

VYTRVALOST

●
lhostejnost

OTÁZKY K TUTORINGU

●
posedlost

ŠKOLKA

- Na co jsi hrdý, že jsi to nevzdal?
- Když se kamarád zlobí, co můžeš udělat, aby bylo zase dobře?
- Stává se ti někdy, že se ti do něčeho nechce? Co v tu chvíli uděláš?

1.-3. TŘÍDA

- Na co jsi hrdý, že jsi to nevzdal?
- Stává se ti někdy, že se ti do něčeho nechce? Co v tu chvíli uděláš?
- Jaké věci ti třeba ve škole jdou a jaké naopak ne?
- Nemáš někdy tendenci věnovat se tomu, co ti jde, a zbytek ignorovat?

4.-6.TŘÍDA

- Kdy jsi naposledy chtěl něco vzdát, ale rozhodl ses pokračovat? Co ti pomohlo?
- Jak poznáš rozdíl mezi vytrvalostí a tvrdohlavostí?
- V jaké oblasti svého života (škola, sport, vztahy, víra, koníčky) bys chtěl být vytrvalejší?
- Co obvykle způsobí, že to lidé vzdají? A jak se tomu dá předejít?
- Když někdo ve vztahu udělá chybu, co znamená „nevzdat to“ a dál usilovat o porozumění?
- Jaký malý konkrétní krok můžeš tento týden udělat, abys posílil svou vytrvalost?

GYMNÁZIUM

- V jaké oblasti svého života jsi dlouhodobě vytrval – a co tě v tom skutečně drželo?
- Kdy se z vytrvalosti může stát sebedestruktivní tlak nebo neschopnost přiznat změnu směru? Jak to u sebe poznáš?
- Jaký je rozdíl mezi vytrvalostí založenou na vnějším očekávání (rodiče, škola, výkon) a vytrvalostí vycházející z vnitřního přesvědčení?
- Jak reaguješ, když tě ve vztahu zklame někdo, na kom ti záleží? Máš tendenci vztah ukončit, nebo hledat cestu k porozumění? Proč?
- Jakou roli hraje smysl a cíl v tom, zda člověk vytrvá? Vydržel bys stejně dlouho, kdybys neviděl jasný výsledek?
- Existuje něco, co jsi v minulosti vzdal příliš brzy? Co bys dnes udělal jinak?

7.-9.TŘÍDA

- V jaké situaci jsi v poslední době zvažoval, že něco vzdáš? Co rozhodlo o tom, zda jsi pokračoval, nebo ne?
- Jak poznáš, že má smysl vytrvat – a kdy je naopak rozumné něco ukončit?
- Co je pro tebe silnější motivací k vytrvalosti: vnější tlak (známky, očekávání druhých), nebo vnitřní cíl? Proč?
- Jak reaguješ, když ve vztahu narazíš na chybu nebo slabost druhého? Máš tendenci se stáhnout, útočit, nebo usilovat o porozumění?
- V čem se liší vytrvalost od tvrdohlavosti a od pasivního „vydržení“?
- Kdyby ses měl rozhodnout pro jednu oblast, kde chceš v příštím měsíci vědomě vytrvat, co by to bylo a jaký konkrétní krok uděláš?

RODIČE A UČITELÉ

- V jaké oblasti svého života jsi dlouhodobě vytrval navzdory překážkám – a co ti v tom pomohlo?
- Kdy má podle tebe smysl dítě vést k vytrvalosti a kdy je naopak moudré mu pomoci změnit směr?
- Nepřenášíš někdy na děti vlastní nenaplněné ambice pod záminkou „učím tě vytrvalosti“? Jak to u sebe rozlišuješ?
- Jak reaguješ, když dítě nebo student opakovaně selhává? Podporuješ jeho vytrvalost, nebo v tobě převládne frustrace?
- Jde ti více o výkon a výsledek, nebo o budování dlouhodobé vnitřní stability a schopnosti nevzdat to?
- Jakým konkrétním způsobem můžeš svým vlastním příkladem ukázat, že vytrvalost je hodnotou, která stojí za námahu?