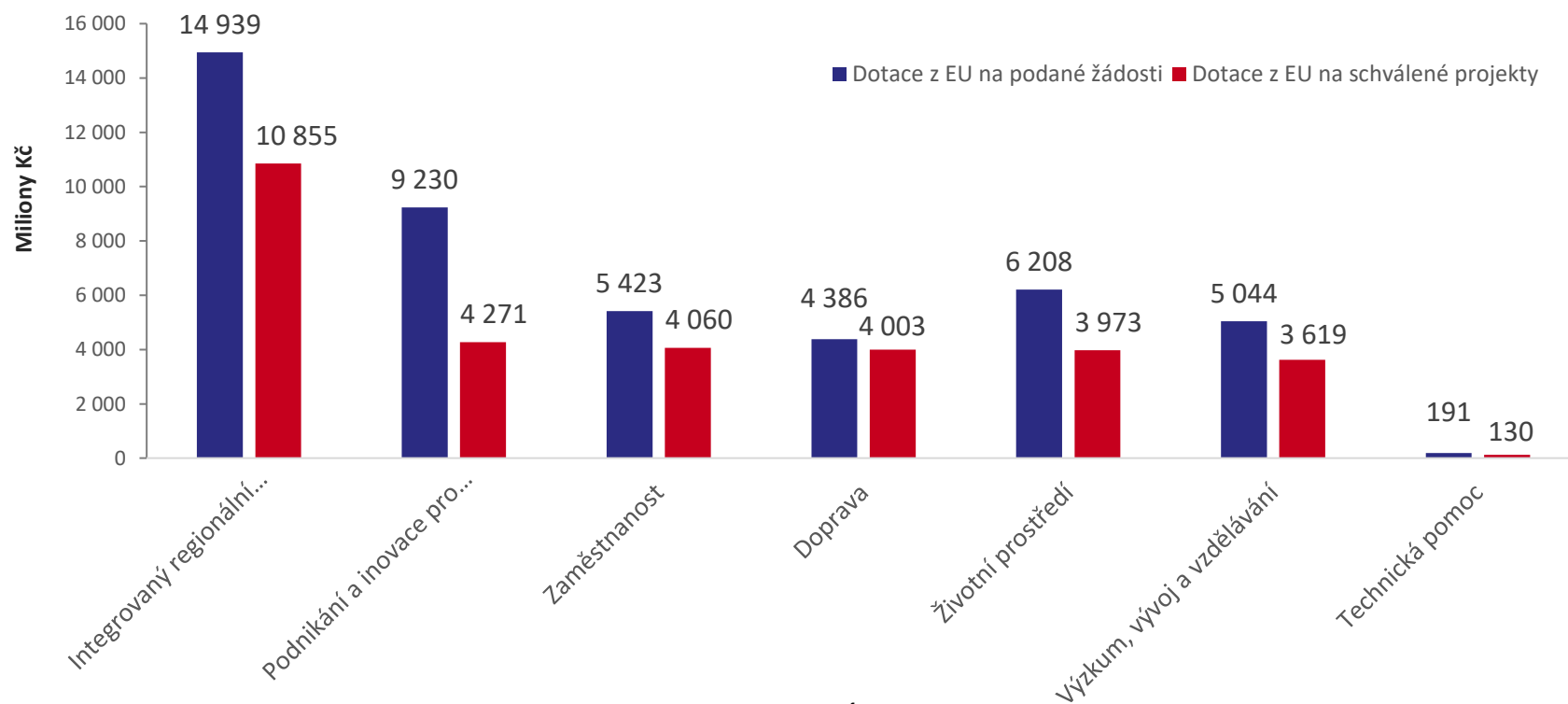
RAP KHK 2021+

Souhrnný rámec pro investice 2021+

Programové období 2014–2020: monitoring čerpání dotací EU v KHK

Čerpání dotací (k 1. 10. 2022)

schválené žádosti celkem = **30,9 mld. Kč** (5 338 projektů)



Úspěšnost žádostí v KHK = **67 %**

Regionální školství – MŠ, ZŠ, SŠ ad. (strategické rámce MAP + KAP):

212 investičních projektů z IROP = 1,5 mld. Kč z toho MAS 115 projektů = 172 mil. Kč
ostatní vč. ITI = 97 pr. = 1,3 ml. Kč

Vzdělávání

Strategické rámce MAP v KHK 2021+

MŠ = 1,7 mld. Kč
(554 projektů)

ZŠ = 6,5 mld. Kč
(1 027 projektů)

Zájmové, neformální = 0,6 mld. Kč
(193 projektů)

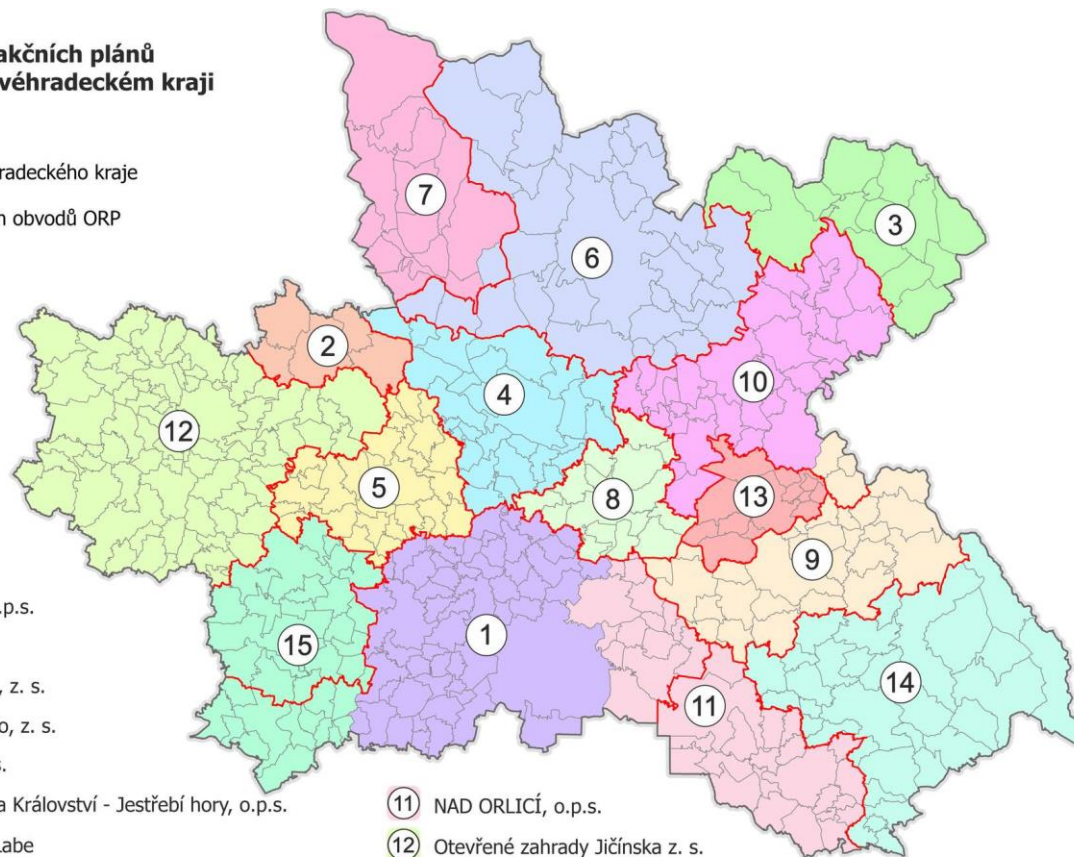
Celkem = 8,8 mld. Kč
(1 774 projektů)

Nositelé místních akčních plánů vzdělávání v Královéhradeckém kraji

- ☐ hranice Královéhradeckého kraje
- ☐ hranice správních obvodů ORP

Nositel MAP

- ① Hradecký venkov o.p.s.
- ② Novopacko
- ③ MAS Broumovsko+, z. s.
- ④ MAS Královédvorský, z. s.
- ⑤ MAS Podchlumí, z.s.
- ⑥ Místní akční skupina Království - Jestřebí hory, o.p.s.
- ⑦ Svazek obcí Horní Labe
- ⑧ Místní akční skupina Mezi Úpou a Metují, z. s. (Jaroměř)
- ⑨ Místní akční skupina POHODA venkova, z.s. (Dobruška)
- ⑩ Místní akční skupina Mezi Úpou a Metují, z. s. (Náchod)
- ⑪ NAD ORLICÍ, o.p.s.
- ⑫ Otevřené zahrady Jičínka z. s.
- ⑬ Místní akční skupina POHODA venkova, z.s. (Nové Město nad Metují)
- ⑭ Sdružení SPLAV, z.s.
- ⑮ Společná CIDLINA, z.s.

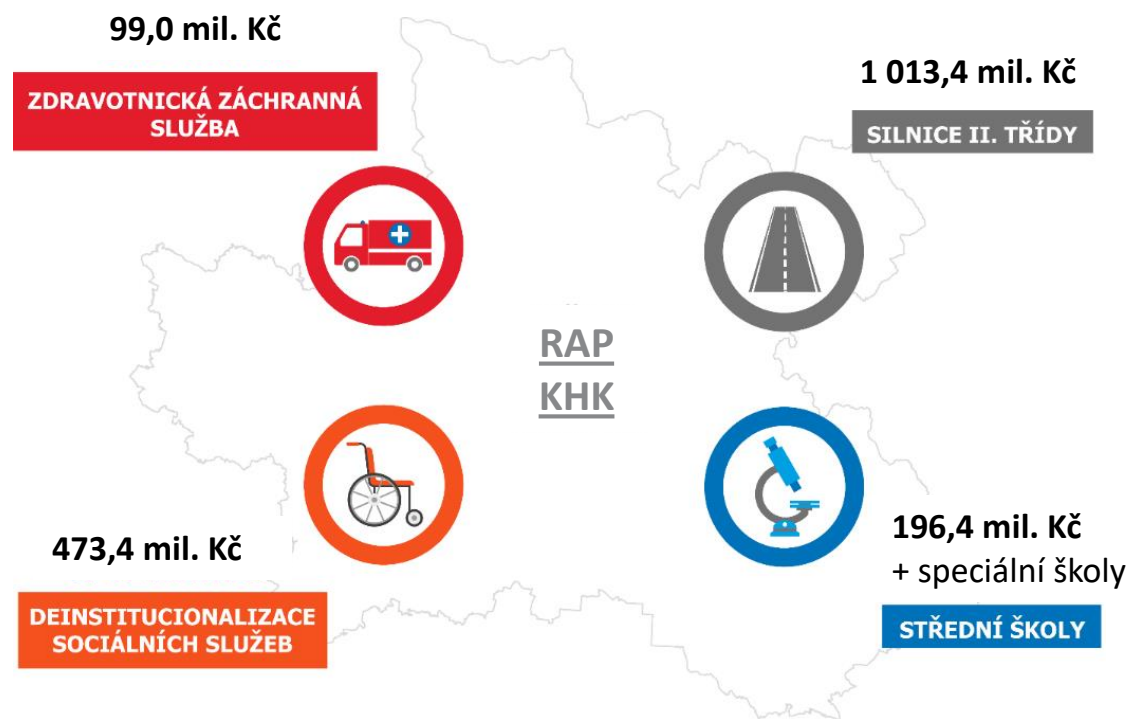


Regionální akční plán KHK 2021+

Nový integrovaný nástroj = **alokace IROP pro území KHK 1,7 mld. Kč**

- **Výzvy IROP s vazbou na aktivity RAP**
 - 31. 8. – ZZS
 - 20. 9. – silnice II. třídy
 - 30. 11. – střední školy
 - Rok 2023 – DEI, speciální školy
- **Schvalování RAP**
 - Schvalovat lze po jednotlivých aktivitách RAP
 - Aktualizace možná min. 1 x za půl roku
- **Verze zveřejněné na webech:**
 - Územní dimenze – alokace dle krajů
 - RSK KHK – dle aktivit, verze

Regionální akční plán KHK 2021+



Speciální školství (bez krajské alokace):
21 projektů = **511 mil. Kč**

10 projektů SŠ = 306 mil. Kč
255 mil. Kč (130 %)

Diskuse

Děkuji za pozornost

Ing. Petra Hnáťová, KAP KHK II
phnatova@kr-kralovehradecky.cz