

PROJEKT Č. 1

<b>Název soutěžního projektu</b>	<b>Sdílená učebna informatiky a robotiky</b>
<b>Název soutěže</b>	Město Dvůr Králové nad Labem
<b>IČO soutěže</b>	00277819
<b>Stav realizace projektu</b>	Ukončena realizace, probíhá závěrečné vyúčtování, termín otevření listopad 2019
<b>Rozpočet projektu včetně zdrojů financování</b>	Celkové způsobilé výdaje: 2 386 115,34 Kč (podíl dotace EU 95 % z částky)
<b>1. V čem je projekt/řešení inovativní? Jaká je jeho unikátnost na krajské/republikové úrovni?</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>sdílení jedné moderní učebny všemi městskými ZŠ, do budoucna i okolních ZŠ, využití z hlediska neformálního a zájmového vzdělávání</li> <li>umístění učebny - budova Střední školy informatiky a služeb (krajské zařízení, budova kraje)</li> <li>nastavení spolupráce studentů a žáků (zapojování studentů do výuky - větší motivace žáků ZŠ)</li> <li>vznik projektu a spolupráce subjektů - nápad v rámci PS MAP, zřizovatel ZŠ-žadatel projektu, MAS-výzva IROP, zapojení podnikatelského sektoru, konzultace s odbornou veřejností</li> </ol>
<b>2. Jaká je prospěšnost projektu/řešení pro občany. Popište jeho konkrétní dopady.</b>	Budoucnost našich dětí - moderně zařízená učebna sloužící dětem (žákům, studentům) - motivace žáků 2. stupně k případnému výběru budoucího studia či následně povolání, seznámení se s nejnovějšími trendy v oblasti průmyslu 4.0.
<b>3. Jak byla do přípravy, popř. realizace projektu/řešení zapojena veřejnost?</b>	Samotný nápad vznikl postupně na PS Neformální vzdělávání, která se schází v rámci realizace projektu MAP, následně konkretizace PS Robotika (již samotní pedagogové a specifikace projektu), nastavena byla i spolupráce s podnikatelským sektorem - propojení na zaměstnanost v regionu, konzultováno bylo i s odbornou veřejností na PedF UK, Praha - zapojení odborníků při přípravách projektu a následně bylo také uzavřeno memorandum o spolupráci všech městských ZŠ se zřizovatelem (žadatelem).
<b>4. Je zajištěno pokračování projektu z dlouhodobého hlediska? Jak?</b>	Místní ZŠ upravily své Školní vzdělávací plány - v učebně budou vyučovány předměty Informatika (primárně pro žáky 2.stupně) v rámci nadstavby teoretické výuky a to včetně seminářů. V rámci informatiky budou probíhat základy programování, sestavování robotických prvků, skenování a tisk na 3D tiskárně, gravírování. Možnost využít řezací plotr a programovat tisk. Mladší žáci budou zapojeni formou projektových dnů a připravovat zde budou své školní projekty. Seznámení budou se základy robotiky.
<b>5. Podělte se o vaše dobré rady při přípravě nebo realizaci projektu. Jak jste se vypořádali se vzniklými překážkami během přípravy či realizaci projektu?</b>	Přípravami a realizací tohoto projektu došlo k posílení a nastavení spolupráce několika různorodých subjektů. Podařilo se propojit veřejný, soukromý a neziskový sektor. Vzájemnou spoluprací došlo k posílení vzájemných vztahů mezi subjekty s pozitivním dopadem na celý region, který se ještě v průběhu realizace jistě zvýší.
<b>Kontaktní osoba</b>	Lenka Křížová; tel.: 739243465; email: krizova.lenka@maskd.cz