

Záznam z jednání Pracovní skupiny vzdělávání při RSK KHK

Datum konání: 2. 10. 2018 od 15.30

Místo konání: Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Hradec Králové, Vocelova 1338

Přítomni: viz prezenční listina

Program:

- Úvodní slovo
- Rámec pro investice do infrastruktury pro oblast speciálního školství KAP KHK
- Aktuální informace KÚ KHK k projektům KAP a I-KAP
- Šablony, dotazníkové šetření a školní akční plány – Národní ústav vzdělávání
- Vzdělávání ve Finsku
- Závěr

Ing. Petra Hnáťová, Odbor školství: Úvodní slovo

Ing. Petra Hnáťová, Odbor školství: Rámec pro investice do infrastruktury pro oblast speciálního školství

Ing. Hnáťová seznámila přítomné s postupem sestavení Souhrnného Rámce pro investice do infrastruktury pro oblast speciálního školství KAP rozvoje vzdělávání KHK. Na úvod byly sděleny podmínky výzvy č. 86 IROP – Infrastruktura vedoucí k přechodu do škol hlavního vzdělávacího proudu a k samostatnému způsobu života. V červnu 2018 byli osloveni všichni potenciální žadatelé v KHK, výzva byla vyhlášena v srpnu 2018 (oslovení všech relevantních aktérů v území k zaslání záměrů proběhlo před vyhlášením výzvy, tudíž nebyly známy všechny podmínky způsobilosti). Záměry středních škol byly projednány na setkání minitýmu pro polytechnické vzdělávání dne 27. 10. 2018. Celkem bylo předloženo 15 projektových záměrů od zřizovatelů kraj, obec, soukromí zřizovatelé. Proběhlo představení jednotlivých projektových záměrů. Členové Pracovní skupiny Vzdělávání byli vyzváni k diskuzi a k následnému sestavení Souhrnného Rámce.

Diskuse:

PaedDr. Pavel Svoboda, ředitel Mateřské školy, Speciální základní školy a Praktické školy, Hradec Králové se dotázal na projekt školy Prointepo. Ing. Hnáťová tlumočila stanovisko CRR, tento záměr je způsobilý jen zčásti a aktivity, které jsou dle výzvy způsobilé, mohou být podpořeny.

Mgr. Martin Horák, ředitel Úřadu práce Hradec Králové, Ing. Jan Lang, ředitel Střední školy a vyšší odborné školy aplikované kybernetiky s.r.o., sdělili postoj, že by mělo být podpořeno co nejvíc subjektů v kraji bez ohledu na zřizovatele nebo na možnou způsobilost zasláných záměrů. Oba doporučují zařadit všechny zájemce do Souhrnného Rámce.

Závěr: V rámci diskuze se všichni přítomní členové PS V shodli na zařazení všech zasláných záměrů do Souhrnného Rámce. Pracovní skupina projednala představené záměry škol a souhlasí s předložením Souhrnného Rámce pro investice do infrastruktury pro oblast speciálního školství Regionální stálé konferenci.

Projekt „Regionální stálá konference Královéhradeckého kraje II. (02/2018 – 01/2020)“ je spolufinancován Evropskou



Ing. Petra Hnátová: informovala o aktuálním stavu projektu KAP (pořádání workshopů, tematických setkání a seminářů vedoucích k dosažení cílů KAP), představila plán aktivit KAP na další období (evaluace KAP, tvorba dokumentu KAP II) a uvedla realizované aktivity I-KAP (zaměření na oblast polytechnického vzdělávání, společného vzdělávání, kariérového poradenství a rozvoj gramotností, byla zahájena aktivita virtuální učebna).

Mgr. Ing. Miloš Rojka, odborný garant: Šablony, dotazníkové šetření a školní akční plány
P. Rojka informoval o plánované výzvě na Šablony pro SŠ a VOŠ II. Podmínkou pro čerpání Šablon II je účast v dotazníkovém šetření a vypracovaný plán aktivit nebo školní akční plán. Mezi aktivity Šablon II patří především personální podpora, obecně je zaměření aktivit podobné jako u Šablon I. Dotazníkové šetření proběhlo na konci roku 2016, na podzim 2018 a v roce 2021 proběhnou další šetření, která budou sloužit k hodnocení vývoje škol. Školy, které mají zpracovaný školní akční plán, budou finančně zvýhodněny při čerpání Šablon II.

Mgr. Alena Svátková, Odbor školství: Vzdělávání ve Finsku

Mgr. Svátková absolvovala stáž na vybraných školách ve Finsku. Prezentovala systém vzdělávání ve finských školách i celou školskou soustavu. Finské školství se zaměřuje na rozvoj potenciálu lidí, a je vystavěno na spolupráci učitele a dětí, ale i dětí mezi sebou a na pozitivním hodnocení žáků.

Členové PS V byla přednesena otázka k zamýšlení: Jak převzít finské zkušenosti a zvýšit kvalitu vzdělávání? V diskusi zazněly návrhy:

- Zvýšit důvěru v žáky i v učitele, zvýšit důvěru vedení k podřízeným, snížit stres z neustálých kontrol z vyšších míst na všech úrovních, kontroly ČŠI nedávají prostor pro práci učitele
- Přidat učitelům peníze
- Ne všechny vzory přebrat – společné vzdělávání neprojektovat za každou cenu
- Jsme svázáni osnovami, nechat učitelům volnost, zpracování ŠVP učitele ubíjí
- Ovlivnit/zvýšit procento veřejných financí směřujících do oblasti školství
- Ubrat učitelům administrativu
- Povaha lidí v ČR je jiná než u Finů, musí se změnit koncepce a společnost
- My změníme jen drobnosti, tlak zespodu, můžeme doufat ve změnu shora
- Potřebujeme vidět inspiraci odjinud, kraj chce poslat učitele do Finska na exkurzi
- Začlenění digitálních technologií do výuky ve Finsku proběhlo nejprve intenzivním vzděláváním učitelů

Závěr: Ing. Petra Hnátová, Odbor školství: Upřesnila termín zasedání RSK – 4. 10. 2018 na Krajském úřadě Královéhradeckého kraje. Souhrnný Rámec pro investice do infrastruktury pro oblast speciálního školství bude předložen ke schválení.

Jednání bylo ukončeno v 17.00 hodin.

Přílohou záznamu z jednání jsou prezentace jednotlivých vystupujících.

Dne 3. 10. 2018 v Hradci Králové

Projekt „Regionální stálá konference Královéhradeckého kraje II. (02/2018 – 01/2020)“ je spolufinancován Evropskou

