

# Krajský akční plán rozvoje vzdělávání v Královéhradeckém kraji (KAP KHK)

# Aktuální stav dokumentu KAP KHK

- Dokončení všech částí dokumentu KAP  
(Analýza potřeb v území, Analýza potřeb na školách, Návrhová část, Prioritizace)
- Proběhlo interní i externí připomínkování dokumentu KAP
- Zapracování připomínek v dokumentu KAP
- Příští jednání RSK – schválení dokumentu KAP (16. 1. 2017)

# Analýza potřeb v území

Cíl: 1) Definování problémů a jejich příčin  
2) Podklad pro definování návrhů opatření vedoucích k eliminaci příčin problémů

- Obecná část – specifická data Královéhradeckého kraje
- Specifická část – témata ve vztahu k povinným oblastem KAPu

Zpracováno dle dat: 1) ČSÚ, MPSV (ÚP), MŠMT  
2) Regionální strategické dokumenty  
3) Metodiky a podklady NÚV  
4) Odborníci z praxe

(setkání minitýmů, připomínkování účastníků platform, spolupráce s KHK KHK, ÚP, ŠZ DVPP, UHK, SP ČR, SPC, PPP, zaměstnavatelé, ...)

# Návrhová část



- Cíl: 1) Stanovení strategických cílů (žádoucích stavů)  
včetně jednotlivých kroků vedoucích k dosažení cílů
- 2) Základ pro tvorbu prioritizace

- 7 klíčových oblastí
- Určení obecných priorit a obecných a dílčích cílů a činností

Zpracováno dle informací od **odborníků z praxe** (*učitelé a ředitelé SŠ a VOŠ v KHK zřizované krajem, církví i jinými právníckými osobami, zástupci ZŠ a MŠ, zástupci zřizovatelů školských institucí, vyučující z PdF UHK, zástupci speciálních pedagogických center, asociace pracovníků PPP a DVPP, pracovníci KHK KHK a SP ČR, ředitel a kariérový poradce ÚP v HK, zástupci zaměstnavatelů, především průmyslových firem, odborný garant – zástupce NÚV, pracovnice SVK, zástupci ASZ, ...*)



# Prioritizace potřeb

Cíl: 1) Určení priorit obecných cílů  
2) Maximálně efektivní naplnění vize

- 7 klíčových oblastí
- Rozdělení do prioritních skupin (A-B-C)

Zpracováno na základě: 1) Metodických listů NÚV  
2) Výstupů dotazníkového šetření NÚV  
3) Regionálních strategických dokumentů  
4) Dotčených subjektů (účastníci minitýmů)

# Platformy

- **Správná volba povolání**

- Kariérové poradenství
- Podpora podnikavosti, iniciativy a kreativity

- **Vzdělávání pro život**

- Polytechnické vzdělávání
- Školy jako centra celoživotního učení
- Odborné vzdělávání včetně spolupráce škol a zaměstnavatelů

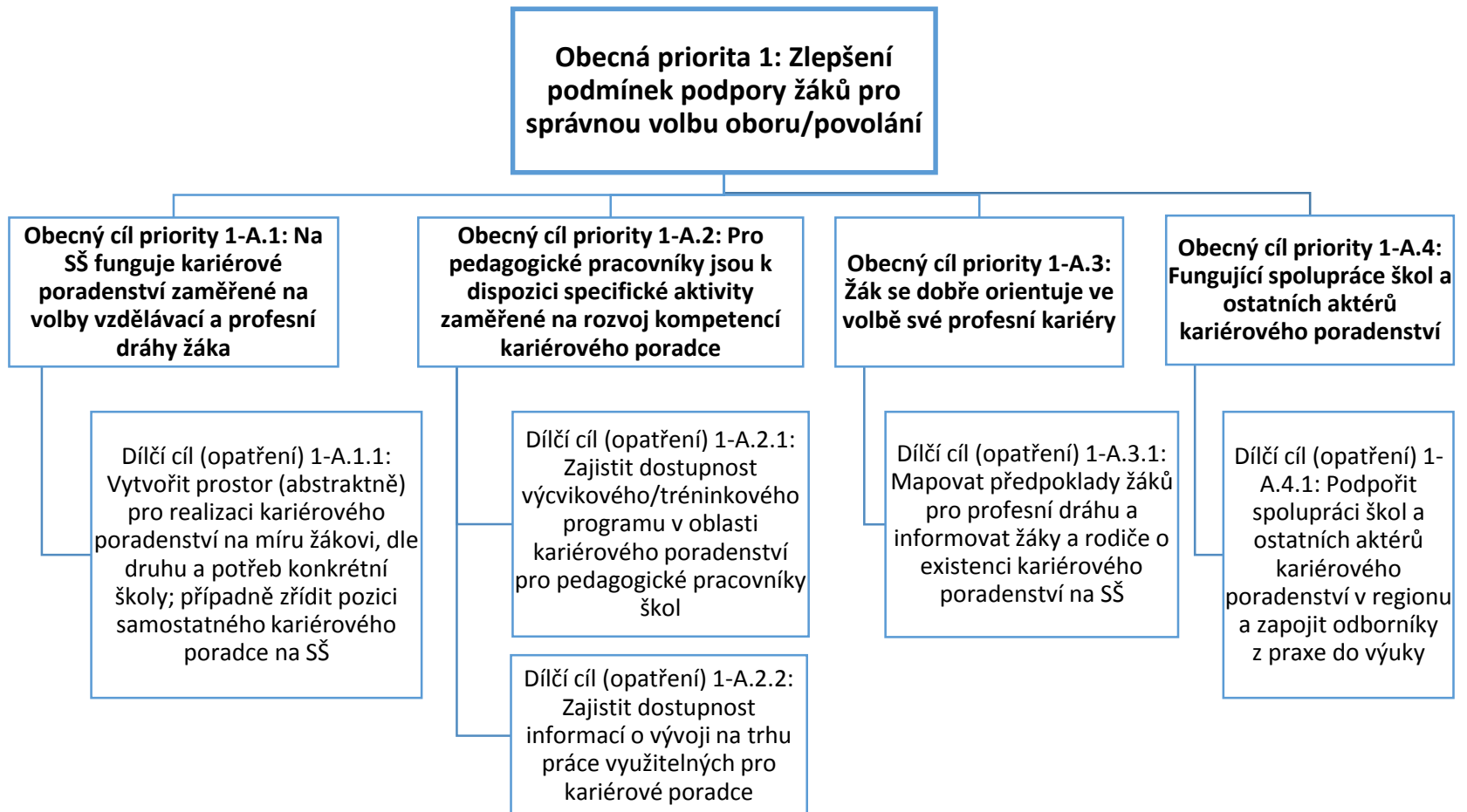
- **Vzdělávání pro všechny**

- Inkluzivní vzdělávání

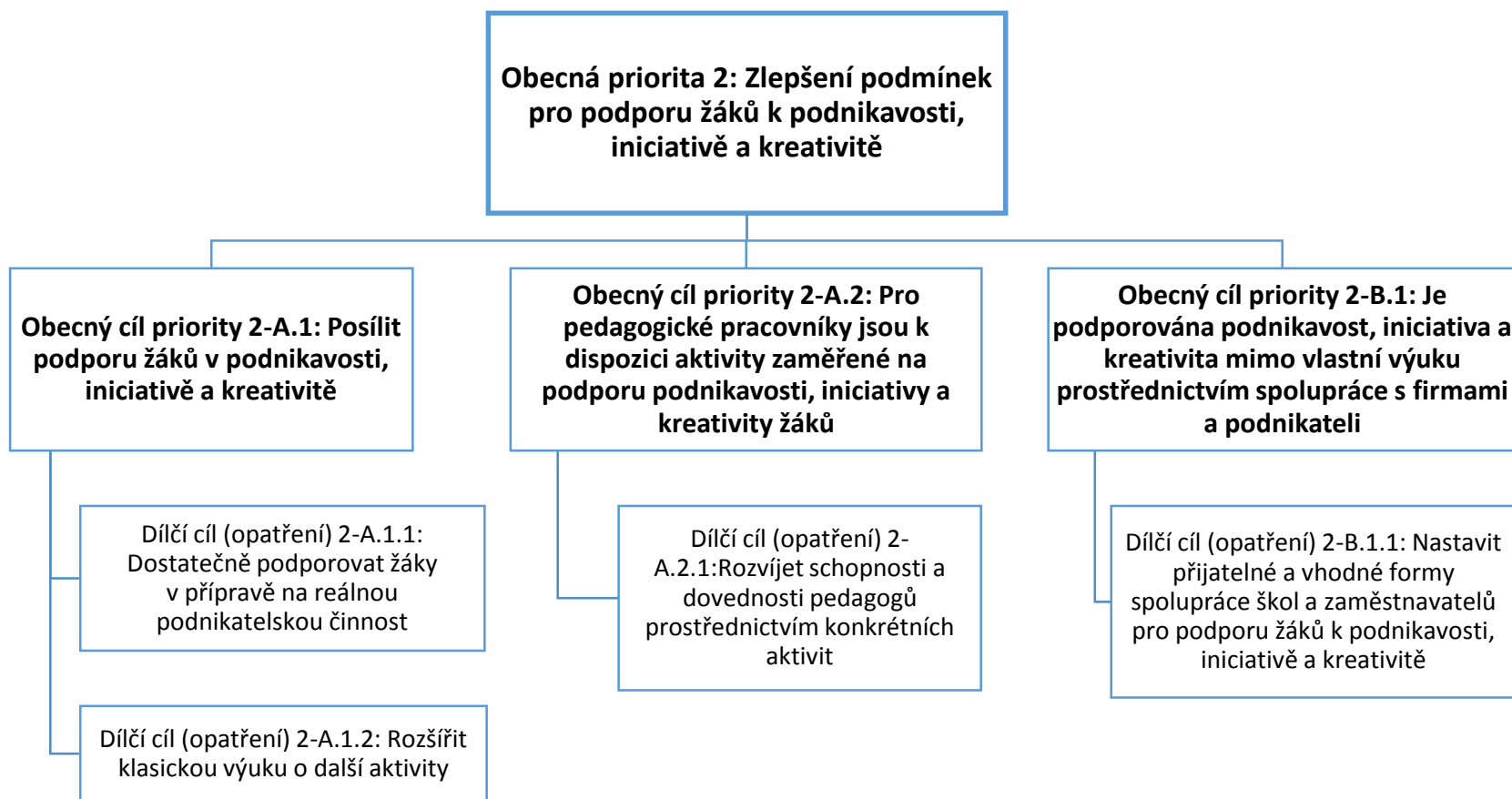
- **Vzdělávání pro rozvoj osobnosti**

- Čtenářská a matematická gramotnost
- Klíčové kompetence

# Kariérové poradenství



# Podpora rozvoje kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě





# Podpora polytechnického vzdělávání

## Obecná priorita 3: Vyšší zájem žáků o polytechnické a odborné vzdělávání

Obecný cíl priority 3-A.1: **Zajistit kvalitní polytechnické a odborné vzdělávání odpovídající nejnovějším trendům a potřebám**

Dílčí cíl (opatření) 3-A.1.1: Podpora optimální vybavenosti a připravenosti škol k výuce

Dílčí cíl (opatření) 3-A.1.2: Podpora aktivit školy v oblasti polytechnického a odborného vzdělávání v rámci standardní vyučovací činnosti včetně spolupráce se zaměstnavateli, výzkumnými a badatelskými pracovišti, případně dalšími relevantními subjekty

Dílčí cíl (opatření) 3-A.1.3: Podpora aktivit školy v oblasti polytechnického a odborného vzdělávání nad rámec standardní vyučovací činnosti včetně spolupráce se zaměstnavateli, výzkumnými a badatelskými pracovišti, případně dalšími relevantními subjekty

Dílčí cíl (opatření) 3-A.1.4: Zvyšování kvalifikace pedagogů v oblasti polytechniky a oborové specializace

Obecný cíl priority 3-A.2: **Zvýšit atraktivitu polytechnického a odborného vzdělávání**

Dílčí cíl (opatření) 3-A.2.1: Podpora spolupráce, partnerství a síťování včetně vzájemné provazby MŠ - ZŠ – SŠ/VOŠ – VŠ - zaměstnavatelé v oblasti polytechnického a odborného vzdělávání

Dílčí cíl (opatření) 3-A.2.2: Propagace a popularizace polytechnického a odborného vzdělávání, včetně propagace škol

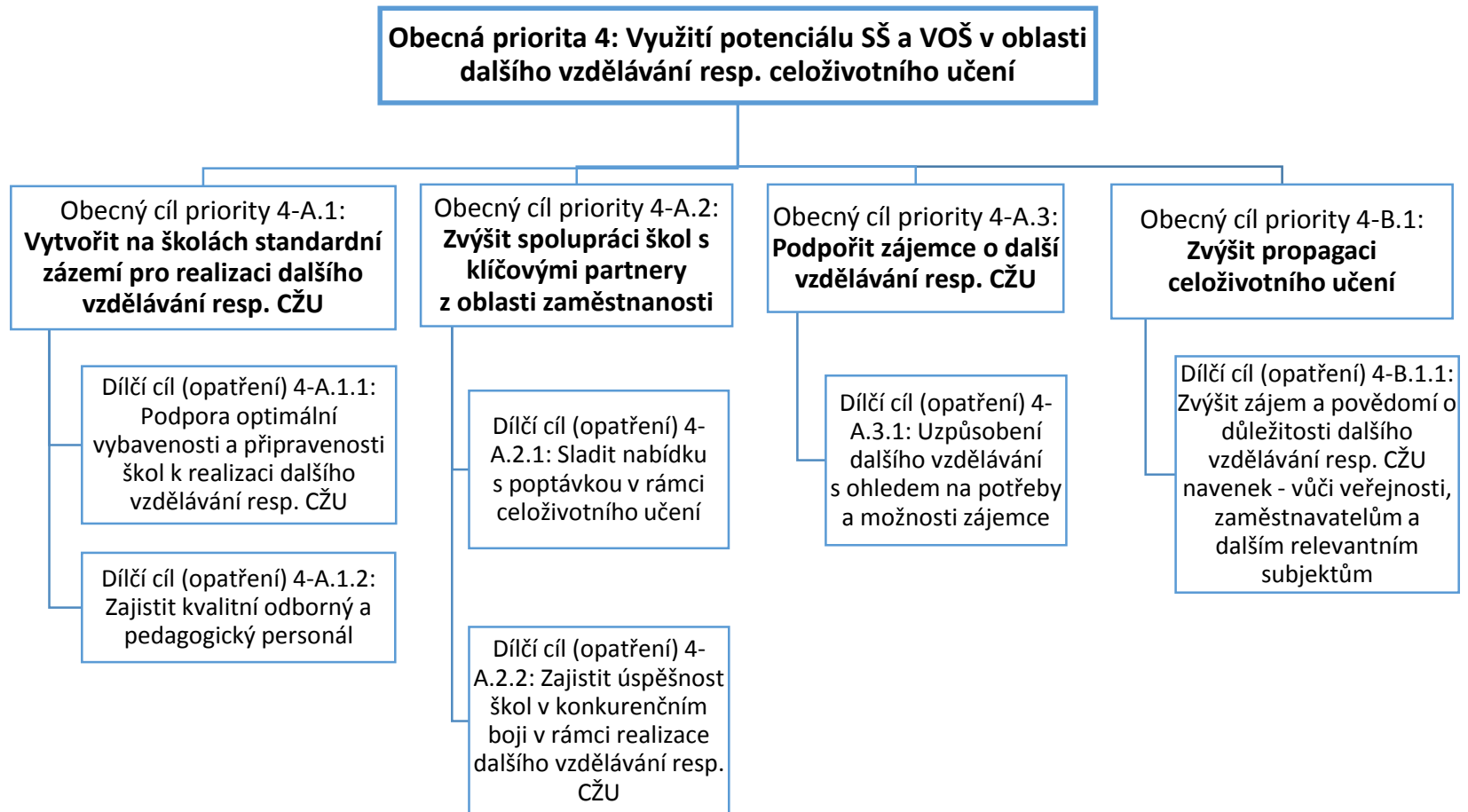
Obecný cíl priority 3-A.3: **Zvýšit motivaci a připravenost žáků k polytechnickému a odbornému vzdělávání**

Dílčí cíl (opatření) 3-A.3.1: Podpora zájmu žáků o polytechnické a odborné vzdělávání včetně neformálních komunikačních cest

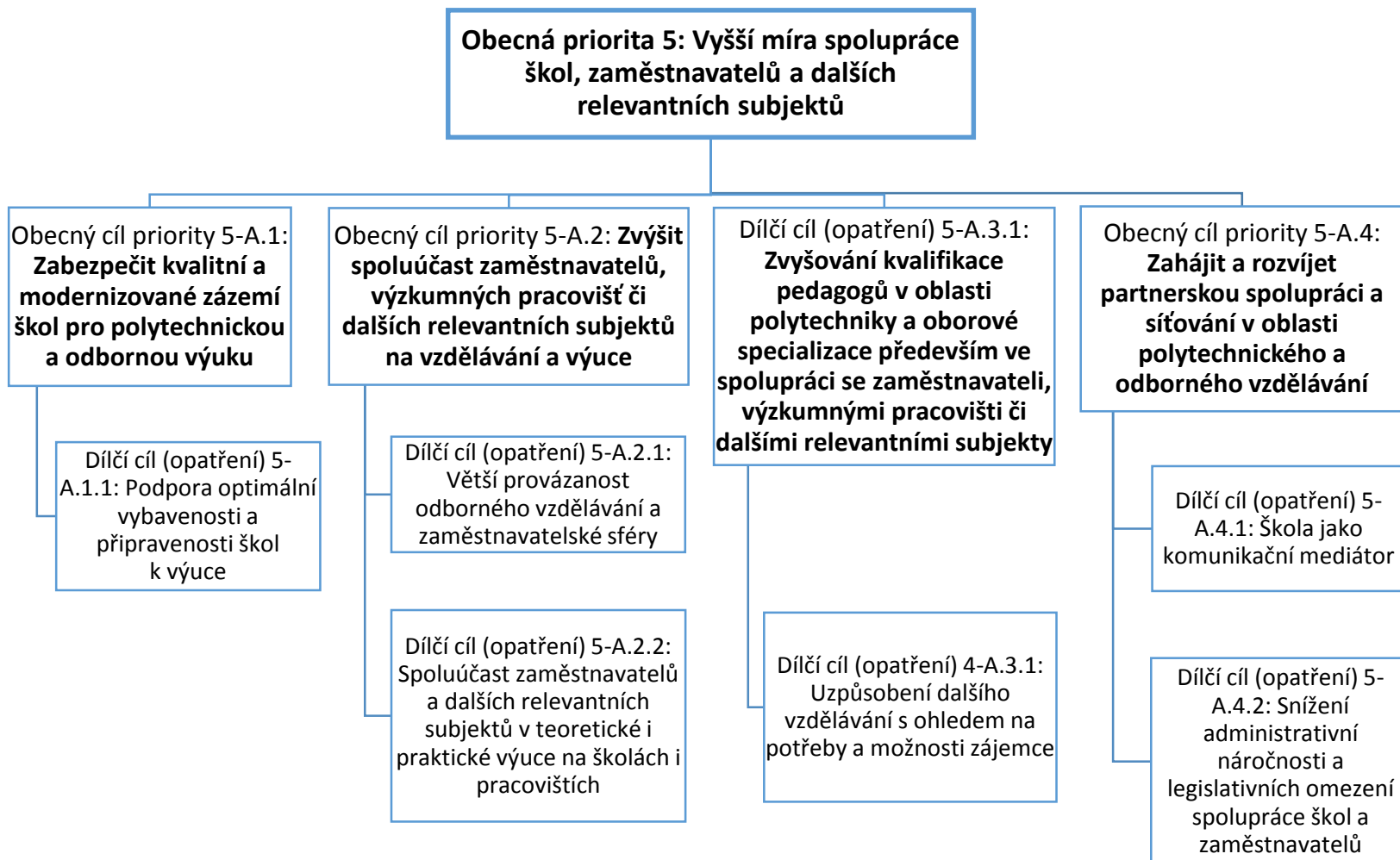
Dílčí cíl (opatření) 3-A.3.2: Podpora klíčových kompetencí a gramotností podmiňujících polytechnické a odborné vzdělávání (viz Gramotnosti a klíčové kompetence)

Dílčí cíl (opatření) 3-A.3.3: Podpora systematického rozvoje kariérového poradenství v oblasti polytechnického a odborného vzdělávání (viz Kariérové poradenství)

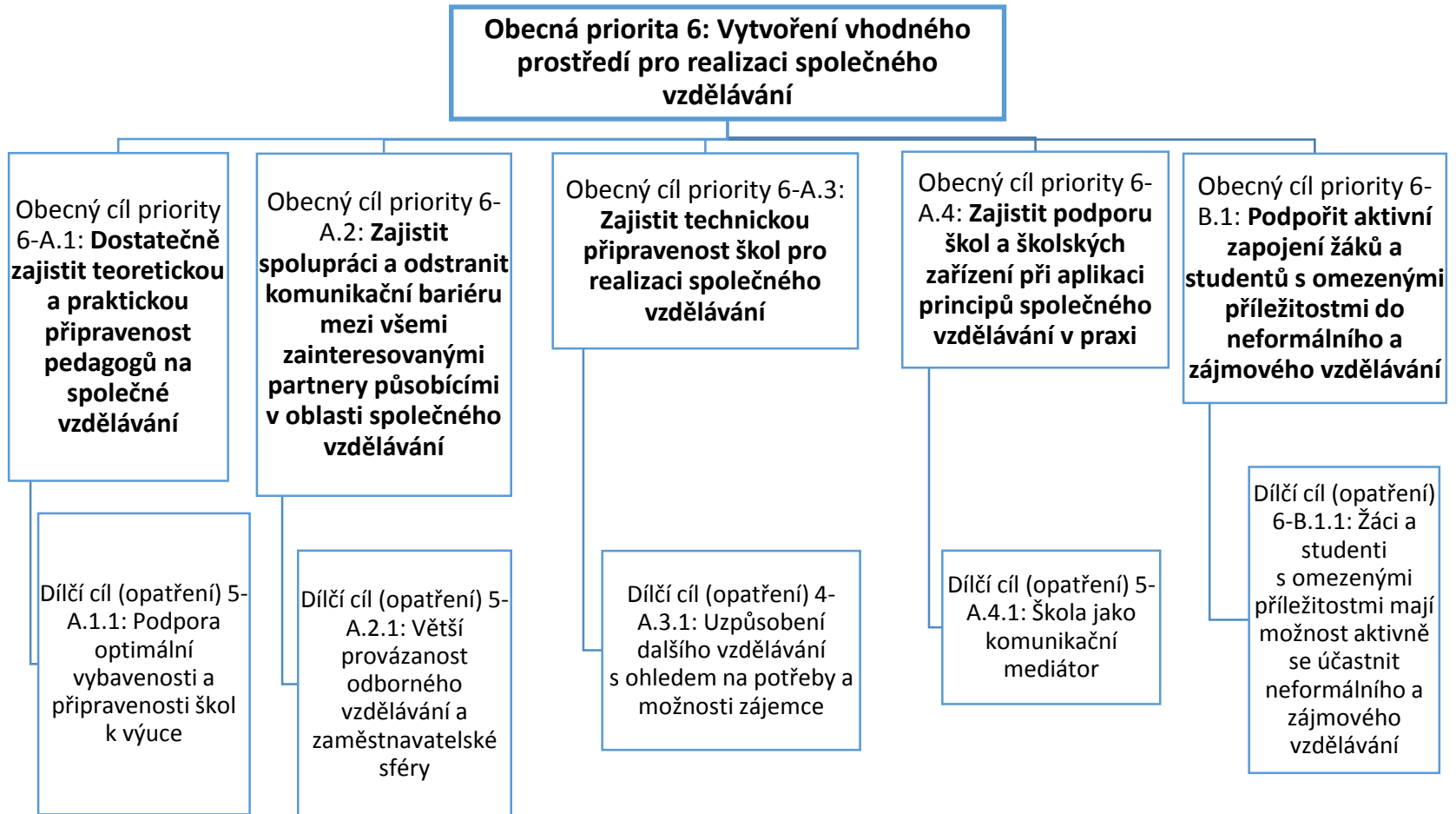
# Další profesní vzdělávání



# Podpora odborného vzdělávání včetně spolupráce zaměstnavatelů a škol



# Inkluzivní vzdělávání



# Gramotnosti a klíčové kompetence

**Obecná priorita 7: Zlepšení podmínek pro rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti a klíčových kompetencí u žáků a studentů**

**Obecný cíl priority 7-A.1: Pedagogičtí pracovníci mají příznivé podmínky ke zvyšování svých dovedností a schopností včetně motivace vedoucí k aplikaci gramotnosti a klíčových kompetencí ve výuce**

Dílčí cíl (opatření) 7-A.1.1: Nastavit vhodné podmínky pro spolupráci mezi pedagogickými pracovníky (interní i externí) včetně organizačního zajištění a realizace motivačních aktivit pro pedagogické pracovníky

Dílčí cíl (opatření) 7-A.1.2: Vzdělávat pracovníky škol včetně možnosti uvolnění učitele z výuky a zajištění jeho náhrady

**Obecný cíl priority 7-A.2: Ve školách jsou vytvořeny podmínky pro aktivní zapojení žáků a studentů do výuky v závislosti na jejich individuálních schopnostech a potřebách**

Dílčí cíl (opatření) 7-A.2.1: Snížit počet žáků a studentů v pracovní skupině

Dílčí cíl (opatření) 7-A.2.2: Podporovat spolupráci mezi žáky/studenty navzájem i spolupráce mezi žáky/studenty a dalšími subjekty

Dílčí cíl (opatření) 7-A.2.3: Praktikovat mezioborové učení předmětů směřující k přechodu výuky od instruktivní ke konstruktivní

**Obecný cíl priority 7-B.1: Ve školách jsou zřízeny prostory mimo třídy vybavené odpovídajícími pomůckami potřebnými k rozvoji gramotnosti a klíčových kompetencí**

Dílčí cíl (opatření) 7-B.1.1: Zřídit prostory nejen pro volnočasové aktivity, pro využití ze strany žáků/studentů i učitelů

Dílčí cíl (opatření) 7-B.1.2: Nakoupit vybavení a pomůcky a navázat je na další aktivity (včetně „zpracování“ učitele k používání pomůcek ve výuce)

## Vzdělávací systém v Královéhradeckém kraji je otevřený a dynamicky se rozvíjející v souladu s celkovým vývojem společnosti a s ohledem na specifika území.

- Kariéroví poradci poskytují žákům a studentům ve školách kariérové poradenství na míru. Žáci a studenti jsou díky vyškoleným poradcům s dostatečnými pracovními kompetencemi, zajištěné spolupráci škol a firem a ostatních aktérů kariérového poradenství v regionu, náležitě připraveni na vstup do profesního života.
- Žáci díky aktivitám v rámci výuky na školách i mimo výuku, zaměřených na podporu iniciativy a podnikavosti, dobře rozpoznávají příležitosti k osobním, profesním a/nebo obchodním činnostem.
- Žáci jsou motivováni k polytechnickému vzdělávání a rozvíjejí své zájmy v technických, matematických, přírodovědných a environmentálních oborech z vlastní iniciativy i za podpory školy a školských zařízení, pedagogů, rodiny i celé společnosti; žáci jsou dostatečně připraveni na výkon své profese či další oborové/specializované studium a společnost uznává jejich schopnosti, dovednosti a znalosti v oblasti polytechniky a napomáhá k jejich dalšímu rozvoji.
- Celoživotní učení, resp. další vzdělávání, je součástí osobního i profesního vývoje každého jedince; rozvíjí jeho schopnosti, vědomosti a dovednosti; přispívá k snazší adaptabilitě a flexibilitě na trhu práce.
- Prestiž odborného vzdělávání, především řemeslných a technických oborů prioritně orientovaných na spolupráci se zaměstnavateli a dalšími relevantními subjekty stoupá, žáci jsou dostatečně flexibilní, adaptabilní a připraveni na výkon své profese či další studium; společnost uznává jejich schopnosti, dovednosti a znalosti v oblasti.
- Středoškolské a vyšší odborné vzdělávání je dostupné žákům a studentům se speciálními vzdělávacími potřebami při zachování kvality výuky a též žákům a studentům nadaným, kterým je možné rozšířit obsah vzdělávání nad rámec stanovený příslušným vzdělávacím programem.
- U žáků je systematicky rozvíjena čtenářská a matematická gramotnost napříč předměty, jsou rozvíjeny jejich klíčové kompetence.

# ČINNOST TÝMU KAP 2017

- Předložení dokumentu KAP schváleného ze strany RSK na MŠMT
- Aktualizace Rámce pro investice do infrastruktury
- Workshopy/tematická setkávání s řediteli/zástupci škol  
(odborné diskuse, kulaté stoly, semináře, příklady dobré praxe)
- Průběžná evaluace naplňování cílů KAP
- Kooperace na přípravě a realizaci projektu I-KAP

# Rámec pro investice do infrastruktury

- 18. 11. 2016 – Vyhlášena výzva na Infrastrukturu pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání (IROP, výzva 56 a 57)
- Květen 2017 – Plánované vyhlášení výzvy na Infrastrukturu středních škol a vyšších odborných škol II (IROP, výzva 84 a 86)
- Příprava aktualizace tzv. Rámce pro investice do infrastruktury KAP (leden 2016 v návaznosti na jednání RSK)
- Probíhá příprava projektových záměrů
  - Výzva 56, 57: předloženo 9 projektových záměrů (7 krajské školy, 2 ostatní)
  - Výzva 84, 86: předloženo celkem 29 projektových záměrů (26 krajské školy, 3 ostatní zřizovatelé)



# Zaslané projektové záměry IROP



Název školy	Název projektu
Střední škola technická a řemeslná, Nový Bydžov, Dr. M. Tyrše 112	Regionální centrum odborného a celoživotního vzdělávání
Střední škola technická a řemeslná, Nový Bydžov, Dr. M. Tyrše 112	Konektivita
Střední škola řemeslná, Jaroměř, Studničkova 260	Rekonstrukce dílen Střední školy řemeslné Jaroměř
Střední průmyslová škola, Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Hradec Králové	Vybavení rekonstruovaného dílenského areálu
Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Hradec Králové, Vocelova 1338	Bezbariérová škola
Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Hradec Králové, Vocelova 1339	Konektivita a oprava dílen ve Vážní ulici
Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Trutnov, Procházkova 303	Vybudování učeben pro praktickou výuku přírodovědných a odborných zdravotnických předmětů, zajištění bezbariérovosti školy
Střední škola zahradnická Kopidlno, náměstí Hilmarovo 1	Rekonstrukce skleníkového a skladovacího hospodářství pro praktické vzdělávání žáků v moderním zahradnickém provozu
Střední škola zahradnická Kopidlno, náměstí Hilmarovo 1	Rekonstrukce a vybavení pracovišť (dílen) pro odborné vzdělávání žáků
Střední průmyslová škola elektrotechniky a informačních technologií, Dobruška, Čs. Odboje 670	Učebna multimédií
Střední škola služeb, obchodu a gastronomie, Hradec Králové, Velká 3	Zkvalitnění výuky a modernizace učebny praktického vyučování, včetně vybavení moderními odbornými technologiemi
Střední škola zemědělská a ekologická a střední odborné učiliště chladicí a klimatizační techniky, Kostelec nad Orlicí	Rekonstrukce budovy pokusné stanice pro potřeby praktické výuky zemědělských oborů
Střední škola oděvní, služeb a ekonomiky, Červený Kostelec, 17. listopadu 1197, 549 41 Červený Kostelec	Moderní výuka technických oborů



# Zaslané projektové záměry IROP



Název školy	Název projektu
Střední průmyslová škola, Trutnov, Školní 101	Vybavení strojních dílen
Střední průmyslová škola, Trutnov, Školní 101	Vybavení strojírenské laboratoře
Střední průmyslová škola stavební, Hradec Králové, Pospíšilova tř. 787	Odborné pracoviště pro experimentální modelování staveb a jejich prostředí
Střední průmyslová škola, střední odborná škola a střední odborné učiliště, Nové Město nad Metují, Školní 1377	Výuka pro práci v 21. století etapa I.
Střední průmyslová škola, střední odborná škola a střední odborné učiliště, Nové Město nad Metují, Školní 1377	Výuka pro práci v 21. století etapa II.
Střední odborná škola veterinární, Hradec Králové - Kukleny, Pražská 68	Rozšíření odborného vyučování
Obchodní akademie, Trutnov, Malé náměstí 158	Moderní škola pro všechny
Obchodní akademie, Střední odborná škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Hradec Králové	Digitální technologie podporují výuku cizích jazyků, matematiky a přírodních věd
Integrovaná střední škola, Nová Paka, Kumburská 846	Strojní vybavení COV pro elektrotechnický a strojírenský průmysl
Integrovaná střední škola, Nová Paka, Kumburská 846	Učebna fyziky
Gymnázium, Broumov, Hradební 218	Aula a učebny na půdě
Gymnázium, Dobruška, Pulická 779	Modernizace ICT vybavení, laboratoře chemie a zajištění bezbariérovosti na Gymnáziu, Dobruška, Pulická 779
ACADEMIA MERCURII soukromá střední škola, s.r.o.	Laboratoře do školy
ACADEMIA MERCURII soukromá střední škola, s.r.o.	Moderní vybavení učeben = moderní výuka
Městské gymnázium a střední odborná škola Úpice	Rekonstrukce síťové kabeláže



# Projektové záměry – výzva 56, 57

Název školy	Název projektu
Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Hradec Králové, Komenského 234	Rekonstrukce suterénu Domova mládeže
Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Hradec Králové, Vocelova 1338	Vybudování učeben pro zájmové a celoživotní vzdělávání - jazykové, digitální vzdělávání a vybavení pracoviště řemeslných oborů
Střední škola oděvní, služeb a ekonomiky, Červený Kostelec, 17. listopadu 1197, 549 41 Červený Kostelec	Celoživotní technické, řemeslné a ICT vzdělávání
Střední odborná škola veterinární, Hradec Králové - Kukleny, Pražská 68	Rekonstrukce dílny pro včelařský kroužek
Střední škola informatiky a služeb, Dvůr Králové nad Labem, Elišky Krásnohorské 2069	Kroužek multimediální tvorby
Gymnázium, Broumov, Hradební 218	Studentský klub ve sklepě
Gymnázium, Vrchlabí, Komenského 586	Volnočasové aktivity pro žáky ZŠ a SŠ v ORP Vrchlabí
ACADEMIA MERCURII soukromá střední škola, s.r.o.	Studovna a knihovna pro žáky
Farmaceutická fakulta UK	Vybudování vzdělávacího centra Šampiónů

# Šablony pro SŠ a VOŠ



- **Vyhlášení výzev:** 20. 12. 2016
- **Alokace:** 830 000 000
- **Rozpočet:** min. 200 000, max. 5 000 000 Kč (dle počtu žáků)
- **Každá škola**, která splňuje podmínky výzvy, může podat v této výzvě pouze jednu žádost o podporu = **1 projekt**.
- Školám byl v rámci šetření realizovaného pro potřeby výzvy Krajské akční plány rozvoje vzdělávání (KAP) rozeslán dotazník, jehož vyplnění je podmínkou možnosti čerpání finančních prostředků prostřednictvím šablon.
- **Oprávnění žadatelé:** Střední školy, Vyšší odborné školy
- **Cílová skupina:** Žáci středních škol a konzervatoří, studenti vyšších odborných škol, Pedagogičtí pracovníci středních škol a konzervatoří, včetně vedoucích pedagogických pracovníků, Pedagogičtí pracovníci vyšších odborných škol, včetně vedoucích pedagogických pracovníků



# Šablony pro SŠ a VOŠ



## **Personální podpora**

Školní asistent (SŠ), Školní speciální pedagog (SŠ), Školní psycholog (SŠ), Sociální pedagog (SŠ), Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele (SŠ a VOŠ), Školní kariérový poradce (SŠ a VOŠ)

## **Aktivity rozvíjející ICT a polytechnické vzdělávání**

Zapojení ICT technika do výuky (SŠ a VOŠ), Vzdělávání a sdílení ve školním cloudu (SŠ a VOŠ), Polytechnické vzdělávání prostřednictvím polytechnických pomůcek (SŠ)

## **Extrakurikulární rozvojové aktivity**

Doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem, Podpora podnikavosti žáků SŠ prostřednictvím fiktivní firmy

## **Osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů**

Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ a VOŠ – DVPP v rozsahu 8, 16, 24, 80 hodin, Sdílení zkušeností pedagogů různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (SŠ a VOŠ), Stáže pedagogů u zaměstnavatelů (SŠ a VOŠ), Tandemová výuka (SŠ a VOŠ), Zapojení odborníka z praxe do výuky (SŠ a VOŠ), CLIL ve výuce (SŠ a VOŠ)



# Výzva Implementace krajských akčních plánů I

- Datum vyhlášení výzvy: březen 2017 (zveřejnění avíza únor 2017)
- Maximální výše celkových způsobilých výdajů pro Královéhradecký kraj: **39 148 564 Kč** (stanoveno pro jednotlivé kraje dle počtu žáků)
- Spolufinancování min. 5 %
- Partneři (Příspěvkové organizace územních samosprávních celků, Organizace zaměstnavatelů (svazy), Odborové organizace, Hospodářská komora, Veřejné vysoké školy, Právnícké osoby vykonávající činnost škol a školských zařízení, Soukromoprávní subjekty vykonávající veřejně prospěšnou činnost)

# Výzva Implementace krajských akčních plánů I

- Aktivita č. 1: Řízení projektu
- Aktivita č. 2: Implementace plánovaných aktivit k naplnění klíčových témat krajských akčních plánů
- Aktivita č. 3: Implementace plánovaných aktivit k naplnění nepovinných témat krajských akčních plánů
  - Podpora vedoucích pedagogických pracovníků formou mentoringu
  - Rozvoj gramotností, polytechnického a odborného vzdělávání, podpora podnikavosti a kreativity dětí a žáků; Podnícení zájmu dětí a žáků o polytechnické vzdělávání
  - Podpora spolupráce mezi školami, sdílení dobrých praxí; Spolupráce a podpora všech stran při vzdělávání žáků se SVP; Podpora kariérového poradenství atd.
- Aktivita č. 4: Tvorba školské inkluzivní koncepce kraje
- Aktivita č. 5: Syntéza a zhodnocení produktů vytvořených v rámci grantových projektů a individuálních projektů OP VK

# Děkuji za pozornost

Petra Hnátová, [phnatova@kr-kralovehradecky.cz](mailto:phnatova@kr-kralovehradecky.cz)